

Förskole- och skolplan 2008 - 2011

Laxå kommun



**Barnen är det viktigaste vi har
De är centrum för samverkan**

Förord

Laxå kommuns förskole- och skolplan skall visa färdriktning. Vi vill med denna plan visa hur verksamheten skall inriktas, drivas och utvecklas. Vi, barn- och utbildningsnämnden, vill ge mål och riktlinjer för personalen att arbeta mot. Vi talar om vad som skall prioriteras och i budgeten anges vilka resurser som får disponeras. Förvaltningschef och rektor, tillsammans med pedagogerna, gör en handlingsplan för hur de skall uppnå de satta målen.

Personalen skall göra så att tiden i förskolan och skolan upplevs som meningsfull. Lärandet och omsorgen skall gå hand i hand med demokrati, delaktighet och respekt för andra även i internationell mångfald.

Våra pedagoger har ett självklart sätt att alltid, i alla lägen, sätta barnet i centrum och utgå från och lyfta fram barn och unga så att de ges förutsättning att lyckas. Både föräldrar och personal har ett gemensamt ansvar för barns och ungas utveckling i en dialog med varandra.

Det genuina intresse som förskolan och skolan ges idag är en utmaning för oss politiker, att tillsammans med elever, personal, föräldrar och andra utforma förskolan och skolan så att den hos barn och unga utvecklar framtidstro, självständighet och förmåga att ta ansvar.

Susanne Stenlund

Barn- och utbildningsnämndens ordförande

Innehåll:

En förskola och skola som är en bra uppväxtmiljö.....	2
En förskola och skola för lärande och kreativitet.....	3
En förskola och skola med ansvar och delaktighet.....	4
En förskola och skola öppen för omvärlden.....	5
En förskola och skola med god ekonomisk hushållning.....	6
Hur vet vi att vi nått målen?.....	7
Uppföljningar under perioden 2008 – 2011.....	8
Viktiga uppgifter under perioden 2008 - 2011.....	8
Resultat som skall uppnås under perioden 2008 - 2011.....	8
Förteckning över styrdokument för verksamheterna.....	9
Kontaktuppgifter.....	10

Huvudområden:

En förskola och skola som är en bra uppväxtmiljö

Förskolan och skolan skall vara en trygg och harmonisk miljö/arbetsplats som utvecklar goda vanor hos alla barn. Det skall vara ett bra samspel mellan elever och pålitliga vuxna som inte sviker. Naturliga inslag är hälsofrämjande aktiviteter och samspel med varandra. Att vara rädd om vår gemensamma livsmiljö är en attityd som barnen utvecklar genom förskolan och skolans verksamhet. Barn är liksom vuxna olika och skall mötas utifrån sina förutsättningar och möjligheter. Upplevelserna och lärandet skall ge eleven självförtroende och lust att utvecklas. Olika attityder på grund av kön skall inte accepteras utan flickor och pojkar skall behandlas jämställt. Varje barn skall vara synliggjort. Det är viktigt att föräldrar har bra kontakt med förskolan och skolan och har bra samarbete med förskolan och skolan om sitt barn.



Vi vill

Att alla skall känna sig trygga att gå till förskolan och skolan och att man finns i förskolan och skolan med en positiv känsla. Nolltolerans mot mobbning gäller med snabb reaktion om så behövs.

Att alla vuxna tar ansvar genom att säga ifrån om barn behandlar varandra illa.

Att barn skall ha daglig fysisk aktivitet och fostras till goda kostvanor.

Att grundtankarna i Barnkonventionen skall följa barnet som en röd tråd från tidig ålder genom hela förskolan och skolan.

En förskola och skola för lärande och kreativitet

Förskola och skola skall ge goda kunskaper, färdigheter, estetisk känsla liksom en god social fostran. Varje barns olika förutsättningar skall ligga till grund när verksamheten utformas. Vår vision är att alla elever i grundskolan skall gå ut med minst godkänt i alla ämnen. För att nå målen måste det finnas tillräckliga pedagogiska insatser, som används där de bäst behövs. Barn har olika styrkor eller flera intelligenser i sin personlighet. Därför skall de i sin utveckling kunna använda och utveckla sina talanger inom olika områden. Barn skall få tillfälle att utveckla sina starka sidor. Det är viktigt att de möter en stor bredd i pedagogiken med samspel mellan olika uttrycksformer. Det talade eller skrivna ordet, bild, musik och rörelse är verktyg för detta. Entreprenörskap och kreativitet utvecklas genom att barn får bekräftelse på att detta är viktigt och en naturlig del i verksamheten.



Vi vill

Att barn i behov av särskilt stöd upptäcks tidigt och att de får stödande insatser i ett tidigt stadium.

Att upplevelserna och lärandet skall ge alla elever självtillit och lust att utvecklas.

Att alla elever skall lämna förskolan och skolan med en positiv känsla.

Att de pedagogiska insatserna skall kunna användas flexibelt för att möta nya uppkomna behov.

En förskola och skola med ansvar och delaktighet

Att redan i förskolan få vara delaktig i beslut som rör en själv gör att det är mer naturligt att utveckla förmågan att ta ansvar. Det utvecklar även barns motivation för sitt arbete. Samarbete med föräldrar är viktigt för barnens utveckling. Barnet är i centrum för gemensamt arbete av föräldrar, personal och stödpersonal.



Vi vill

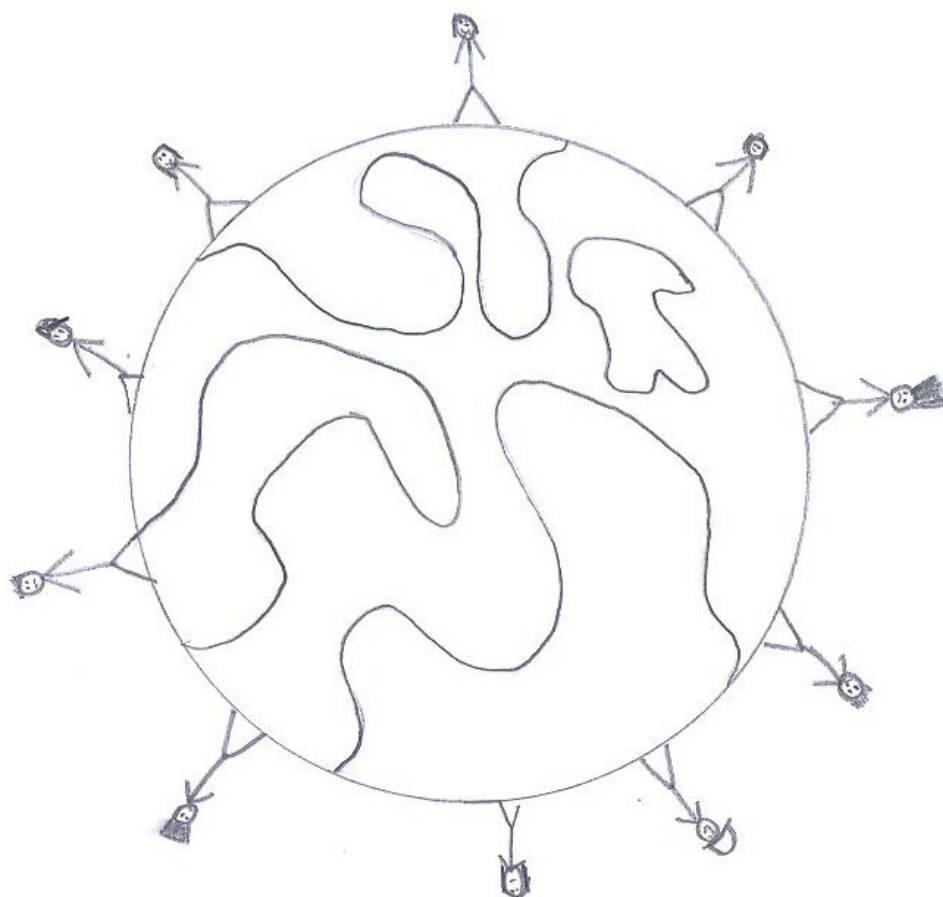
Att barn får vara med och bestämma om sina aktiviteter i förskolan.

Att elevdemokratin utvecklas genom existerande klassråd, elevråd och ungdomsfullmäktige. Elevers medverkan skall alltid eftersträvas i andra samråd där så är lämpligt. Det kan vara råd som bara finns på en förskola och skola som till exempel Bullenrådet på Centralskolan. Det kan också vara råd som berör fler verksamheter. Andra exempel är biblioteksråd och matråd.

Att föräldrarna involveras i sina barns skolvardag och utveckling samt tillsammans med andra föräldrar stödjer varandra med gemensamma normer.

En förskola och skola öppen för omvärlden

Förskolan och skolan skall ha kunskap om barn- och ungdomsarenor. Vad möter ungdomarna i sin vardag? Förskola och skola skall skapa förståelse för andra kulturer och förbereda barnen för framtiden. Detta sker i närsamhället genom samverkan med föreningar, organisationer och lokalt näringsliv. I ett vidgat perspektiv sker det genom kontakter med barn i andra orter i Sverige liksom utomlands.



Vi vill

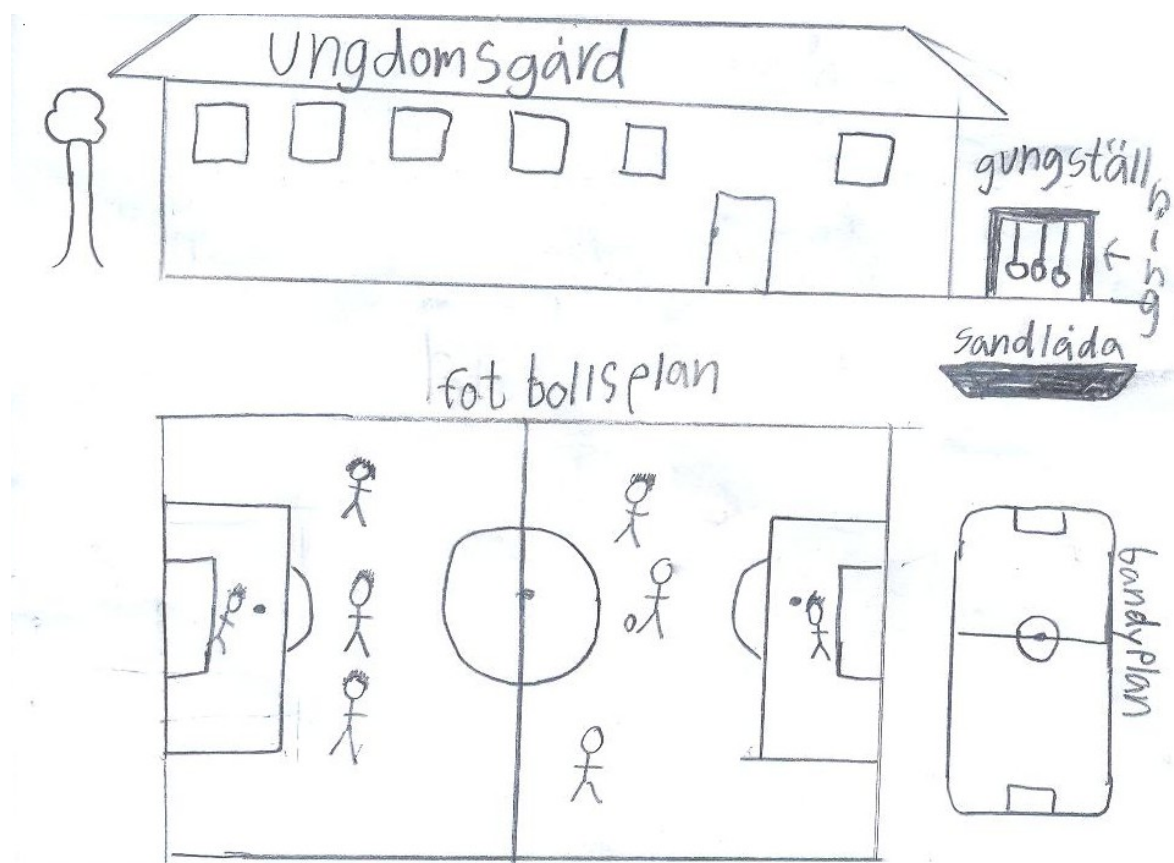
Att förskolan och skolan aktivt söker samarbete med föreningar och näringsliv.

Att internationella kontakter görs med våra vänorter eller andra, gärna med användning av IT-media.

Att barn och ungdomar får en förståelse för andra kulturer.

En förskola och skola med god ekonomisk hushållning

Nämndens totala tilldelning från kommunfullmäktige utgör taket på de kostnader som kan täckas. I budgeten redovisas förväntad prestation för tilldelade medel. De tilldelade medlen till egen verksamhet skall användas effektivt. Detta betyder att skolan skall använda tilldelade resurser så att skolans verksamhetsmål uppnås. En god hushållning med kommunens totala resurser kräver samarbete med övriga kommunala verksamheter.



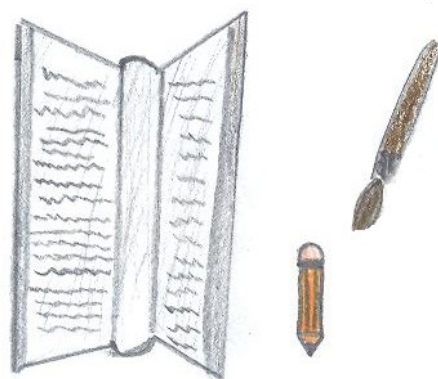
Vi vill

Att ekonomin skall vara i balans.

Att förskolan och skolan arbetar med ständiga förbättringar och effektiviseringar.

Hur vet vi att vi nått målen?

Föräldrarnas och elevernas upplevelse av förskola och skola är viktiga för nämnden. Synpunkterna kommer fram genom enkäter och direkta kontakter med brukarna. Elevernas studieresultat spelar också stor roll. Verksamhetens olika delar redovisas genom skriftliga och muntliga rapporter framställda lokalt eller av andra myndigheter. Nämndens ledamöter har också möjlighet att göra besök i verksamheterna och på plats bilda sig en uppfattning. Skolverket är statens tillsynsmyndighet för skolverksamheten och granskar den dels med att ta in uppgifter och dels genom att göra större verksamhetstillsyn på plats.



Vi vill

Göra besök i verksamheterna en halv dag varje termin.

Få redovisning på nämndens sammanträden från olika delar av verksamheten.

Få regelbundna skriftliga rapporter, som speglar måluppfyllelsen såväl från föräldrar, elever och personalens perspektiv.

Ta del av protokoll från samråd där ungdomar deltagit.

Att måluppfyllelse och prestationer redovisas i delårsrapport och i årsredovisningen.

Uppföljningar under perioden 2008 - 2011:

Enkätundersökningar till elever och föräldrar.

Årlig kvalitetsredovisning med av nämnden fastställda teman.

Årliga verksamhetsberättelser i samband med bokslut.

Årliga publikationer av nyckeltal från Skolverket samt Sveriges kommuner och landsting.

Grundskolans studieresultat (Officiell bild – SIRIS, Skolverket).

Systematisk tillsyn med åtföljande rapport från Skolverket.

Kommunens revisorer granskar verksamheten.

Rapporter från andra intressenter.

Viktiga uppgifter under perioden 2008 - 2011:

Omlokalisering av förskola och skola.

Generationsväxling i förskolans och skolans ledning vid slutet av perioden.

Skolskjutsupphandling.

Skolreformer.

Integration av förskola och skola, kultur och fritid.

Resultat som skall uppnås under perioden 2008 – 2011:

Andelen elever som nått de nationella målen skall ha ökat för varje år.

Alla elever har uppnått godkända resultat i läs- och skrivförmåga.

Alla verksamhetslokaler skall vara anpassade för elever med funktionsnedsättning.

Kontakten med näringslivet skall ha ökats på lärarnivå.

Budgeten skall vara i balans.

Förteckning över styrdokument för verksamheterna:

Kommunal nivå

Policydokument:

- Skolskjutsreglementet
- Kostpolitiskt program
- Verksamhetsplan i kommunal budget
- Kommunal folkhälsoplan

Statlig eller internationell nivå

Skollag

Barn och elevskyddslag

Förordningar varav de viktigaste är;

Grundskoleförordning

Särskoleförordning

Läroplaner

Kursplaner och betygskriterier

Föreskrifter

Skolverkets författningssamling, SKOLFS

Barnkonventionen

Allmänna råd

Mer information om statliga styrdokument finns på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se

Kontaktuppgifter

Laxå kommun
Barn- och utbildningsnämnden
695 80 Laxå
Tel. vx. 0584 – 47 31 00
Fax. 0584 – 107 41
E-post: kommun@laxa.se
Webb-adress: www.laxa.se