

Kvalitetsredovisning för Centralskolan

Läsåret 2007/2008

Inledning

I denna kvalitetsredovisning använder vi BRUK för kvalitetsarbetet för skolan som är framtagit av skolverket.

B = Bedömning

R = Reflektion

U = Utveckling

K = Kvalitet

Det är ett omfattande utvärderingsmaterial som innehåller tre huvudområden.

Process = indikatorerna på förhållningssättet till verksamheten
hur utveckling och lärande går till.

Måluppfyllelse = visar resultaten av verksamheten.

Bakgrundsfaktorer = Påverkar verksamheten i någon riktning.

Det är första året som vi skriver kvalitetsredovisningen läsårsvis.

I denna kvalitetsredovisning ingår följande:

Elevens ansvar o inflytande: A1.1 Samspel/Interaktion mellan personal och elever.

A1.4 Elevinflytande-Vad och varför.

Det pedagogiska arbetet: A3.1 Det dagliga arbetet

A3.3 Arbetsformer.

Samverkan mellan hem och skola: A5.1 Föräldrainformation

A5.2 Föräldrainflytande

A5.3 Förhållningssätt till föräldrar.

Som komplement till kvalitetsredovisning har föräldrarna besvarat en enkät som rör information och bemötande

Metod:

Utifrån de framtagna områden har varje arbetslag bedömt på en skala 1 – 6 följande:

1. Egenskapen kännetecknar inte alla skolor.
2. Inledande diskussioner om hur man ska nå detta har inletts.
3. Personalen har enats om hur man ska arbeta för att nå detta.
4. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns.
5. Skolan kännetecknas till stor del av detta.
6. Denna egenskap kännetecknar skolan.

Personalen: Arbetslaget diskuterade och enades om en gemensam bedömning.

A1.1 Samspel / Interaktion mellan personal och elever.

Självskattning: 4,7

Nulägesbeskrivning

Våra starka sidor är:

- a) All personal arbetar för att skapa en naturlig och förtroende kontakt med eleverna.
- b) Ömsesidig respekt mellan elever och personal.
- c) Eleverna känner trygghet och gemenskap samt uppskattning.
- d) Vi stimulerar och utmanar eleverna i deras utveckling.

Hur ska vi säkra detta i framtiden?

Att all personal är överens och har samsyn på lärande samt fortsatta diskussioner på olika arbetslagskonferenser, studiedagar, kontinuerlighet.

Följande behöver utvecklas:

- a) Värderingsfrågor
- b) Mera ansvarstagande av eleverna, hur kan vi åtgärda detta?
Ja, genom värderingsövningar under mentorstid, oftare enskilda samtal med eleverna/föräldrar omkring elevens utveckling.

När/Vem/Vilka som ansvarar för detta:

Arbetslaget, mentorer, på mentorstid eller profiltid.

Uppföljning

Under studiedagar ht/vt, samt skriftlig rapport i slutet av läsåret.

Ansvariga: Rektor och arbetslagssamordnare.

A1.4 Elevinflytande- Vad och Varför

Självskattning: 4,6

Nulägesbeskrivning

Våra starka sidor är:

- a) Ett mycket aktivt elevråd, som träffas en gång/månad och diskuterar olika frågor.
- b) Eleverna är engagerade i olika råd t ex matråd, biblioteksråd, AMOR(kamratstödjure) Skol IF, Bullenråd, osv.
- c) Eleverna utvärderar undervisningen en gång/termin.
- d) Är med vid profilplanering.
- e) Elevrepresentanter har fått information/utbildning av elevorganisationen SVEA.
- f) Vi har ett fungerande klassråd.

Hur kan detta säkras?

- a) Ja, genom mera utbildning till eleverna om vad elevinflytande är och hur det kan användas.
- b) Diskussion under mentors tid.
- c) Eventuellt tema dag under profiltid.

Vem / Vilka som ansvarar för att detta genomförs?

Rektor, al-samordnare, mentorer.

Följande behöver utvecklas

Öka elevernas förståelse för elevinflytande och det ansvar detta medför

Hur kan vi lyckas?

Ja, genom värdegrundsarbetet, livskunskap, diskussioner i arbetslagen.

Vem eller vilka blir ansvariga?

Rektor, arbetslagen samt elevråd.

Uppföljning:

Efter varje termin.

A3.1 Det dagliga arbetet

Självskattning 5,5

Nulägesbeskrivning

Våra starka sidor är:

Personalen strävar medvetet att skapa en god lärande miljö, såväl kunskapsmässigt som socialt.

Följande behöver utvecklas

- a) Samarbetet över ämnen
- b) Enskilda samtal mentor/elev.

Hur kan vi lyckas?

Ja, genom pedagogiska diskussioner/ämnes övergripande, olika intryck utifrån (studiebesök).

När / vem / vilka som ansvarar?

Ja, under ämneskonferenser, al-konferenser och eventuellt under studiedagar

Ansvariga för genomförande?

Rektor, arbetslagssamordnare, ämnesansvariga.

Uppföljning:

Efter varje termin.

A3.3 Arbetsformer

Självskattning 5.7

Nulägesbeskrivning

Våra starka sidor är

- a) kompetent personal som lär eleverna att arbeta självständigt, samt att samarbeta med andra elever.
- b) eleverna är delaktiga till en del om innehåll och arbetsformer i skolarbetet.

Hur kan detta bevaras?

Ja, genom att bevara kompetensen och genom långsiktigt arbete att lära eleverna att delta i beslutsprocessen.

Vem eller vilka gör vad?

Arbetslag och vid ämneskonferens.

Våra svaga sidor är:

Arbetsformerna utvärderas inte regelbundet för att utveckla både formerna för individuellt arbete och formerna för samarbetet.

Hur kan vi lyckas?

Ja, genom systematisk och genomtänkta diskussioner om hur och när i början av ht och genomförs sedan regelbundet.

Vem / vilka som ansvarar?

Arbetslag, konferens samt via ämneskonferens.

Uppföljning: I slutet av varje termin.

A5.1 Föräldrainformation

Självskattning 5,4

Nulägesbeskrivning

Våra starka sidor är:

- a) Skolan tar snabbt kontakt med föräldrarna vid eventuellt problem.
- b) Vi har en mycket väl fungerande skolenhetskonferens ca 3 ggr/termin.
- c) Föräldrarna vet vem de kan vända sig till med frågor.

Våra svaga sidor är:

- a) Vi behöver bli bättre att informera om skolans värdegrund, mål.
- b) Bättre information till föräldrarna som ej var närvarande vid olika föräldramöten.

Hur kan vi lyckas?

Skicka brev/mail tätare till föräldrar.

Olika blanketter skulle kunna finnas på hemsidan.

En gång /månad, mail från rektor.

Hemsida uppdaterad varje 2-3 veckor.

Årskurskväll – Möjlighet att komma och diskutera med undervisande lärare, inte enbart möte.

Vem/vilka ansvarar för detta?

Arbetslaget, mentorer och rektor.

Tid bestäms i samråd med arbetslagssamordnare.

Uppföljning: Efter varje termin.

A5.2 Föräldrainflytande

Självskattning 5,7

Nulägesbedömning

Våra starka sidor är:

a) Föräldrarna känner sig alltid välkomna till skolan.

b) Vi har en väl fungerande kanal till föräldrar genom skolenhetskonferensen 2-3 ggr/termin där föräldrarepresentanter kan påverka skolarbetet.

c) Vi har en nära och bra kontakt med föräldrarna genom mentorer, samt olika föräldramöten.

Hur ska detta säkras?

Genom information till ny personal om skolans attityd mot föräldrar.

Eventuella synpunkter från föräldrar tas alltid på allvar och diskuteras i Arbetslagen.

Vem / vilka gör detta?

Arbetslagen och mentorer samt rektor.

Våra svaga sidor

De olika föräldramöten är inte välbesökta.

Hur kan vi ändra på detta?

Ändra form på föräldramötena t ex först klassmöte, därefter årskursvis möte och slutligen möte för hela skolan.

Vem / vilka ansvarar för att detta skall genomföras.

Arbetslagen, mentorer, rektor.

Uppföljning:

I slutet av varje termin.

A5.3 Förhållningssätt till föräldrar

Självskattning 5,6

Nulägesbedömning

Våra starka sidor är:

- a) Vi anser att föräldrarna är betydelsefulla och vi har ömsesidig respekt mellan oss.
- b) Vi tar föräldrarnas synpunkter på undervisning med stort ansvar.
- c) Eleverna vet att skolpersonal/föräldrar har bra kontakt med varandra.

Hur kan detta säkras?

Genom fortsatt öppenhet från personalens sida, samt att överföra detta till ny anställd personal.

Vem/vilka som ansvarar för att detta genomförs?

Arbetslaget, mentorer, rektor.

Våra svaga sidor är:

- a) Mentorerna tar inte kontakt med alla föräldrar minst 1 gång/termin och inte endast vid utvecklingssamtal.
- b) Vi måste lära oss att ta kontakt med föräldrarna och ge en positiv förstärkning för de elever som går bra i skolan, annars är det lätt att man tar kontakten vid negativa anledningar.

Hur kan vi ändra detta?

Mentorerna måste ringa hem till föräldrarna oftare och ge både positiv och negativ information.

Vem / vilka som ansvarar för att detta skall genomföras?

Mentorer och eventuellt de undervisande ämneslärare.

Uppföljning:

Varje termin.

Kommentarer till uppdrag/sammanfattning

- Till Centralskolan går eleverna med glädje och lust att lära sig och de blir väl bemötta och respekterade av både kamrater och vuxna.
- Vi har en väl fungerande skolenhetskonferens 2-3 ggr/termin, där föräldrarnas representanter framför åsikter, synpunkter osv.
- Centralskolan har en mycket väl fungerande och aktivt elevråd som träffas 1 gång/månad.
- Eleverna är trygga på Centralskolan, vi har AMOR-grupp och kamratstödjande för att bekämpa mobbing.
- Föräldraenkät skickas varje år till föräldrarna, en del frågor som besvaras anonymt.

Vi kan bli bättre på

- Att förstärka dom positiva tendenserna och inte endast dom negativa.
- Att ändra rutiner på föräldramöte så att de blir välbesökta.
- Tätare kontakt med föräldrar genom mail, brev samt telefon.
- Vi måste bli bättre att utvärdera våra arbetsformer.
- Att bli bättre att samarbeta över ämnena.
- Att öka elevernas förståelse för inflytande och värdegrunder.

Theo Kritikos
Rektor