

Kvalitetsredovisning läsåret 2009/10

Förskolorna Linnean, Jordgubben och Tiveds förskola

Organisation och verksamhet

Förskolan Linnean

Antal platser: 46 barn 1 – 5 år
Speldosan barn 1-2 år 12 platser
Gunghästen barn 3-4 år 16 platser
Bollen barn 4-5 år 18 platser
Tjänster: 5,5 (3,5 förskollärare och 2,5 barnskötare)

Förskolan Jordgubben

Antal platser: 36 barn 1 – 5 år
Solrosen barn 1-4 år 16 platser
Nyckelpigan barn 1-4 år 16 platser
Tjänster: 6,0 (2,5 förskollärare och 3,5 barnskötare)

Förskolan Tived

Antal platser: 13 barn 1 – 10 år
Tjänster: 2,91 (1 förskollärare och 1,91 barnskötare)

Kompetensutveckling

All personal har fått utbildning i utomhuspedagogik, dels en gemensam föreläsning i "Utekuligt" och dels en praktisk tillämpning på 3 timmar.
Alla har också fått en introduktionsutbildning i miljöfrågor via kommunens miljöförvaltning.
En kurs i MIO (matematik) har en personal även deltagit i.

Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse:

Personaltäthet i förskolan är i snitt 1 personal per 6,0 barn
1-2 år 1 personal per 5 barn
3-4 år 1 personal per 6 barn
4-5 år 1 personal per 7 barn

Lokala arbetsplaner upprättas utifrån Förskole - och skolplan 2008-2011

"Barnen är det viktigaste vi har. De är centrum för samverkan"

I utvecklingsarbetet arbetar vi vidare med målen i de lokala arbetsplanerna
Vi följer upp och utvärderar resultaten minst en gång per år.

En förskola som en bra uppväxtmiljö

Barnkonventionens innehåll är väl känt och ligger till grund för regler, normer och arbetssätt.
All personal har gått ICDP-utbildning och de åtta punkterna för bemötande av barn och föräldrar
tillämpas och diskuteras kontinuerligt.

En förskola för lärande och kreativitet

Vi arbetar för att barnens lekmiljö skall inbjuda till kreativitet och lek.

Vi arbetar speciellt med svenska, matematik, miljö och hälsa samt värdegrundsfrågor

Vi arbetar med matematik, naturvetenskap och experimenterar både inomhus och utomhus
I svenska använder vi materialet TRAS som underlag i utveckling av vårt arbete och för att kunna

se varje barns speciella behov.

En förskola med ansvar och delaktighet

Vi fångar upp barnens intressen inför planering av aktiviteter.

Barnen får till stor del själva välja vad de vill göra under dagen.

En förskola öppen för omvärlden

Vi talar om andra länder, olika traditioner, mat mm

Alla förskolor har ett bra samarbete med biblioteket.

Vid några förskolor kommer högstadielärover och läser sagor

Några förskolor besöker äldreboende eller företag vid Lucia

Besök vid brandkåren sker för de äldre barnen en gång per år på de flesta förskolorna

Barn från 3 år går på teaterföreläsning en gång per år

En förskola med god ekonomisk hushållning

Vikariat löses så långt det går inom arbetslaget

Hälsa och miljö

Vi pratar med barnen om allt som är viktigt för att man ska må bra, maten, rörelse mm.

Vi är sparsamma med sötade matvaror, både i vardagen och vid festliga tillfällen.

Vi har gymnastik för de äldre barnen och rörelselek för de yngre.

Vi går till skogen 1-2 gånger per vecka,.

På förskolorna källsorterar vi så långt möjligt

Likabehandlingsplan

Vi arbetar aktivt för att förebygga mobbing kränkande behandling och rasism.

Varje barn skall känna sig betydelsefulla, respekterade och tryggt i förskolan

Vi diskuterar kompisregler tillsammans med barnen.

Vi diskuterar "lika- olika" och respekt för varandras olikheter.

Vi diskuterar "våga säga nej".

Uppföljning, åtgärder för förbättring:

Grunden för allt arbete i förskolan utgår från Lpfö-98

Vi har utvecklat arbetet med matematik och svenska de senaste åren.

I matematik arbetar vi bl a med "Matteburkar" samt "vardagsmatematik", barnen räknar, benämner former mm i vardagen. MIO är ett nytt material för planering och kartläggning av arbetet i matematik, som vi nu utvärderar.

I svenska använder vi TRAS för planering och kartläggning av arbetet.

Vi har nätverk för både matematik och svenska 2 gånger per termin där 1-2 personal från varje förskola deltar.

I bokombudsträffar 1 gång per termin deltar representanter från biblioteket och alla förskolor.

Vid träffarna utbyts erfarenheter, nyheter, tips och förslag då det gäller bokpåsar, litteratur, sånger, rim o ramsor m.m.

Utomhuspedagogik, hälsa och miljö, musik, rörelse och leken är andra viktiga områden vi arbetar med.

Enkät svar:

Föräldrakäten visar att man är nöjd i alla ställda frågor kring förskolornas innehåll, bemötande. Vid några förskolor önskar föräldrarna mer och tydligare information om mål och arbetsätt. Föräldrarna vid samtliga förskolor är nöjda med utvecklingssamtalen och information om hur deras barn utvecklas och fungerar i barngruppen.

Jenny Thompson
Rektor