

Kvalitetsredovisning läsåret 2009/10 Förskola Junibacken och 5-årsgruppen vid Hasselbacken.

Grundfakta:

Verksamheten innefattar 17 barn 1 – 4 år och 6 barn 5- åringar vid avdelning Hasselbacken
Tjänster vid Förskolan Junibacken 3,0 tjänster, fördelade på 2 förskollärare och 1 barnskötare
Tjänsten vid 5 – årsgruppen är 0,50 % barnskötare.
Öppettider för verksamheten är kl. 06.00 – 17.30 med viss justering efter behov.

Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse:

Personaltäthet: 1 – 4 års är 1 personal på 5 barn.
Samarbetet med Hasselbacken utökades under vårterminen främst med våra 4 - åringar som träffas regelbundet. Överinskolningen har fungerat bra då ”alla känner alla” i

Förskolans uppgift är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Samtidigt ska den vara organiserad så att den gör det möjligt för föräldrar att förvärvsarbeta eller studera.
I förskolan förenas omsorg och pedagogik i en verksamhet som tar ansvar för hela barnet hela dagen. Lek och skapande liksom barnens eget utforskande ges stort utrymme. Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar.

Kompetensutveckling

All personal har fått utbildning i utomhuspedagogik, dels en gemensam föreläsning i ”Utekuligt” och dels en praktisk tillämpning på 3 timmar.
Alla har också fått en introduktionsutbildning i miljöfrågor via kommunens miljöförvaltning.
En kurs i MIO (matematik) har en personal även deltagit i.

Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

Personaltäthet i förskolan är i snitt 1 personal på 6,0 barn.
1 – 2 år 1 personal per 5 barn
3 – 4 år 1 personal per 6 barn
4 - 5 år 1 personal per 7 barn

Lokala arbetsplaner upprättas utifrån Förskole - och skolplan 2008-2011 ”Barnen är det viktigaste vi har. De är centrum för samverkan”

Alla planer följs upp och utvärderas minst en gång per år.
Stort samarbete sker mellan förskola - förskoleklass – skola – fritidshem i Hasselfors då verksamheterna är små.

En förskola som bra uppväxtmiljö

Inskolningen är en viktig start i förskolan för barnet ,som i fortsättningen är grund för trygghet, och att bygga upp ett förtroendefullt arbete med föräldrarna.
Vi har en gemensam värdegrund som kontinuerligt diskuteras. Barnens bästa ska vara i centrum. Alla barn har rätt att bli hörda och lyssnade till av både av vuxna och barn, såväl enskilt som i grupp. Barnens lek är alltid i centrum hos oss och möts med respekt.

Våra barn är kompetenta och behandlas därefter, de får möjlighet att klara så mycket som möjligt på egen hand efter ålder, mognad och enskilda förutsättningar med positivt stöd från personalen

Resultat:

Merparten av våra uppställda mål fungerar bra. Samspel personal – föräldrar har fungerat gott gått under året. Genom observationer och diskussioner har vi dock kommit fram till att de livliga barnen tar mycket plats och tid från oss vuxna, vilket innebär att de försiktiga och tysta barnen kommer lite i skymundan, så det måste vi hitta en lösning på. Värdegrunden - hur vi bör vara mot varandra som kompisar har varit en röd tråd under året.

Åtgärder till förbättringar:

Vi fortsätter att jobba aktivt och med framgång med det kompetenta barnet i fokus, vilket vi ser synliga resultat på, självförtroendet och självkänsla har stärks hos många barn.

En förskola för lärande och kreativitet

Samlingen är ett verktyg som vi använder oss av till detta. De tre viktiga lekreglerna tränas i lek, genom spel och projekt och vi pratar mycket om samförstånd, ömsesidighet och turtagande. Vi jobbar aktivt och med framgång med det kompetenta barnet i fokus, vilket vi ser synliga resultat på, självförtroendet och självkänsla har stärks hos många barn. Vi har introducerat dem vårt odlingsprojekt och "Pippi" tema.

Matematik har blivit en integrerad del i vår verksamhet. Det finns numera runt oss i lek, sång, ramsor, gymnastik och samlingar och utevistelse. Vi tar tillvara på naturliga tillfällen att mäta, väga, räkna och undersöka olika sammanhang, även med de minsta barnen. Barnen räknar mer än någonsin! Vi har ett miljötänkande och komposterar och återvinner som barnen är delaktiga i.

Utvecklingssamtal har genomförts såväl höst som vår. Utvecklingssamtalen är ett av de viktigaste tillfällen att få utbyta information och kunskap om barnet tillsammans med föräldrarna. Att förmedla till föräldrarna om deras barns utveckling är helt fantastiskt.

Resultat.

Arbetslagen känner sig nöjda med årets arbete med den planerade och genomförda verksamheten

Åtgärder för förbättring:

Vi fortsätter på samma spår och bygger vidare på det som har fungerat. Nya barn tillkommer i gruppen senare i höst.

En förskola med ansvar och delaktighet

Demokratiskt förhållningssätt

Vi har fått jobba med att stärka barnens självkänsla och puffat på att de kan klara mycket på egen hand. Att försöka och tro på sig själva har varit ett ledord. Vi har arbetat konkret med sagoteater, sagor och närvarande i barnens lek vad gäller detta.

Barnens idéer och tankar i nuläget har fått styra verksamheten till viss del. Vi drar upp riktlinjerna för arbetet men vi lyssnar på barnen och deras intressen och försöker anpassa verksamheten efter dem, deras behov som vi ser måste ju också tas hänsyn till. Målet är att de ska känna att de är med och har inflytande.

Resultat:

Vi tycker att vi nått målen för denna del av verksamheten. Ansvar och delaktighet måste anpassas efter ålder och mognad och det kan utvecklas hela tiden åt det positiva hållet. En digital fotoram är inköpt för att komplettera föräldrars insyn i den dagliga verksamheten.

Åtgärder för förbättring

Vi måste fundera på hur utvärdering med barn sker, så det blir bra och på ett naturligt sätt. Vi lägger grunden för att barnen får träna sig i att utvärdera genom att prata mycket med barnen vad som händer under dagen.

En förskola öppen för omvärlden

Vi ser samhällets övriga verksamheter som en tillgång i arbetet och använder oss gärna av dessa t.ex. studiebesök hos lokala brandkåren, veckokontakt med bibliotek, terminsavslutningar i kyrkan. Kontakt med äldreomsorgen har funnit också där de äldres erfarenheter kommit oss till del. Besök av polisen har också hunnits med.

Resultat:

Studiebesök hos brandkåren har genomförts, det var väldigt roligt och inspirerande för barnen. Leken övergick till brandmän och brandkvinnor. Vi har deltagit i avslutningen i kyrkan tillsammans med samtliga verksamheter. Det skapar viktiga och samhörighet mellan olika åldrar.

Åtgärder för förbättring

Vi ligger på en bra nivå för våra åldrar med vårt arbete.

En skola med god ekonomisk hushållning

Diskussion i arbetslaget vad som verkligen behövs köpas in. Lånar material som ej är till förbrukning av varandra i huset. Samarbetar i möjligaste mån vid sjukdom med Hasselbacken för att använda så lite vikarie tid som möjligt.

Resultat:

Handlat endast det nödvändigaste under året men nu börjar den del större leksaker och möbler bli slitna och förbrukade. Vi samarbetar med fritids och får material av varandra som blivit över istället för att beställa stora lager. Samarbetar med schemaändringar och tar varandras barn i möjligaste mån vid sjukdom för att hålla nere vikariekostnader.

Åtgärder för förbättring:

Vi gör så gott vi kan!

Hälsa och miljö

Att verka för en hälsofrämjande förskola.

Vi ser till att vistas utomhus minst en gång/dag. Småbarnen sover utomhus i vagnar för att bl.a. minska smittorisken för sjukdomar. Planerad utedag en gång i veckan och planerad rörelse en gång i veckan. God handhygien tränas och vi tvättar alltid händerna innan mat och efter toalettbesök. Minskat sockerintag på frukost och mellanmål. Vi försöker välja mindre sockrade produkter. Barnens Vasalopp och dagisruset en gång/år är roliga inslag som uppmuntrar till rörelseglädje.

Resultat.

Vi anser att vi gör detta regelbundet och barnen är delaktiga och tycker det är roligt.

Åtgärder för förbättring:

Källsortering skall vi bli betydligt bättre på under kommande år. Miljösjatsning och mål i miljödiplomering hjälper vår miljöförvaltning till med framöver. Vi måste värna om barnens Framtid och Miljö.

Trygghet - och likabehandlingsplan

Varje barn skall känna sig betydelsefulla, respekterade och trygga i förskolan. Vi har samtal med barnen hur vi är snälla mot varandra, hjälper varandra och tröstar varandra. Vi pratar om att man kan se olika ut, har olika hårfärg, hudfärg och ögonfärg.

Resultat:

Vi reviderar planen inför varje nytt läsår.

Vi arbetar med bilder och sagoberättelser omkring att visa hänsyn och hjälpa varandra.

Åtgärder för förbättring

Vår förskola ska vara fri från diskriminering och all annan kränkande behandling. Den ska vara trygg och kännetecknas av respekt för individens olikheter. Alla är lika mycket värda. Vi har en gemensam värdegrund som kontinuerligt diskuteras.

Fortsätta samtala med både barn och föräldrar och ge föräldrar stöd i att vara tydliga vuxna och våga säga nej när det behövs.

Enkät svar

Resultat – Analys. Bifogar enkät svaren.

Föräldraenkät.

13 föräldrar har svarat på enkäten.

Föräldrarna får information om förskolans verksamhet och tycker att den fungerar bra. De får ett gott bemötande och de får framföra förväntningar och synpunkter på verksamheten.

Utvecklingssamtalen fungerar bra och de får tillräckligt med information om sitt barns utveckling och hur de fungerar i grupp. Barnet får tillräckligt med stöd och stimulans i sin utveckling. Föräldrarna känner sig trygga när de lämnar sitt barn.

Framtiden:

Vid Junibackens förskola har det varit fullbelagt de senaste åren. För ett antal års sedan fick vi flytta över 5 – åringarna till lokalen där förskoleklassen och fritidshem finns. 5 -åringarna har växt och blivit stora och känner sig viktiga när det får flytta in till den avdelningen. Vi skapade på detta sätt fler förskoleplatser i Hasselfors område. Föräldrarna var delaktiga och ställde sig positiva till denna omflyttning. Det har fallit väl ut, nu är det naturligt och gruppen på fritidshemmet fungerar också bra. Överflyttningen av de blivande 5 –åringarna sker oftast redan på vårterminen.

Greta Särefors
Rektor