

## **Kvalitetsredovisning läsåret 2009/2010**

### **Centralskolan**

#### **Grundfakta**

Centralskolan innefattar grundskolan 7–9, och särskolan 7–9.

Årskurs 7 tre klasser med 63 elever

Årskurs 8 tre klasser med 55 elever

Årskurs 9 tre klasser med 69 elever

Verksamheten består totalt av 191 elever.

I särskolan har 2 elever varit inskrivna och integrerade i åk 8 och 9.

#### **Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse**

Bemanningen består av 15,81 lärartjänster, inklusive speciallärare, och 3 assistenttjänster, särskolan har 1,62 tjänst bestående av lärare och assistent.

Personaltäthet:  $15,81/191 \approx 8$  lärare/100 elever.

#### **Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål.**

Slutbetyg åk 9: Av de 67 elever som slutade i juni har 7,1% ej lyckats att nå målet i ett eller flera ämnen.

Behörighet till gymnasiet: 94% av eleverna har behörighet till gymnasiet.

Nationella prov åk 9.

Matematik: 19 elever nådde ej målen.

Engelska: 4 elever nådde ej målen.

Svenska: 9 elever nådde ej målen.

#### **Åtgärder för förbättring**

Robomemo kommer att användas intensivt för att öka förståelse/prestation hos de elever som är i behov.

Matematikundervisning i mindre grupper kommer att underlätta situationen.

Läxläsning på arbetslagstid, varannan onsdag.

Extra hjälp i alla ämnen. Tisdagar och torsdagar på eftermiddagar efter skolans slut.

Specialläraren arbetar intensivt med enskilda elever flera ggr / vecka.

Ämneslärare analyserar sina ämnen och kontaktar rektor för eventuella extra resurser.

#### **Lokala arbetsplaner upprättas utifrån Förskole- och skolplan 2008-2011**

#### **Trygghet trivsel/bemötande**

Vi har ett mycket aktivt klassråd/elevråd/Amor samt bullenråd, matråd, skol-IF, där eleverna för fram sina problem/önskemål och dylikt. Det finns även föräldrarepresentation i skolenhetskonferensen som träffas ca 3 ggr / termin och diskuterar de olika frågor som uppstår.

Enkäter

Elevenkät

Eleverna besvarade anonymt en mobbing/trivselenkät med följande svar.

187 utav 191 elever besvarade enkäten.

Trivsel ca 65% trivs mycket bra, 30,5% bra, 3,5% sådär, 1% dåligt.

Om man har blivit trakasserad/råkat illa ut: 96% besvarade nej, 4% besvarade att de har blivit trakasserad antingen i klassen eller av andra skolkamrater.

Stämningen i skolan: Cirka 96% anser att stämningen i skolan/klassen är bra.

Hur kan vi förebygga att de som ej trivs och har blivit trakasserade ska känna sig trygga?  
Genom mera diskussion i arbetslaget med livskunskap. Vilka ansvarar för detta?  
Mentorerna samt AMOR:s representanter ansvarar för detta.

#### Föräldraenkät

Vi skickade enkäten till alla föräldrar om kontakten mellan föräldrar och skolan den besvarades anonymt med följande resultat:

- a) Information om skolans värdegrund, mål, arbetssätt.  
74% instämmer helt, 26% instämmer delvis
- b) Bemötande  
90,5% nöjda, 9,5% instämmer delvis
- c) Förväntningar på skolan.  
84% nöjda, 14% instämmer delvis, 2% ej nöjda
- d) information om undervisning/utvecklingssamtal  
60% nöjda, 32% instämmer delvis, 8% instämmer inte alls
- e) Skolan lyssnar på våra synpunkter  
68% nöjda, 32% instämmer delvis

Sammanfattning: Föräldrarna är nöjda med informationen om sina barn, de anser att skolan lyssnar om man har synpunkter. Man möts med respekt och vi kan bli ännu bättre för att nå de föräldrar som inte är nöjda genom t ex veckobrev, samtal mm.

#### Lokal arbetsplan för hälsa och miljö

Vi arbetar med den psykiska och fysiska hälsan.

Vi har flera friluft- och arbetsdagar varje termin.

Livskunskap flera gånger/termin i alla ämnen.

Vi har kamratstödjare i varje klass, dessa elever är våra ”ögon – öron” och gruppen träffas några gånger per termin.

ANT information.

Hem och skola kontakt som fungerar utmärkt.

Vi har en tjejgrupp

#### **Utvärdering**

Vi har inte lyckats att få in livskunskap i skolschemat läsåret 2009-2010.

Kamratstödjare behöver mer utbildning.

Vi har inte skickat hem skolans plan om hälsa till eleverna.

Vi saknar en killgrupp.

#### **Förslag till åtgärd**

Livskunskap ska in i skolschemat.

Vi kommer att ta kontakt med samhällsmedicinska enheten i Örebro för fortbildning till våra kamratstödjare.

Vi kommer att informera alla föräldrar vid första mötet om våra olika planer.

Vi jobbar intensivt att starta en killgrupp under höstterminen 2010.

#### **Vem/vilka ansvarar för genomförandet?**

Det är rektor samt mentorer och arbetslaget.

## **Uppföljning/utvärdering**

Varje termin

### Handlingsplan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan

Mål: Vi skall motverka alla trakasserier, olika typer av diskriminering samt kränkande behandling.

Arbetsgång: Information – diskussion – föreläsningar om alla människors lika värde, oavsett hudfärg, sexuell läggning, religion, handikap. Detta genomförs i alla ämnen, samt vid arbetslagstid varannan onsdag.

### **Utvärdering**

Föräldrarna var inte delaktiga och välinformerade om vår handlingsplan.

Eleverna var med och tyckte till.

Vi har haft olika föreläsningar mot mobbning, rasism och dylikt.

### **Förslag till förbättringar**

I god tid ska skolan informera föräldrar om de olika planerna.

Vi har tagit kontakt med samhällsmedicinska enheten för att få mera tips att genomföra våra målsättningar.

### **Vem/vilka som ansvarar för genomförande?**

Rektor vid första möte med föräldrar under ht-2010, arbetslaget samt mentoreerna.

## Uppföljning/utvärdering

Varje termin

### **Åtgärder om vi upptäcker trakasserier eller kränkande behandling**

All personal skall reagera omedelbart och informera rektor. Rektor informerar föräldrarna samt diskuterar med de inblandade barnen. Om inte det negativa beteendet upphör görs polisanmälan.

### **Sammanfattning**

Elevantalet minskar varje år, med resultat att flera lokaler står tomma.

Centralskolan är en skola där eleverna trivs och känner sig trygga, deras föräldrar är nöjda med skolpersonalen.

Vi har en stabil, lojal och välutbildad personal.

Flera åtgärder är på gång för att hjälpa de elever med särskilda behov och att resultaten och måluppfyllelsen ska förbättras ytterligare.

Laxå den 5/10-2010

Theo Kritikos

Rektor