

LOKAL ARBETSPLAN Uppföljning, utvärdering och utveckling	Datum 2012-09-24	Ansvarig Malin Leppimaa, Maud Svanberg	Utvärderingsdatum 2012-12-10
Arbetslag/arbetsenhet Kotten Blåvingen	Utvärderingsform Skriftlig efter diskussion		Revideringsdatum 2012-12-10

Mål

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas utifrån ett tydligt barnperspektiv.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner,
- att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra i det pedagogiska arbetet,
- att verksamheten i sin helhet, dvs. dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas,
- att dokumentation, uppföljning och analys omfattar hur barns förmågor och kunnande kontinuerligt förändras inom målområdena i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med,
- att utvärderingsmetoder, hur dokumentation och utvärderingar används och påverkar verksamhetens innehåll och arbetssätt samt barns möjligheter att utvecklas och lära inom samtliga målområden kritiskt granskas, och
- att resultat av dokumentation, uppföljningar och utvärderingar i det systematiska kvalitetsarbetet används för att utveckla förskolans kvalitet och därmed barns möjligheter till utveckling och lärande.

Arbetslaget ska

- kontinuerligt och systematiskt dokumentera, följa upp och analysera varje barns utveckling och lärande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner,
- använda olika former av dokumentation och utvärdering som ger kunskaper om förutsättningarna för barns utveckling och lärande i verksamheten samt gör det möjligt att följa barns förändrade kunnande inom olika målområden,
- dokumentera, följa upp och analysera
 - kommunikation och samspel med och mellan barn, barns delaktighet och inflytande samt vid vilka tillfällen som barnen upplever verksamheten som intressant, meningsfull och rolig,
 - hur barns förmågor och kunnande kontinuerligt förändras inom målområdena i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med,
- dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla
 - barns delaktighet och inflytande i dokumentation och utvärderingar, vad och hur barn har möjlighet att påverka och hur deras perspektiv, utforskande, frågor och idéer tas till vara, och
 - föräldrars inflytande i utvärderingar, vad och hur de har möjlighet att påverka samt hur deras perspektiv tas till vara.

Arbetsgång – Hur gör vi?

Ta reda på vad barnen är intresserade av för att kunna vidareutveckla. Utforma lekmiljön och tillhandahålla material som är anpassade efter barnens intressen och behov. Utveckla barnens magnetplattor. Vi följer Skolverkets ”Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan” spaltdokumentation, s. 48

Utvärdering – Hur blev det?

På våra föräldrasamtal har vi tagit reda på barnens intressen och påbörjat utvecklingsarbetet. Vi har börjat med att utveckla lekmiljön men pga köpstopp så arbetet inte utvecklats fullt ut. Vi fortsätter att utveckla barnens magnetplattor. Det är beslutat att alla förskolor i Laxå

kommun ska använda sig av samma dokumentationsmall.

Revidering – Hur går vi vidare?