

LOKAL ARBETSPLAN Barns inflytande	Datum 2012-09-24	Ansvarig Annelie Eriksson Caroline Kurtti Caroline Bichis	Utvärderingsdatum 2013-01
Arbetslag/arbetsenhet Myran	Utvärderingsform		Revideringsdatum

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Arbetslaget ska

- verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan,
- verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras,
- ta till vara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och för samvaron i barngruppen,
- verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten, och
- förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- Att välja teman utifrån barnens intresse, erfarenheter och nyfikenhet. Det gör vi genom att vara lyhörda, närvarande och observerande pedagoger. Observationerna sker genom fotografering, anteckningar och filmning. Vilket vi sedan reflekterar över gemensamt.
- Främja lusten att lära, utforska och finna kunskap. (Arbetsgång som ovan.)
- Genom olika dokumentations verktyg har vi kunnat skapa en tillåtande och inspirerande miljö främja den fria leken. tex. tillsammans med barnen skapat en affär osv.
- Ger barn möjlighet att vara delaktig i olika val i vardagen t.ex. ute/inne vistelse
- När vi arbetar med temat får barnen delta efter eget intresse.
- Lyssnar in barnens tankar och åsikter under arbetets gång och planerar därefter verksamheten.
- Barnen ges möjlighet att lära sig ta ansvar för vår miljö genom att plocka undan efter lek.

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?