

# Junibackens plan mot diskriminering och kränkande behandling 2016-2017

Ansvariga för planen: Personalen vid förskola Junibacken och förskolechef Greta Särefors.

Vår vision på vår förskola är att barnen lär sig ta hänsyn till varandra och respektera varandra.

Planen gäller från 2016-08-22

Planen gäller till 2017-06-30

## **Till dig som barn**

Förskolan ska vara fri från kränkningar och diskriminering. Det finns skrivet i skollagen och diskrimineringslagen.

I Barnkonventionen (BK) står det att alla barn har samma rättigheter och lika värde – barnets bästa ska alltid komma i första rummet.

Förskolan som du går i har en skyldighet att arbeta för att uppnå detta. Om du känner dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska du kontakta en vuxen som du känner förtroende för. Det gäller också dig som känner någon som blir utsatt.

## **Till dig som är förälder**

Om du misstänker att ditt barn eller något annat barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, kontakta personalen eller förskolechef. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling ber vi dig göra klart för ditt barn att det inte är ett acceptabelt beteende och att du själv tar avstånd från beteendet. Vi hoppas också att du meddelar personalen om misstankarna.

Diskrimineringslagen ska främja barns och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering på grund av:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck

## **Begrepp**

### **Diskriminering**

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### **Trakasserier**

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

### **Kränkande behandling**

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier (till exempel Facebook, Instagram).

**Barnens delaktighet:** Vi pratar om hur man är mot varandra i t.ex. samlingen och i leken.

Babblaren Doddo har kompisprat och positiv beröring. Samarbetslekar på gymnastiken.

Barnen är delaktiga i kartläggningen genom att de får sätta glada eller ledsna gubbar om alla platser på förskolan och berätta varför det ev är en ledsen gubbe.

**Vårdnadshavarnas delaktighet:** Diskuterar om det på utvecklingssamtal.

**Personalens delaktighet:** Vi upprättar och ser över planen gemensamt i personalgruppen.

**Förankring av planen:** Förankra planen hos barnen genom att ha kompisprat, sjunga kompisången, massage, prata med varandra vid konflikter, säga **stopp** till varandra.

**Förankra planen hos föräldrar:** Genom veckobrev, diskutera på föräldramöten och utvecklingssamtal.

## Utvärdering

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats:**

Resultatet har diskuterats i personalgruppen. All personal har läst igenom planen.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan:** Personal och barnen.

Intervjuer med de större barnen. (2-5 år, alla med språk)

**Resultat av utvärderingen av fjolårets plan:** Vi löser uppkomna konflikter direkt genom samtal med barnen. Vi vill nu att barnen själva ska försöka lösa sina konflikter men att man finns tillgänglig om hjälp behövs vid konflikthantering.

Årets plan ska utvärderas senast 2017-06-30

**Beskriv hur årets plan ska utvärderas:** Hela arbetslaget går igenom planen.

**Ansvarig för att årets plan utvärderas:** Personalen på förskolan Junibacken

## Främjande insatser

### **Kränkande behandling**

Områden som berörs av insatsen

**Mål och uppföljning:** Inget barn på Junibackens förskola ska känna sig utsatt för kränkande behandling.

**Insats:** Vi jobbar regelbundet med empati och respekt för allas lika värde.

Låter barnen lära sig att hjälpa varandra de mindre barnen får hjälp av de äldre barnen vid påklädning, matsituationer.

Dagliga diskussioner om hur man är en bra kompis. Barnen fått gjort en kompiskarta och vad man kan gör om det blir tokigt. Viktigt att lära sig säga förlåt.

Vi har massage/positiv beröring

**Ansvariga:** All personal

**Datum,** när det ska vara klart: Arbetet pågår under hela läsåret.

### **Kön, könsidentitet eller könsuttryck**

Områden som berörs av insatsen

**Mål och uppföljning:** Att vi ger flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten - och lika stort utrymme.

**Insats:** Att alla får prata på samlingen och vänta på sin tur. Alla tillåts att leka med vad man vill för leksaker.

**Ansvarig:** All personal

**Datum** när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret.

### **Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning**

Områden som berörs av insatsen

**Mål och uppföljning:** Inget barn ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av etnisk tillhörighet.

**Insats:** I dagsläget har vi två barn med annat modersmål och vi uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt och låter barnet få visa upp sitt eget språk för de andra barnen. Sjunger sånger på deras språk. Ett av språken är svåra för oss då vi inte kan det alls. Vi ska försöka hitta sagor, sånger på Ipaden.

**Ansvarig:** All personal

**Datum:** När det ska vara klart: Arbetet pågår under hela läsåret

### **Funktionsnedsättning**

Områden som berörs av insatsen

**Mål och uppföljning:** Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionsnedsättning.

**Insats:** Vi skaffar olika hjälpmedel och resurser efter barnens behov. Just nu har vi inga barn med funktionsnedsättningar.

**Ansvarig:** All personal

**Datum:** När det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret.

### **Sexuell läggning**

Områden som berörs av insatsen

**Mål och uppföljning:** Inga barn ska bli trakasserade eller diskriminerade på grund av olika familjebilder.

**Insats:** Om frågor kring detta uppstår så tar vi tag i det då. Vi vet att böckerna om regnbågsfamiljerna finns och vi visar att allt är okej.

**Ansvarig:** All personal

**Datum:** När det ska vara klart: Arbetet pågår under hela läsåret.

# Kartläggning

## **Kartläggningsmetoder:**

Alla barn som har språket ska få gå runt med sin ansvarspedagog och prata om både inne och utemiljön. Vad känns bra eller mindre bra i olika rum m.m. de ska få visa det med glada eller sura gubbar.

Vi ska vara närvarande och på barnens nivå i deras lek för att kunna uppmärksamma problemområden.

Genom våra utvecklingssamtal kan vi kartlägga om det finns problem på förskolan, då föräldrarna kan lyfta detta eftersom barnen kanske berättar och pratar om det hemma. Samtidigt som de större barnen som har språket intervjuas varje år här på förskolan.

**Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen:** Genom att vara lyhörda gentemot barnen och uppmärksamma när det uppstår problem i gruppen kartlägger vi områden. Vi väljer ”rätt” sätt att uppmärksamma och bemöta problem på, det varierar beroende på barn och situation.

**Hur personalen har involverats i kartläggningen:** Genom diskussioner i arbetslaget kartlägger vi. Ibland tas det upp direkt i samband med en händelse och så diskuteras det på våra arbetsplatsträffar och planeringar. Ständiga diskussioner och reflektioner om hur det går i verksamheten förs i personalgruppen.

## **Resultat och analys:**

### **Bilrummet:**

Ett barn har sagt att ett annat barn puttar honom ibland.

Åtgärd: vi pedagoger får hålla mera koll i detta rum.

### **Köket:**

Här är det ok. Mest lugna aktiviteter här. Samt matsituationer. Ett barn upplever att hen är ledsen vid maten ibland men det beror på att pappa har lämnat precis då.

### **Toaletterna:**

Toaletterna har blivit mycket bättre än förra året. Ett barn säger att det är tråkigt att de små barnen kommer in på toaletten när de är där.

Åtgärd: Vi pedagoger får ha bättre koll när de är klara och att ingen av de små kommer in.

### **Hallen:**

Ett barn upplever att det ibland är jobbigt att ta på alla kläder.

Åtgärd: vi uppmuntrar och pushar på som pedagoger. Vi ser till att det är lite lugnt i hallen även vid lämning och hämtning. De andra får vara i ett annat rum.

### **Skogsrummet:**

Det här rummet är ok. Ett rum som intresserar barnen.

### **Målarrummet:**

Det här rummet är ok.

### **Utegården:**

Ute är det ok.

### **Skogen:**

Två barn har svarat med sura gubbar här men de kunde inte förklara varför de var det.

### **Övrigt:**

Ett barn upplever att ett annat barn puttar hen.

Vi kan se att ett av våra mindre barn puttar på ett ännu mindre barn.

Åtgärd: Vi pedagoger får hålla mera koll på just dessa barn.

## **Förebyggande åtgärder**

Vi uppmanar barnen att säga stopp till varandra eller visa stopp med handen om det är så att man inte vill mera. Då måste kompiserna lyssna och sluta på en gång. Hjälper inte det så säger man till en av oss pedagoger.

Hjälpa varandra, massage/positiv beröring, kompisprat, lära sig säga förlåt eller klappa fint på varandra.

## **Rutiner för akuta situationer**

**Policy:** Alla som jobbar i förskolan skall aktivt motverka alla former av kränkningar och diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder.

Både barn och personal har rätt till en bra arbetsmiljö.

**Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:** Personal, barn och föräldrar är uppmärksamma på kännetecknen som kan tyda på att ett barn är utsatt för kränkningar eller trakasserier.

**Personal som barn och föräldrar kan vända sig till:** All personal på Junibacken samt förskolechefen.

**Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn:** Samtal sker med berörda barn och föräldrar. Vid behov kan vidare resurser kopplas in såsom specialpedagog.

**Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal:** Samtal med berörd personal om det som hänt. Vid behov kan även förskolechefen kopplas in.

**Rutiner för uppföljning:** Samtal med berörda i ärendet.

**Rutiner för dokumentation:** Vi dokumenterar det vi ser och uppmärksammar.

**Ansvarsförhållande:** Samtlig personal, tillsammans med förskolechefen, ansvarar för arbetet på förskolan.