

Handlingsplan

Grön Flagg

Saltängens förskola

Kommentar från Håll Sverige Rent

2016-08-25 10:58: En mycket bra och kreativ handlingsplan - med väldigt många aktiviteter - som säkert kommer att locka fram många glada skratt och kanske en och annan fundering. (känn ingen press att ni behöver arbetat med allt som ni skrivit) Låt gärna aktiviteterna utgå från barnens frågor och tankar så att arbetet blir en dynamisk process där ni upplever och utforskar världen tillsammans, där alla kan bidra med sin lilla pusselbit. Nu ser vi fram mot att få ta del av er kommande rapport och särskilt då hur barnens inflytande sett ut. Vi ser fram emot ett fortsatt samarbete med er!

Om ni vill arbeta med allemansrätten så finns här ett material för förskolan: Ali, Sara och Allemansrätten – en saga om allemansrätten.
<http://www.hsr.se/sites/default/files/allemanrattan.pdf>

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Malin Leppimaa, förskollärare Maud Svanberg, förskollärare

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

Vi har en stående punkt som handlar om vårt Grön Flagg arbete på personalens arbetsplatsträff.

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Nej

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill öka förståelsen för att vi på olika sätt kan påverka och förbättra vår hälsa, genom att undvika farliga material i vår närmiljö. Vi vill ge barnen kunskap om hur både den egna kroppen, djuren, växterna och hela miljön, påverkas av gifter. Hälsa: Vad är bra för hälsan, vad är mindre bra och vad är skadligt? Vad bör vi tänka på när det gäller till exempel frukt, mat och leksaker? Är det farligt att äta viss mat eller leka med vissa leksaker? Vi ska prata om allergier och hur vi kan undvika att drabbas. Vi vill göra barnen medvetna om att vi kan påverka det vi köper till vår förskola. Tillsammans med barnen ska vi städa upp plåtburkar, frigolit, plastbunkar, gammal elektronik, gammalt skumgummi. Däckgungorna bör bytas, då däck är skadligt. Farligt avfall: Vad är farligt avfall? Har vi något i vår närmiljö som är farligt? Vi kanske till och med använder något i vardag. Vi vill lära oss att undvika gifter. Naturmaterial: Vi kommer att återanvända material som inte är farligt. För att nämna något: Toanullar, mjölkkartonger, glasburkar, böcker, papper, naturmaterial som stenar, pinnar, kottar och annat som vi hittar på våra naturbesök. Vatten: Vårt vatten är viktigt. Vad kan vi spola ner i toaletten eller vasken? Vi brukar få besök från kommunens miljöavd. då får vi på nära håll se hur vårt avloppsvatten renas och vad det är, som ej ska spolas ner. Vi vill göra barnen medvetna om att de kan påverka sin framtida miljö. Kroppen: Vad händer med oss om vi utsätts för gifter? Djur och växter: Vi vill få barnen att förstå att inte bara människor påverkas av gifter, utan även djur och växter och hela vår natur. Allergier: Vi ska prata om allergier och hur vi kan undvika att drabbas. Plast och plastleksaker: Vi tittar över vad som finns på förskolan och vad vi ska slänga. Vårt mål är att bli en giftfri förskola.

Titel

Hälsa, farligt avfall, naturmaterial, vatten, kroppen, saker av plast, djur och växter och upphandling.

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kemikalier

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill utveckla barnens intresse för den egna närmiljön och att de själva kan vara med och påverka. Naturen och utevistelse är en stor del av barnens vardag och vi vill stimulera och intressera dem för hur viktigt det är för livskvaliteten, fantasin och lärandet att få vistas ute. Vilka platser är barnen nyfikna på att upptäcka och utforska? Det ska vi ta reda på! Förskolegården: Vi vill tillsammans med barn och föräldrar utveckla vår förskolegård och aktiviteter som bedrivs där. Det sker ständigt förändringar på gården, vissa med gott resultat och andra mindre lyckade. Vårt mål är ej att få en färdig gård, utan vi vill hela tiden få den att fungera för nuets behov, så den blir aldrig klar. Alla ska känna sig trygga och känna att det är min gård. Barnen ska veta att de kan påverka gårdens förnyelse. Naturupplevelser och Friluftsliv: Vi ska utnyttja vår närliggande natur, så barnen får känna att i naturen kan både små och stora saker upplevas. Vi ska lära oss, att naturen med djur och växter blir vad vi gör den till och att vi måste vara rädda om den. Allemansrätten: Vi ska på barnens nivå göra dem medvetna om att det är en unik förmån och vi ska lära oss vad det innebär att vistas i skog och mark. Årstider och väder: Vi ska följa årstidernas växlingar och se hur naturen och vädret förändras. Trafiken: Eftersom vi ibland lämnar vår trygga gård och ger oss ut i trafiken ska vi lära oss hur vi ska bete oss på promenaderna. Vilket håll är höger och vänster? Hur känns ett övergångsställe igen? Hur går man över? Cykelhjälm är nödvändigt när man cyklar. Varför då? . Boende: Vi bor på olika sätt. Vi tar reda på hur barnen bor. Genom till exempel ett foto eller på en promenad förbi deras hus. En del bor i villa, andra i lägenhet. Någon i tätorten andra på landet.

Titel

Förskolegården, Påverkan, Friluftsliv, Allemansrätten, Årstider, Väder, Trafik och Boende.

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Närmiljö

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill göra barnen medvetna om vårt klimat och vad energi är för något. Klimatförändringar är en viktig miljöfråga. Vårt sätt att leva och använda energi påverkar klimatet. Allt som sker på jorden drivs av energi i olika former. Vi vill lära oss vad energi är för något, om den syns, om den går att ta på. Beteende och vanor: Är det någon skillnad på nu och för? Titta på tex en Emil i Lönneberga-film och jämför transporter, matlagning, lekar. Vad använder vi el-energi till? Vi blir strömdetektiver på vår förskola. Ta reda på om vi kan spara el. Solen: Måla solar, hur påverkar solen olika planeter, vad är solen? Solenergi, hur fungerar det? Vatten: Vi kommer jobba med barnintervjuer; vilken färg har vatten? var finns vatten? Hur luktar vatten? Hur smakar vatten? Vi vill göra experiment med vatten, exempelvis flyta/sjunka, fast/flytande form. Vad är det för skillnad på en sjö och havet? Vi läser sagor om vatten. Bubblar och leker med vatten. Vad är ytspänning? Väder: Vad är väder? Vilka väder finns? Beror det på vilken årstid det är eller finns alla slags väder under alla årstider? Vind: Vi använder vinden till att vindsnurror, drakar eller annat som vi kommer på. Kroppens energi: Undersöka rörelseenergi. Gympa och bli varma, äta matsäck och prata om energi för kroppen. Undersöka vad som händer i kroppen när vi äter. Livskvalitet: Hur ska vi göra för att få en bra kvalitet på vårt liv? Leka, lära, vila, sova. Låt barnen komma på fler saker som är bra. Transporter: Prata om olika sätt att ta sig till olika platser. Finns det olika sätt och när ska man göra vad? Hur påverkar allt detta vår miljö och vårt klimat?

Titel

Beteenden och vanor, Solen, Vatten, Livskvalitet, Väder, Vind, Kroppens energi, Livskvalitet och Transporter

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Energi & klimat

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Vi kommer lyssna in barnen och se vad de vill fördjupa sig i. Därför har vi ganska många, breda områden. Vi följer barnen och utmanar deras kunskaper i området. Vi kommer erbjuda olika experiment, lekar, sagor, faktaböcker och aktiviteter inom områdena.

Läroplanen (Lpfö) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Synliggörande och omvärlden

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Digital fotoram
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga: