

<b>LOKAL ARBETSPLAN 1</b>	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
<b>En förskola och skola som är en bra uppväxtmiljö</b>	091005	Arbetslaget	juni 2010
Arbetslag/arbetsenhet Hasselfors skola	Utvärderingsform Gemensam diskussion i arbetslaget		Revideringsdatum september 2010

### Vi vill

Att alla skall känna sig trygga att gå till förskolan och skolan och att man finns i förskolan och skolan med en positiv känsla. Nolltolerans mot mobbing gäller med snabb reaktion om så behövs.

Att alla vuxna tar ansvar genom att säga ifrån om barn behandlar varandra illa.

Att barn skall ha daglig fysisk aktivitet och fostras till goda kostvanor.

Att grundtankarna i Barnkonventionen skall följa barnet som en röd tråd från tidig ålder genom hela förskolan och skolan.

### Mål

Verksamhetens personal ska möta alla barn och unga med respekt, uppmuntran och positiv bekräftelse.
---

### Arbetsgång – Hur gör vi?

- Vi har en gemensam värdegrund för både elever, föräldrar och personal.
- Arbetar med elevernas förhållningssätt gentemot varandra och vuxna genom livskunskap, kompisamtal, massage, lek och samspel.
- All personal är observant och tittar aktivt efter hur elever bemöter varandra. När vi ser något som inte är okej bryter vi det och markerar tydligt att vi inte accepterar och tillåter det.
- Vi har en fungerande tillsyn på skolgården under raster och vi bär synliga västar.
- Vi har kamratstödjare från år 2-6.
- Vi informerar föräldrar om hur vi arbetar mot mobbing. Ny likabehandlingsplan är påbörjad.
- Vi har varierad kost och salladsbuffé.
- Vi har fruktstund i år 1-3.
- 20-30 minuters rast på förmiddag och 20 minuters rast vid lunch.

### Utvärdering – Hur blev det?

### Revidering – Hur går vi vidare?

Laxå kommun  
Förskola/skola

<b>LOKAL ARBETSSPLAN 2</b>	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
<b>En förskola och skola för lärande och kreativitet</b>	091005	Arbetslaget	juni 2010
Arbetslag/arbetsenhet Hasselfors skola	Utvärderingsform Gemensam diskussion i arbetslaget		Revideringsdatum september 2010

### **Vi vill**

Att barn i behov av särskilt stöd upptäcks tidigt och att de får stödjande insatser i ett tidigt stadium.

Att upplevelserna och lärandet skall ge alla elever självtillit och lust att utvecklas.

Att alla elever skall lämna förskolan och skolan med en positiv känsla.

Att de pedagogiska insatserna skall kunna användas flexibelt för att möta nya uppkomna behov.

### **Mål**

Verksamheten skall vara en kreativ och lärande miljö, anpassad och flexibel utifrån barn/elevgruppens behov så kunskapsmålen uppnås.
--

### **Arbetsgång – Hur gör vi?**

- Flexibel resursanvändning.
- IUP
- Åtgärdsprogram
- EVG/EVK – special pedagog
- Individanpassad undervisning
- Lyssnar in eleverna och försöker stärka deras självkänsla. Vi jobbar aktivt med SET – livskunskap.

### **Utvärdering – Hur blev det?**

### **Revidering – Hur går vi vidare?**

Laxå kommun  
Förskola/skola

<b>LOKAL ARBETSSPLAN 3</b>	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
<b>En förskola och skola med ansvar och delaktighet</b>	091005	Arbetslaget	juni 2010
Arbetslag/arbetsenhet Hasselfors skola	Utvärderingsform Gemensam diskussion i arbetslaget		Revideringsdatum September 2010

### Vi vill

Att barn får vara med och bestämma om sina aktiviteter i förskolan.  
Att elevdemokratin utvecklas genom existerande klassråd, elevråd och ungdomsfullmäktige.  
Elevers medverkan skall alltid eftersträvas i andra samråd där så är lämpligt. Det kan vara råd som bara finns på en förskola och skola som till exempel Bullenrådet på Centralskolan. Det kan också vara råd som berör fler verksamheter. Andra exempel är biblioteksråd och matråd.  
Att föräldrarna involveras i sina barns skolvardag och utveckling samt tillsammans med andra föräldrar stödjer varandra med gemensamma normer.

### Mål

Verksamheten ska verka för att barnet/eleven utvecklar en förmåga och vilja att delta och ansvar i demokratisk anda.
--

### Arbetsgång – Hur gör vi?

- I klassrummet låter vi alla komma till tals och vi lär oss att lyssna på varandra
- Lärarna lyssnar till elevernas åsikter och tar tillvara deras idéer bl.a. i utformningen av undervisningen.
- Eleverna får rösta i olika sammanhang och lär sig att acceptera ett majoritetsbeslut.
- Utvärderar / planerar tillsammans med eleverna.
- Klassråd, 1 ggn/månaden
- Elevråd, 2 ggr/termin
- Ungdomsfullmäktige, 2 elever från år 6 blir kallade.
- Matråd, skickar synpunkter till kostchefen.
- Brukarstyrelse, inga elever deltar.

### Utvärdering – Hur blev det?

### Revidering – Hur går vi vidare?

Laxå kommun  
Förskola/skola

<b>LOKAL ARBETSSPLAN 4</b>	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
<b>En förskola och skola öppen för omvärlden</b>	091005	Arbetslaget	juni 2010
Arbetslag/arbetsenhet Hasselfors skola	Utvärderingsform Gemensam diskussion i arbetslaget		Revideringsdatum september 2010

### **Vi vill**

Att förskolan och skolan aktivt söker samarbete med föreningar och näringsliv.  
Att internationella kontakter görs med våra vänorter eller andra, gärna med användning av IT-media.  
Att barn och ungdomar får en förståelse för andra kulturer.

### **Mål**

Verksamheterna skall söka samarbete med föreningar, näringsliv och andra verksamheter både i närsamhället och omvärlden.
--

### **Arbetsgång – Hur gör vi?**

- Studiebesök
- Besök på skolan av olika föreningar t.ex. fiskeklubb, polis, brandkår, civilförsvarsförbundet, politikerbesök.
- Samarbete med byalaget samt Setra.
- Undersöker möjligheterna för att få en ``vänklass`` och i samband med det utöka IT-användningen t.ex. webbkamera.
- Brevväxling med andra klasser för att utveckla det engelska språket.

### **Utvärdering – Hur blev det?**

### **Revidering – Hur går vi vidare?**

<b>LOKAL ARBETSSPLAN 5</b>	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
<b>En förskola och skola med god ekonomisk hushållning</b>	091005	Arbetslaget	juni 2010
Arbetslag/arbetsenhet Hasselfors skola	Utvärderingsform Gemensam diskussion i arbetslaget		Revideringsdatum september 2010

### Vi vill

Att ekonomin skall vara i balans.

Att förskolan och skolan arbetar med ständiga förbättringar och effektiviseringar.

### Mål

Verksamheten skall, genom att prova nya idéer/modeller se helheter för att ta tillvara befintliga resurser och vinna mervärden.

### Arbetsgång – Hur gör vi?

- Årlig julmarknad där pengarna går till en resa eller rolig aktivitet för eleverna.
- Samarbete med Setra där vi städar industri området och får ersättning från företaget som tack.
- Sångframträdanden av eleverna för PRO.
- Vi löser vikariefrågor inom huset när det är möjligt.
- Handlar sparsamt och tänker igenom större investeringar.
- Gemensam syn på ekonomi och material i huset.

### Utvärdering – Hur blev det?

### Revidering – Hur går vi vidare?