

<p>○</p> <p>* rimma</p> <p>Åk 1.....</p>	<p>○</p> <p>* höra och räkna ljud i enkla ord <i>Ex: lur, tåg, vas</i></p> <p>* räkna ord i enkla meningar <i>Ex. Tor kan gå.</i></p>	<p>○</p> <p>* ta isär och sätta ihop ord</p> <p><i>Ex: Li - sa snö - gubbe</i></p>
<p>○</p> <p>* kunna skilja på ords betydelse och hur de ser ut <i>Ex. tåg - kort ord nyckelpiga - långt ord</i></p>	<p>○</p> <p>* kunna lyssna och förstå vad du ska göra</p>	<p>○</p> <p>* kunna lyssna på en saga och berätta vad den handlade om</p> <p>* känna till tre kända sagor</p>
<p>○</p> <p>* kunna lyssna när en kompis berättar något</p>	<p>○</p> <p>* kunna berätta för klassen om något du varit med om</p>	<p>○</p> <p>* våga vara med och spela teater</p>
<p>○</p> <p>* känna igen alla bokstäver och veta hur de låter</p>	<p>○</p> <p>* kunna uttala alla ljud tydligt</p>	<p>○</p> <p>* kunna läsa enkla ord och meningar och förstå vad det betyder <i>Ex. vas ros sol Leo är stor.</i></p>
<p>○</p> <p>* kunna forma bokstäver</p>	<p>○</p> <p>* kunna skriva enkla ord <i>Ex: vas, leta</i></p>	<p>○</p> <p>* kunna skriva enkla meningar med mellanrum mellan orden <i>Ex. Solen lyser. Jag kan läsa.</i></p>

<p>○</p> <p>* kunna alfabetet</p> <p>* kunna vokalema</p> <p>Åk 2.....</p>	<p>○</p> <p>*kunna lyssna till en berättelse och svara på frågor</p>	<p>○</p> <p>* kunna beskriva en sak så att andra förstå</p>
<p>○</p> <p>*kunna vara med och prata i en grupp</p>	<p>○</p> <p>* kunna läsa vad du skrivit själv för någon</p>	<p>○</p> <p>* kunna läsa och förstå enkel text</p> <p>* kunna svara på frågor om texten</p> <p><i>Se bilaga. Ex 1</i></p>
<p>○</p> <p>* skriva så att någon annan kan läsa det</p>	<p>○</p> <p>* skriva enkla meningar med stor bokstav och punkt</p> <p><i>Ex. Ola är ute och leker.</i></p>	<p>○</p> <p>* kunna skriva enkla ord ex. skriva, räkna</p>
<p>○</p> <p>*skriva en enkel berättelse</p>	<p>○</p> <p>* kunna lyssna till en berättelse och göra egna frågor till</p> <p>Åk 3.....</p>	<p>○</p> <p>* kunna lyssna till vad andra tycker och förstå att man kan tycka olika</p>
<p>○</p> <p>* kunna läsa en lätt faktatext och berätta om den för klassen</p> <p><i>Se bilaga. Ex 2</i></p> <p>* ha skrivit rent en text i ett Wordprogram</p>	<p>○</p> <p>* hitta på ett kort drama och spela upp det</p>	<p>○</p> <p>* våga säga vad du tycker och förklara varför</p>

<input type="radio"/> * kunna läsa en text för andra så att det låter bra	<input type="radio"/> * kunna läsa och följa en enkel instruktion <i>Se bilaga. Ex 3</i>	<input type="radio"/> * kunna läsa en lite svårare text flytande <i>Se bilaga. Ex 4</i>
<input type="radio"/> * kunna läsa tyst och förstå en bok	<input type="radio"/> * ha läst tre kända sagor	<input type="radio"/> * kunna vara ordförande / sekreterare i ett klassråd Åk 4.....
<input type="radio"/> * läst minst fem böcker	<input type="radio"/> * kunna läsa en lite svårare faktatext och berätta vad den handlar om <i>Se bilaga. Ex 5</i>	<input type="radio"/> * känna till källkritik
<input type="radio"/> * kunna skriva en enkel bokrecension	<input type="radio"/> * kunna skriva enkla meningar om en faktatext <i>Se bilaga. Ex 6</i>	<input type="radio"/> * kunna skriva en berättelse med sammanhang
<input type="radio"/> * kunna skriva hela meningar med skiljetecken (. ? !)	<input type="radio"/> * kunna skriva tydlig handstil, gärna skrivstil	<input type="radio"/> * känna till dubbelteckning

<input type="radio"/> * kunna alfabetisk ordning * kunna hitta i ordlistan	<input type="radio"/> * kunna läsa högt för klassen	<input type="radio"/> * kunna ta ut stödord ur en text * kunna återberätta med hjälp av dem
<input type="radio"/> * två muntliga bokrecensioner * två skriftliga bokrecensioner Åk 5.....	<input type="radio"/> * kunna följa en dagordning * kunna skriva ett enkelt protokoll	<input type="radio"/> * kunna läsa texter skrivna för barn och ungdom
<input type="radio"/> * ha läst tio böcker under läsåret	<input type="radio"/> * kunna skriva en sammanhängande berättelse med beskrivande ord	<input type="radio"/> * kunna skriva ett brev med adress och avsändare på kuvertet
<input type="radio"/> * ha tränat på att skriva anteckningar när någon berättar	<input type="radio"/> * kunna stava m -, n - och ng-ljudet	<input type="radio"/> * kunna använda sig av talstreck
<input type="radio"/> * kunna substantiv, verb och adjektiv	<input type="radio"/> * kunna slå i ordlista efter ledorden Åk 6.....	<input type="radio"/> * kunna söka ords betydelse på internet

<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna skriva en dagordning och ett protokoll* ha varit justerare	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna samla fakta från olika källor* kunna sammanfatta dem	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna följa textremsan på TV
<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna förstå huvudinnehållet i en tidningsartikel	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* ha läst tio böcker under läsåret varav fem lättlästa klassiker	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna stava j - , sj - och tj - ljudet
<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna använda stavningskontroll på datorn	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna skriva en recension med person - och miljöbeskrivning	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna använda ordlista och uppslagsbok efter ledord
<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna använda en sökmotor och infoga fakta i ett Worddokument	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna subjekt och predikat	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna använda kommatecken vid t.ex. uppräknin
<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* känna till och ha läst några kända svenska dikter* provat på att skriva egna dikter	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* känna till fem kända svenska författare	<p><input type="radio"/></p> <ul style="list-style-type: none">* kunna dubbelteckning