

LOKAL ARBETSPLAN 1	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola som är en bra uppväxtmiljö	Sept. -09	Annika Furegård Kicki Jansson Katarina Piepenburg	Dec. -09
Arbetslag/arbetsenhet Saltängsskolans 5-årsgrupp Fjärilen	Utvärderingsform		Revideringsdatum
	Skriftligt, efter diskussion		Dec. -09

Vi vill

Att alla skall känna sig trygga att gå till förskolan och skolan och att man finns i förskolan och skolan med en positiv känsla. Nolltolerans mot mobbning gäller med snabb reaktion om så behövs.

Att alla vuxna tar ansvar genom att säga ifrån om barn behandlar varandra illa.

Att barn skall ha daglig fysisk aktivitet och fostras till goda kostvanor.

Att grundtankarna i Barnkonventionen skall följa barnet som en röd tråd från tidig ålder genom hela förskolan och skolan.

Mål

Verksamhetens personal ska möta alla barn och unga med respekt, uppmuntran och positiv bekräftelse.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- ☒ Vi möter barn och förälder i tamburen, vi SER varje barn och vid behov hjälper barnet in i barngruppen efter att ha tagit avsked av föräldern.
- ☒ Vi pratar mycket om hur man är en bra kamrat, hjälper barnen att träna på att säga ifrån.
- ☒ Vi uppmuntrar barnen till att lösa konflikter själva genom samtal – be om hjälp när de inte klarar det.
- ☒ Vi sätter gränser för barnets handlande på ett positivt sätt genom att peka ut alternativ.
- ☒ Vi värnar om fysisk aktivitet: utevistelse varje dag, skogslek 2 gånger/vecka, massage varje vecka och idrott 1 gång/vecka mm.
- ☒ Vi använder minimalt med socker och äter frukt och grönsaker varje dag.
- ☒ Vi lär barnen att kompostera och återvinna genom att vi praktiserar det på avdelningen och barnen är engagerade i arbetet.

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?

Laxå kommun
Förskola/skola

LOKAL ARBETSPLAN 2	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola för lärande och kreativitet	Sept. -09	Annika Furegård Kicki Jansson Katarina Piepenburg	Dec. -09
Arbetslag/arbetsenhet Saltängsskolans 5-årsgrupp Fjärilen	Utvärderingsform Skriftligt, efter diskussion		Revideringsdatum Dec. -09

Vi vill

Att barn i behov av särskilt stöd upptäcks tidigt och att de får stödjande insatser i ett tidigt stadium.

Att upplevelserna och lärandet skall ge alla elever självtillit och lust att utvecklas.

Att alla elever skall lämna förskolan och skolan med en positiv känsla.

Att de pedagogiska insatserna skall kunna användas flexibelt för att möta nya uppkomna behov.

Mål

Verksamheten skall vara en kreativ och lärande miljö, anpassad och flexibel utifrån barn/elevgruppens behov så kunskapsmålen uppnås.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- ☒ Vi delar in gruppen i mindre grupper för att lättare kunna möta varje barns behov.
- ☒ Bokstäver, siffror, tärning, rim, språket – allt leks eller sjungs ”in”
- ☒ Vi tränar barnen på att bli självständiga vid av- och påklädning, vid städning mm.
- ☒ Vi ger barnen positiv uppmärksamhet.
- ☒ Vi uppmuntrar barnen att ta eget ansvar.
- ☒ Vi tränar barnen på att koncentrera sig på vad de själva håller på med.
- ☒ Vi uppmuntrar barnens nyfikenhet.

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?

Laxå kommun
Förskola/skola

LOKAL ARBETSPLAN 3	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola med ansvar och delaktighet	Sept. -09	Annika Furegård Kicki Jansson Katarina Piepenburg	Dec. -09
Arbetslag/arbetsenhet Saltängsskolans 5-årsgrupp Fjärilen	Utvärderingsform		Revideringsdatum
	Skriftligt, efter diskussion		Dec. -09

Vi vill

Att barn får vara med och bestämma om sina aktiviteter i förskolan.
Att elevdemokratin utvecklas genom existerande klassråd, elevråd och ungdomsfullmäktige.
Elevers medverkan skall alltid eftersträvas i andra samråd där så är lämpligt. Det kan vara råd som bara finns på en förskola och skola som till exempel Bullenrådet på Centralskolan. Det kan också vara råd som berör fler verksamheter. Andra exempel är biblioteksråd och matråd.
Att föräldrarna involveras i sina barns skolvardag och utveckling samt tillsammans med andra föräldrar stödjer varandra med gemensamma normer.

Mål

Verksamheten ska verka för att barnet/eleven utvecklar en förmåga och vilja att delta och ansvar i demokratisk anda.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- ☒ Stor del av dagen får barnen fritt välja aktivitet inne eller ute. När barnen valt aktivitet håller de fast vid det de valt en stund.
- ☒ Barnen får vara med och utvärdera efter idrott, massage och ibland hur veckan har varit...
- ☒ Vi möter föräldrarna i tamburen/ute vid lämning och hämtning och samtalar, i mån av tid, om barnet och verksamheten.
- ☒ Vi har utvecklingsamtal tillsammans med barn och föräldrar en gång per termin.
- ☒ Vi har två klassföräldrar som representerar gruppen på skolenhetskonferensen två gånger per termin.
- ☒ Vi har minst ett föräldramöte per termin.

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?

Laxå kommun
Förskola/skola

LOKAL ARBETSPLAN 4	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola öppen för omvärlden	Sept. -09	Annika Furegård Kicki Jansson Katarina Piepenburg	Dec. -09
Arbetslag/arbetsenhet Saltängsskolans 5-årsgrupp Fjärilen	Utvärderingsform Skriftligt, efter diskussion		Revideringsdatum Dec. -09

Vi vill

Att förskolan och skolan aktivt söker samarbete med föreningar och näringsliv.
Att internationella kontakter görs med våra vänorter eller andra, gärna med användning av IT-media.
Att barn och ungdomar får en förståelse för andra kulturer.

Mål

Verksamheterna skall söka samarbete med föreningar, näringsliv och andra verksamheter både i närsamhället och omvärlden.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- ☒ Vi har nära kontakt med biblioteket: lånar böcker som vi läser och får besök i gruppen av skolbibliotekarien en gång i månaden. I böckernas värld får vi möta andra kulturer, vilket kan öka vår förståelse för omvärlden.
- ☒ Vi samarbetar med förskoleklassen genom att träffas och sjunga och leka tillsammans.

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?

LOKAL ARBETSPLAN 5	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola med god ekonomisk hushållning	Sept. -09	Annika Furegård Kicki Jansson Katarina Piepenburg	Dec. -09
Arbetslag/arbetsenhet Saltängsskolans 5-årsgrupp Fjärilen	Utvärderingsform Skriftligt, efter diskussion		Revideringsdatum Dec.. -09

Vi vill

Att ekonomin skall vara i balans.

Att förskolan och skolan arbetar med ständiga förbättringar och effektiviseringar.

Mål

Verksamheten skall, genom att prova nya idéer/modeller se helheter för att ta tillvara befintliga resurser och vinna mervärden.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- ☒ Vi återanvänder och använder ”skräpmaterial” till pyssel och aktiviteter.
- ☒ Vi tar tacksamt emot material och leksaker från folk som vill skänka till oss.
- ☒ Vi gör inga onödiga inköp.
- ☒ Vi använder så lite vikarier som möjligt – ibland FÖR lite, risken är att vi sliter ut oss själva i förtid!
- ☒ Vi är maximalt engagerade i vårt arbete!

Utvärdering – Hur blev det?

Revidering – Hur går vi vidare?