

# Hjälpredan - Örebro län

Guide till stöd och insatser för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.



Örebro läns landsting  
Laxå kommun  
Specialpedagogiska  
skolmyndigheten

## Innehåll

Syfte .....	3
Allmän information om Hjälpredan .....	3
Förkortningar.....	3
Viktiga begrepp .....	3
Kommuner inom Örebro län .....	4
Örebro läns landsting .....	5
Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).....	7
Flerfunktionsnedsättning.....	8
Bemötande.....	8
Länklista .....	9
Hjälpreda för barn och elever med funktionsnedsättning Hörselnedsättning .....	10
Hjälpreda för barn och elever med funktionsnedsättning Rörelsehinder .....	15
Hjälpreda för barn och elever med funktionsnedsättning Tal, språk och kommunikation .....	19
Hjälpreda för barn och elever med funktionsnedsättning Utvecklingsstörning .....	25

## Syfte

Föräldrarna har huvudansvar för sitt barn men kommun, landsting och stat har ett delansvar för olika områden enligt lagar och förordningar. Med barnets optimala utveckling som mål krävs samverkan och samarbete mellan föräldrar och kommun, landsting och stat. Syftet med detta dokument är att tydliggöra ansvarsfördelning mellan Örebro läns landsting, kommuner inom Örebro län och Specialpedagogiska skolmyndigheten och på så sätt säkerställa att barn och ungdomar med funktionsnedsättning ges stöd.

## Allmän information om Hjälpredan

Dokumentet är menat att vara ett stöd och en guide till de professionella och gäller barn och elever från 0 år och till och med att de avslutat gymnasiet med funktionsnedsättning inom områdena:

- Barn och elever med hörselnedsättning
- Barn och elever med rörelsehinder
- Barn och elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation
- Barn och elever med utvecklingsstörning

Hjälpredan kommer successivt att kompletteras med ytterligare områden. Det som närmast står på tur är barn och elever med synnedsättning och barn och elever med dövblindhet.

Kolumnen ”Kommunerna inom Örebro län” beskriver ansvarsfördelningen generellt. Länets kommuner kommer successivt att komplettera Hjälpredan med specifik information för respektive kommun.

## Förkortningar

AKK	Alternativ och kompletterande kommunikation
BHV	Barnhälsovården
BUH	Barn- och ungdomshabiliteringen
CFH	Centrum för hjälpmedel
HDV	Hörsel- och dövverksamheten
SPSM	Specialpedagogiska skolmyndigheten
TAKK	Tecken som alternativ och/eller kompletterande kommunikation
TUFF	Teckenspråksutbildning för föräldrar

## Viktiga begrepp

Förskrivare	Bedömer behovet av hjälpmedel och vilket hjälpmedel personen kan få samt förskriver sedan hjälpmedlet. Förskrivaren har även uppföljningsansvar.
Habilitering	Insatser som ska bidra till att en person med medfödd eller tidigt förvärvad funktionsnedsättning, utifrån dennes behov och förutsättningar, utvecklar och bibehåller bästa möjliga funktionsförmåga samt skapar goda villkor för ett självständigt liv och ett aktivt deltagande i samhällslivet
Rehabilitering	Insatser som ska bidra till att en person med förvärvad funktionsnedsättning, utifrån dennes behov och förutsättningar, återvinner eller bibehåller bästa möjliga funktionsförmåga samt skapar goda villkor för ett självständigt liv och ett aktivt deltagande i samhällslivet

## Kommuner inom Örebro län

### Skolans uppgift

Utbildning inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barn och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. I utbildningen ska hänsyn tas till barn och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. 1 kap 4 § skollagen. Se länk till skollagen nedan.

### Särskilt stöd i skolan

Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. 3 kap 8 § skollagen. Se länk till skollagen nedan.

### Särskilt stöd i förskolan

Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska förskolechefen se till att barnet ges sådant stöd. 8 kap 9 § skollagen. Se länk till skollagen nedan.

### Elevhälsa

För elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa med specialpedagogiska, psykosociala, psykologiska och medicinska insatser.

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. 2 kap 25 § skollagen. Se länk till skollagen nedan.

En del kommuner har också utöver det som lagstiftningen kräver inrättat barn och elevhälsa för förskolan.

Länk till respektive kommun:

Örebro kommun

<http://www.orebro.se/>

Kumla kommun

<http://www.kumla.se/>

Hallsbergs kommun

<http://www.hallsberg.se/>

Askersunds kommun

<http://www.askersund.se/>

Laxå kommun

<http://www.laxa.se/>

Lekebergs kommun

<http://www.lekeberg.se/>

Karlskoga kommun

<http://www.karlskoga.se/>

Degerfors kommun

<http://www.degerfors.se/>

Nora kommun

<http://www.nora.se/>

Lindesbergs kommun

<http://www.lindesberg.se/>

Hällefors kommun

<http://www.hallefors.se/>

Ljusnarsberg kommun

<http://www.ljusnarsberg.se/>

## Örebro läns landsting

Hälso- och sjukvården styrs av Hälso- och sjukvårdslagen(HSL). Av 3 b § HSL framgår att landstingen ska erbjuda habilitering och rehabilitering, hjälpmedel för funktionshindrade och tolktjänst för döva och hörselskadade.

Personer som tillhör personkretsen för LSS har också rätt till rådgivning och annat personligt stöd enligt § 9.1 LSS (Lagen om stöd och service). Ansökan om rådgivning och annat personligt stöd ställs till LSS-handläggaren.

<http://www.orebroll.se/sv/Halsa-och-varld/Om-funktionsnedsattningar/Handikappkonsulenten-i-Orebro-lan/>

## Habiliteringen

Område Habilitering (förvaltningen för Primärvård, psykiatri och rehabilitering) har flera verksamheter vars uppdrag är habilitering, rehabilitering och hjälpmedelsförsörjning för barn och ungdomar med funktionsnedsättning samt deras familjer och närstående.

<http://www.orebroll.se/habilitering>

## Barn- och ungdomshabiliteringen

Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) ger stöd till barn och ungdomar med diagnos inom autismspektrum, förvärvad hjärnskada, hörselskada, rörelsehinder, utvecklingsstörning, synskada och vissa medicinska funktionsnedsättningar. Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/barnhab>

## Syncentralen

Syncentralen erbjuder rehabilitering och habilitering samt tillhandahåller, provar ut och tränar in hjälpmedel för personer med synnedsättning i alla åldrar. När det gäller barn och ungdomar med synskada och barn och ungdomar med dövblindhet arbetar syncentralen i nära samarbete med BUH i det s.k. Synarbetslaget. Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/syncentralen>

## Audiologiska kliniken

Audiologiska kliniken utreder och diagnostiserar hörselnedsättningar samt erbjuder behandling, habilitering och rehabilitering inom dessa områden till såväl barn som vuxna. Hörselhabilitering till barn och ungdom sker i samverkan med Hörsel- och dövverksamheten (HDV) inom Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH). Hörselvården tillhandahåller medicinsk, psykologisk, social samt teknisk rehabilitering/habilitering. Exempel på teknisk rehabilitering/habilitering kan vara hörhjälpmedel, hörslinor, varseblivningssystem, tillverkning av individuella öroninsatser, reparation av hörapparater m.m. Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/audiologiskakliniken>

## Centrum för hjälpmedel

Centrum för hjälpmedel (CFH) tillgodoser med utgångspunkt från landstingets anvisningar behovet av hjälpmedel för personer med rörelse-, kognitions- och kommunikationsnedsättning. CFH erbjuder också utbildning på aktuellt hjälpmedel till elever och föräldrar. Aktuella förskrivarna vad avser barn och ungdomar finns inom BUH, Logopedi och foniatri (USÖ) samt logopedmottagningarna i Karlskoga och Lindesberg, Syncentralen och Audiologiska kliniken. Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/CFH>

SPRIDA är en enhet inom CFH med uppdrag att stödja förskrivare i utprovningprocessen vad avser hjälpmedel för kompensation av kommunikationsfunktionsnedsättning (se Behovstrappans begrepp). Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/Sprida>

I Habiliteringen ingår även tolktjänst för döva och hörselskadade. Länk till hemsidan:

<http://www.orebroll.se/tolkcentralen>

## **Övriga verksamheter inom landstinget**

Barn och ungdomar med funktionsnedsättning får också precis som andra barn och ungdomar vård och behandling inom landstingets övriga verksamheter inom primärvård och sjukhusansluten sjukvård. Specialistverksamheter som kan vara aktuella är t.ex. Barn- och ungdomsmedicinska kliniken och Logopedi och foniatri/logopedmottagningar.

## **Barnhälsovården**

Barnhälsovården ska främja barnens hälsa, utveckling och trygghet, genom att stödja föräldrar i ett aktivt föräldraskap, samt upptäcka och förebygga fysisk, psykisk och social ohälsa hos barn. Dessutom ska man uppmärksamma och förebygga risker för barn i närmiljö och samhälle.

Alla förskolebarn ska ha tillgång till och aktivt erbjudas att ansluta sig till barnhälsovårdens program. Besöken på barnavårdscentralen (BVC) är frivilliga och avgiftsfria och föräldrarna har möjlighet att fritt välja barnavårdscentral.

BVC-läkaren och BVC-sjuksköterskan medverkar med medicinsk kompetens i den del av kommunernas elevhälsa som berör förskolebarn.

## **Logopedi och foniatri**

Logopeder utreder, diagnostiserar och behandlar barn, ungdomar och vuxna med tal-, språk- och kommunikationsnedsättningar samt sväljningssvårigheter. Vissa diagnosgrupper utreds även av foniater/specialistläkare på Logopedi och foniatri, ÖNH-kliniken, USÖ. Förskolebarn med tal- och språkstörning utreds och behandlas av logoped vid länets tre logopedmottagningar. Skolbarn och ungdomar kan remitteras till logoped för utredning av språkstörning/dyslexi i enlighet med fastställda riktlinjer. Logopeder förskriver även tal- och kommunikationshjälpmedel vid behov samt hjälpmedel för språk-, läs- och skrivstöd till barn, ungdomar och vuxna med språkstörning eller grav dyslexi enligt riktlinjer.

<http://www.orebroll.se/sv/uso/Patientinformation/Kliniker-och-enheter/Oron--nas--och-halskliniken/Logopedi-och-foniatri/>

Generellt för landstingets verksamheter gäller att de agerar i nära samverkan med familjen och andra huvudmän och aktörer som ger insatser till barn och ungdomar med funktionsnedsättning. En förutsättning för insatser är att barnet/ungdomen är aktuell inom verksamheten.

## **Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)**

Myndigheten arbetar för att barn, unga och vuxna oavsett funktionsförmåga, ska få förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Det gör vi genom:

- specialpedagogiskt stöd
- undervisning i specialskolor
- tillgängliga läromedel
- statsbidrag

SPSM kompletterar kommunens egna resurser.

### **Specialpedagogiskt stöd**

SPSM erbjuder stöd i frågor om individers lärande, pedagogers arbete eller verksamhet och organisation. Stödet kompletterar kommunernas och skolornas egna resurser. Vi ger råd och stöd rörande pedagogiska strategier och förhållningssätt, pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättning samt om kompetensutveckling.

Dessutom erbjuder SPSM kostnadsfria fortbildningar, konferenser och distansutbildningar.

### **Resurscenter - Extra stöd med specialpedagogiska utredningar**

Vid SPSM: s nationella resurscenter genomförs specialpedagogiska kartläggningar och utredningar. Dessa görs av team med olika kompetenser i samverkan med pedagoger från förskolan eller skolan samt andra viktiga personer kring barnet eller eleven. Resurscentren erbjuder även kurser för föräldrar.

Resurscentren tar emot barn och elever med:

- synnedsättning med eller utan ytterligare funktionsnedsättning
- grav språkstörning

- hörselnedsättning i kombination med utvecklingsstörning, eller autism samt
- medfödd eller tidig dövblindhet

### **Läromedel**

SPSM producerar läromedel inom områden där den kommersiella marknaden inte täcker behoven. Dessutom gör myndigheten anpassningar av förlagsutgivna läromedel samt stimulerar utvecklingen och utbudet av specialpedagogiska läromedel genom ekonomiska bidrag och konsultativt stöd till förlag.

### **Statliga specialskolor**

SPSM driver tre nationella och fem regionala specialskolor. De nationella tar emot elever med:

- synnedsättning och ytterligare funktionsnedsättning
- hörselnedsättning i kombination med utvecklingsstörning och elever med medfödd dövblindhet.
- grav språkstörning

De regionala skolorna tar emot elever med hörselnedsättning.

### **Statsbidrag**

Utbildningsanordnare och läromedelsproducenter samt i vissa fall enskilda personer kan ansöka om statsbidrag från oss. För verksamhet inom grundskola, särskola eller gymnasieskola finns möjlighet att söka bidrag för särskilda insatser i skolan (SIS). Andra bidrag riktar sig till ungdomar och vuxna, genom utbildningsanordnare inom eftergymnasial utbildning eller direkt till studerande.

Länk till hemsidan:

<http://www.spsm.se/>

## **Flerfunktionsnedsättning**

Många barn och elever har en flerfunktionsnedsättning, men detta har inte varit möjligt att beskriva eftersom guiden utgår från specifika funktionsnedsättningar t ex hörselnedsättning. För barn och elever med flerfunktionsnedsättning är det viktigt att de ofta komplexa individuella behoven uppmärksammas och beaktas.

Flerfunktionsnedsättning innebär en kombination av flera svåra funktionsnedsättningar. Personer med flerfunktionsnedsättning är ingen enhetlig grupp när det gäller orsak och symtom men innefattar både utvecklingsstörning och stora motoriska begränsningar. Ofta har personen också syn- och hörselnedsättning, begränsning i kommunikationsförmåga och en svårtolkad smärtproblematik. De olika begränsningarna tenderar ofta att förstärka varandra.

För de flesta personerna har skadan funnits hela livet och behovet av kontinuerlig kontakt med sjukvård, habilitering och kommun är stort. Till följd av den begränsade kommunikationsförmågan behöver omgivningen vara särskilt observant på kroppsspråk, mimik och ljud samt ta ett ansvar för att skapa goda kommunikationsmöjligheter och låta ett möte ta den tid det tar.

Läs mer om funktionsnedsättning på:

<http://www.spsm.se/Tillganglighet>

## **Bemötande**

Attityder, acceptans av olikheter samt förhållningssätt har avgörande betydelse när det gäller att skapa möjligheter till delaktighet för barn och elever i förskola och skola.

Hur barn eller elever uppfattas av personal och kamrater i omgivningen påverkar det stöd och den omsorg som de får. Det är viktigt att bli positivt bemött som en individ med utvecklingsmöjligheter – både av sig själv och av omgivningen - för att kunna utvecklas optimalt.

Ett förhållningssätt som söker efter möjligheter i stället för att söka efter fel och brister, är viktigt i skapandet av ett socialt klimat för växande och utveckling. En god samverkan mellan kommun, stat och landsting en viktig förutsättning för att barn och elevers lärmiljö i förskola och skola.



## Länklista

Hälso- och sjukvårdslagen

<http://www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=1982:763>

Lagen om stöd och service (LSS)

<http://www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=1993:387>

Regeringens proposition 2009/10:165 Nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet

<http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/14/23/68/25bd4959.pdf>

Skollagen

<http://www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=2010:800>

Barnhälsovårdens handbok

<http://www.orebroll.se/sv/Halsa-och-varld/For-varldgivar/Barnhalsovarden/Handbok/>

Barncentrums riktlinjer Tal- och språkstörning m.m.

[http://www.orebroll.se/Files-sv/USO/Kliniker\\_enheter/Barn\\_o\\_ungdom/SHV-enheten/Riktlinjer%20neuropsyk.pdf](http://www.orebroll.se/Files-sv/USO/Kliniker_enheter/Barn_o_ungdom/SHV-enheten/Riktlinjer%20neuropsyk.pdf)

Samverkansöverenskommelse Hjälpmedel I skolan

[http://www.orebroll.se/Files-sv/%c3%96rebro%20i%c3%a4ns%20landsting/V%c3%a5rd%20och%20h%c3%a4lsa/F%c3%b6r%20v%c3%a5rdgivar/OVK/Dokument/Barn\\_Ungdom\\_2011/Samverkans%c3%b6verenskommelse%20hj%c3%a4lpmedel%20i%20skolan%202011.pdf](http://www.orebroll.se/Files-sv/%c3%96rebro%20i%c3%a4ns%20landsting/V%c3%a5rd%20och%20h%c3%a4lsa/F%c3%b6r%20v%c3%a5rdgivar/OVK/Dokument/Barn_Ungdom_2011/Samverkans%c3%b6verenskommelse%20hj%c3%a4lpmedel%20i%20skolan%202011.pdf)

Hjälpmedelsguide och Behovstrappa

<http://www.orebroll.se/sv/Om-landstinget/Press/Nyheter/2010/I-dag-lanseras-Hjalpmedelsguide--behovstrappor/>

Landstingets LSS-handläggare/Handikappkonsulent

<http://www.orebroll.se/sv/Halsa-och-varld/Om-funktionsnedsattningar/Handikappkonsulenten-i-Orebro-lan/>

## Hjälprea för barn och elever med funktionsnedsättning Hörselnedsättning

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning hörselnedsättning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Hörsel- och döv verksamheten (HDV) Audiologiska kliniken</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Utredning förskolebarn	Särskilt stöd i förskolan ska föregås av noggranna pedagogisk överväganden.  Regeringens proposition 2009/10:165, se länklista.	Förskolechef BVC.	BVC identifierar, dels vid 2½ års- och 4-årskontrollerna, dels efter kontakt med vårdnadshavare, barn med behov av utredning av hörsel. Remitterar i enlighet med fastställda kriterier till Audiologiska kliniken. Barnhälsovårdens handbok, se länklista  Barn/ungdomar med risk för/eller misstänkt hörselnedsättning utreds och diagnostiseras av Audiologiska kliniken. HDV/BUH kan på vårdnadshavares uppdrag utreda barnets/ungdomens utveckling vad gäller språklig, kommunikativ och psykosocial förmåga.	Resurscenter döv/hörsel (kombinerat med utvecklingsstörning) och Resurscenter dövblind erbjuder fördjupat specialpedagogiskt stöd, pedagogisk utredning och uppföljning.
Utredning barn och elever i skolan	Om det framkommer uppgifter som innebär att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i skolsituationen ska rektor se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Skollagen 3 kap 8 §, se länklista.	SHV	Barn/ungdomar med risk för/eller misstänkt hörselnedsättning utreds och diagnostiseras av Audiologiska kliniken. HDV/BUH kan på vårdnadshavares uppdrag utreda barnets/ungdomens utveckling vad gäller språklig, kommunikativ och psykosocial förmåga.	Resurscenter döv/hörsel (kombinerat med utvecklingsstörning) och Resurscenter dövblind erbjuder fördjupat specialpedagogiskt stöd, pedagogisk utredning och uppföljning.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning hörselnedsättning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Hörsel- och döv verksamheten (HDV) Audiologiska kliniken</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Vägledning/ informationsöverföring och planering inför mottagande/start i förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasie-skola	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef ansvarar för att planeringskonferenser med berörda sker. SHV	HDV/BUH kan enligt överenskommelse med vårdnadshavare ansvara för information om barnets/ungdomens hörselnedsättning, behov och pedagogiska konsekvenser, samt medverka vid samordnade konferenser. Vid behov kan personal från Audiologiska kliniken delta.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och till berörd personal.
Teckenspråk		Rektor/förskolechef ansvarar för att personal får relevant utbildning.	HDV/BUH ger introduktionsutbildning samt grundutbildning i teckenspråk till föräldrar och nätverk. Personal erbjuds mot ersättning att delta i utbildning i teckenspråk.	Birgittaskolan erbjuder teckenspråksutbildning till hörande syskon samt barn till döva vårdnadshavare. Vårdnadshavare erbjuds föräldrautbildning och teckenspråksutbildning (TUFF).  Elever som är inskrivna på Birgittaskolan får undervisning på teckenspråk och talad svenska.
Särskilt stöd	Förskolechef ansvarar för att barnet ges det stöd som deras speciella behov kräver i förskolan. Skollagen 8 kap 9 §. Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapsmål som minst ska uppnås eller för att komma tillrätta med andra svårigheter i sin skolsituation.	Rektor/förskolechef Resursteam	HDV/BUH kan vid behov och på vårdnadshavares uppdrag delta vid åtgärdsplanering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och till berörd personal.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning hörselnedsättning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Hörsel- och döv verksamheten (HDV) Audiologiska kliniken</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
	Skollagen 3 kap. 8 och 10 §, se länklista.			
Psykosocialt stöd och rådgivning till barn/elev/vårdnadshavare/föräldrar	För psykosocialt stöd har skolan tillgång till elevhälsa med bl a kurator. Skollagen 2 kap 25 §, se länklista.	Elevvårdsgrupp lämnar vid behov vidare till kurator	HDV/BUH erbjuder rådgivning och psykosocialt stöd till barnet/ungdomen och familjen utifrån funktionsnedsättning och behov.	Vid skolplacering på Birgittaskolan Örebro finns ett elevhälsoteam.
Anpassade lokaler/miljöer i förskola och skola	Rektor ansvar för att de lokaler och den utrustning finns som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Skollagen 2 kap 35 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	Audiologiska kliniken kan vid behov göra akustikmätning och installera personliga hörhjälpmedel. HDV/BUH ger råd och stöd angående förbättringar i ljudmiljön utifrån åtgärdsförslag från Audiologiska kliniken.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och till berörd personal.
Grundutrustning i förskola/skola	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för grundutrustning i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef	Audiologiska kliniken kan vid behov och utifrån enskilt barns/ungdoms behov ge råd och stöd vid val av grundutrustning t ex hörslinga, mikrofon och högtalare. HDV/BUH kan vid behov ge råd och stöd i användandet av grundutrustning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och till berörd personal.  Vid skolplacering på Birgittaskolan Örebro tillhandahålls grundutrustning att disponera under skoltiden.
Pedagogiska hjälpmedel och läromedel	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för inköp av pedagogiska hjälpmedel och läromedel i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef	Audiologiska kliniken kan vid behov ge råd och stöd vid val av pedagogiska hjälpmedel ex. hörslinga, mikrofon och högtalare. HDV/BUH kan vid behov ge råd och stöd i användandet av pedagogiska hjälpmedel.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.  Främjar och informerar om

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning hörselnedsättning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Hörsel- och döv verksamheten (HDV) Audiologiska kliniken</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
				anpassade läromedel samt producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material.
Personliga hjälpmedel	De grundläggande förutsättningarna för att barnet/eleven ska kunna använda sitt personliga hjälpmedel ansvarar förskolan/skolan för. Se samverkansöverenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner, se länklista.		Landstinget är i enlighet med samverkansöverens-kommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för personliga hjälpmedel, se länklista.  Audiologiska kliniken förskriver och installerar hörhjälpmedel, samt ger information om hjälpmedlet till elev och personal. HDV/BUH kan vid behov förskriva och ge handledning kring personliga hjälpmedel för kommunikation.  SPRIDA(CFH) kan mot ersättning erbjuda utbildning och kompetensutveckling av utskrivna hjälpmedel.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen
Information och utbildning kring personliga hjälpmedel			Audiologiska kliniken ger information om hjälpmedlet till personal och elever. HDV/BUH kan i samråd med hörselpedagog ge stöd i användandet av det personliga hjälpmedlet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning hörselnedsättning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Hörsel- och döv verksamheten (HDV) Audiologiska kliniken</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Skolskjuts	Elever i grundskolan med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller annan särskild omständighet. Skollagen 10 kap 32 §, se länklista.	Kommunens skolskjutsansvarig		Vid skolplacering Birgittaskolan, Örebro, administreras upphandling och samordning av skolskjuts.
Uppföljning och åtgärdsplanering inför förändrad lärosituation/stadiebyte	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor Lärare	Audiologiska kliniken kan vid behov och om besked ges i god tid bistå eleven med byte/flytt av hörhjälpmedel i samband med förändrad lärosituation/stadiebyte.  HDV/BUH kan på vårdnadshavare uppdrag ge stöd vid stadiebyte och förändrad lärosituation. Vid behov kan personal från Audiologiska kliniken delta.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och till berörd personal.

## Hjälprea för barn och elever med funktionsnedsättning Rörelsehinder

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning rörelsehinder</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Utredning förskolebarn	Särskilt stöd i förskolan ska föregås av noggranna pedagogisk överväganden.  Regeringens proposition 2009/10:165, se länklista.	Förskolechef BVC	BUH kan på vårdnadshavares uppdrag göra bedömningar av barnets motorik och kognition.	
Utredning barn och elever i skolan	Om det framkommer uppgifter Som innebär att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i skolsituationen ska rektor se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Skollagen 3 kap. 8 §, se länklista.	Resursteam	BUH kan på vårdnadshavares uppdrag göra bedömningar av barnets/ungdomens motorik och kognition.	
Vägledning/ informationsöverföring och planering inför mottagande/start i förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasie-skola	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef SHV Specialpedagog	BUH kan, enligt överenskommelse med vårdnadshavare, ansvara för information om barnet/ ungdomens funktionsnedsättning och behov samt medverka vid samordnad planering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolas ledning och berörd personal.
Särskilt stöd	Förskolechef ansvarar för att barnet ges det stöd som deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap. 9 §, se länklista.  Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapsmål som minst ska uppnås eller för att komma tillrätta med andra svårigheter i sin skolsituation.	Rektor/förskolechef beslutar EVG	BUH deltar på vårdnadshavares begäran i åtgärdsplanering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolas ledning och berörd personal.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning rörelsehinder</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
	Skollagen 3 kap. 8 och 10 §, se länklista.			
Psykosocialt stöd och rådgivning till barn/elev/vårdnadshavare	För psykosocialt stöd har skolan tillgång till elevhälsa med bla kurator Skollagen 2 kap. 25 §, se länklista.	Elevvårdsgrupp lämnar vid behov vidare till kurator	BUH erbjuder rådgivning och stöd utifrån funktionsnedsättningen till barnet/ungdomen och familjen.	
Anpassade lokaler/miljöer i förskola och skola	Rektor ansvar för att de lokaler och den utrustning finns som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Skollagen 2 kap. 35 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge råd och stöd hur miljön kan utformas/ anpassas för att göra den tillgänglig för barnet/ungdomen med rörelsehinder.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans/skolans ledning och berörd personal.
Grundutrustning i förskola/skola	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för grundutrustning i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge råd och stöd kring val av lämplig grundutrustning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolan/skolans ledning och till berörd personal.
Pedagogiska hjälpmedel och läromedel	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för inköp av pedagogiska hjälpmedel och läromedel i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef Specialpedagog	BUH kan ge råd och stöd i användandet av pedagogiska hjälpmedel. SPRIDA (CFH) kan mot ersättning erbjuda utbildning/ kompetensutveckling.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.  Främjar och informerar om läromedel samt producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material.
Personliga hjälpmedel	De grundläggande förutsättningarna för att barnet/eleven ska kunna använda sitt personliga hjälpmedel ansvarar		Landstinget är i enlighet med samverkansöverenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den



Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
Barn/elever med funktionsnedsättning rörelsehinder	Förskola/skola	Förskola/skola	Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)	Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
	förskolan/skolan för. Se samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner, se länklista.		för personliga hjälpmedel, se länklista.  BUH förskriver personliga hjälpmedel enligt gällande regelverk för rörelsehinder. I förekommande fall förskrivs även hjälpmedel för kognitiva svårigheter och inkontinens, se länklista.  Vid behov genomförs översyn och justering av personliga hjälpmedel.	pedagogiska situationen.
Information och utbildning kring personliga hjälpmedel			Förskrivaren informerar och instruerar om hjälpmedlets syfte och funktion till barnet/ungdomen och vårdnadshavare samt från skolan anvisad personal, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.
Skolskjuts	Elever i grundskolan med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller annan särskild omständighet. Skollagen 10 kap. 32 §, se länklista.	Kommunens skolskjutsansvarig		
Uppföljning och åtgärdsplanering inför förändrad lärosituation/stadiebyte	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor Resursteam	BUH kan på vårdnadshavares uppdrag ge råd och stöd inför förändrad lärosituation/stadiebyte.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning rörelsehinder</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
				funktionsnedsättningen till förskolan/skolans ledning och till berörd personal.

## Hjälprea för barn och elever med funktionsnedsättning Tal, språk och kommunikation

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation</b>	<b>Förskola/skola</b>		<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Utredning förskolebarn	Särskilt stöd i förskolan ska föregås av noggranna pedagogisk överväganden.  Regeringens proposition 2009/10:165, se länklista.	Rektor/förskolechef Specialpedagog	BHV identifierar, dels vid 2½ års- och 4-års kontrollerna, dels efter kontakt med vårdnadshavare, barn med behov av utredning av logoped. Remitterar i enlighet med fastställda kriterier. BHV:s Handbok, se länklista.  Logopedmottagning ansvarar för utredning/bedömning av tal, språk och kommunikation.  BUH kan på vårdnadshavares uppdrag göra bedömningar av barnets tal, språk och kommunikation samt genomföra utredning inför val av AKK (Alternativ och Kompletterande Kommunikation).	Resurscenter tal och språk erbjuder specialpedagogisk utredning samt konsultation.  Inför, respektive efter, eventuell utredning erbjuds även kompletterande specialpedagogiskt stöd.
Utredning barn och elever i skolan	Om det framkommer uppgifter som innebär att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i skolsituationen ska rektor se till att elevens behov av särskilt stöd utreds Skollagen 3 kap. 8 §, se länklista.	Rektor/förskolechef Resursteamet gör basutredningen.	Vid frågeställning grav eller generell tal- och språkstörning kan logopedmottagning göra utredning efter att basutredning gjorts i barn- och elevhälsoteam. Barncentrums riktlinjer, Tal- och språkstörning, se länklista.  BUH kan på vårdnadshavares uppdrag göra bedömningar av barnets/ungdomens tal, språk och kommunikation och utredning	Resurscenter Tal och språk erbjuder specialpedagogisk utredning samt konsultation. Inför samt efter utredning erbjuds även kompletterande specialpedagogiskt stöd.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation	Förskola/skola		Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar	Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
			inför val av AKK(Alternativ och Kompletterande Kommunikation).	
Vägledning/ informationsöverföring och planering inför mottagande/start i förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasie-skola	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef SHV Resursteam	Logopedmottagning och/eller BUH kan efter överenskommelse med vårdnadshavare ge information om barnets/ungdomens funktionsnedsättning, behov och pedagogiska konsekvenser samt medverka vid samordnad planering.  Inför start i förskoleklass överförs information från logoped vid logopedmottagning i enlighet med Barncentrums riktlinjer, Tal- och språkstörning, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Tal-, språk och kommunikationsstöd	Rektor/förskolechef ansvarar för att personalen har kompetens och får adekvat utbildning.	Rektor/förskolechef	Logopedmottagning ger vid behov och i samverkan med vårdnadshavare råd och behandling till förskolebarn. Vid behov av TAKK (Tecken som alternativ och/eller kompletterande kommunikation) ansvarar logopedmottagning för introduktion till barn och vårdnadshavare. Vid uttalat behov av TAKK kan vårdnadshavare erbjudas utbildning via BUH.  Vad avser skolbarn se Barncentrums riktlinjer, Tal- och språkstörning, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation	Förskola/skola		Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar	Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
			BUH ger efter behov behandling, råd och stöd kring barnets kommunikationsutveckling. Vid behov av AKK(Alternativ och Kompletterande Kommunikation) ansvarar BUH för utformning, utbildning till vårdnadshavare/personal samt stöd kring användandet. BUH kan även erbjuda utbildning i TAKK (Tecken som alternativ och/eller kompletterande kommunikation) till vårdnadshavare och nätverk. Personal kan delta i utbildning mot ersättning.	
Särskilt stöd	Förskolechef ansvarar för att barnet ges det stöd som deras speciella behov kräver i förskolan. 8 kap 9 § skollagen Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapsmål som minst ska uppnås eller för att komma tillrätta med andra svårigheter i sin skolsituation. Skollagen 3 kap. 8 och 10 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH deltar på vårdnadshavares begäran i åtgärdsplanering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Psykosocialt stöd och rådgivning till barn/elev/vårdnadshavare	För psykosocialt stöd har skolan tillgång till elevhälsa med bl a	Elevvårdsgrupp lämnar vid behov vidare till kurator	BUH erbjuder rådgivning och stöd utifrån funktionsnedsättningen till	I samband med utredning erbjuder resurscenter Tal och språk stöd till

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation	Förskola/skola		Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar	Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
	kurator. Skollagen 2 kap. 25 §, se länklista.		barnet/ungdomen och familjen.	barn/unga/vårdnadshavare.
Anpassade lokaler/miljöer	Rektor ansvarar för att de lokaler och den utrustning finns som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Skollagen 2 kap. 35 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge råd och stöd hur miljön kan utformas/ anpassas för att underlätta kommunikation.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Grundutrustning i förskola/skola	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för grundutrustning i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge råd och stöd kring val av lämplig grundutrustning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd till skolans ledning och till berörd personal om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen.
Pedagogiska hjälpmedel och läromedel	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för inköp av pedagogiska hjälpmedel och läromedel i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef Speciallärare IT-pedagog i samverkan med personal	BUH kan ge råd och stöd i användandet av pedagogiska hjälpmedel. SPRIDA (CFH) kan mot ersättning erbjuda utbildning/ kompetensutveckling.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.  Främjar och informerar om anpassade läromedel samt producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material.
Personliga hjälpmedel	De grundläggande förutsättningarna för att barnet/eleven ska kunna använda sitt personliga hjälpmedel och bli en naturlig del i personens vardag	Rektor/förskolechef Speciallärare IT-pedagog i samverkan med personal	Landstinget är i enlighet med samverkansöverenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för personliga	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation	Förskola/skola		Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar	Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)
	ansvarar förskolan/skolan för. Om hjälpmedelsbehovet förändras tas kontakt med den förskrivare som förskrev hjälpmedlet. Se samverkansöverenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner, se länklista.		hjälpmedel, se länklista.  BUH, eller logopedmottagning i förekommande fall; kan i enlighet med gällande regelverk förskriva, Tillhandahålla (BUH) och ge handledning kring personliga hjälpmedel för kommunikation, se länklista.  Vid behov genomförs även översyn och justering av personliga hjälpmedel (BUH).	
Information och utbildning kring personliga hjälpmedel		IT-pedagog Speciallärare	Förskrivaren informerar och handleder om hjälpmedlets syfte och funktion till barn/unga och vårdnadshavare samt från skolan anvisad personal, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen.
Skolskjuts	Elever i grundskolan med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller annan särskild omständighet. Skollagen 10 kap § 32, se länklista.	Kommunens skolskjutsansvarig		

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation</b>	<b>Förskola/skola</b>		<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården(BHV) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH) Logopedmottagningar</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Uppföljning och åtgärdsplanering inför förändrad lärosituation/stadiebyte	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef Resursteam IT-pedagog	BUH kan på vårdnadshavares uppdrag ge stöd vid studiebyte och förändrad lärosituation.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.



## Hjälprea för barn och elever med funktionsnedsättning Utvecklingsstörning

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning utvecklingsstörning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården (BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Utredning förskolebarn		Rektor/förskolechef	BVC kan på uppdrag av vårdnadshavare initiera utredning.	
Utredning barn och elever i skolan	<p>Om det framkommer uppgifter om att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i skolsituationen ska rektor se till att elevens behov av särskilt stöd utreds Skollagen 3 kap. 8 §, se länklista.</p> <p>Mottagande i grundsärskola prövas av barnets hemkommun. Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Skollagen 7 kap. 5 §, se länklista.</p> <p>En elev som gått ut grundsärskolan har alltid rätt att tas emot i gymnasiesärskolan.</p> <p>I annat fall ska frågan prövas av elevens hemkommun om eleven tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. Ett sådant beslut ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk,</p>	Rektor Resursteam	<p>BUH kan vara behjälplig vid basutredning i de fall specifik kunskap krävs om funktionsnedsättningen</p> <p>BUH kan på vårdnadshavares uppdrag göra uppföljande/kompletterande bedömningar.</p>	

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning utvecklingsstörning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården (BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
	medicinsk och social bedömning.			
Vägledning/ informationsöverföring och planering inför mottagande/start i förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasie-skola	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef SHV Resursteam	BUH kan, enligt överenskommelse med vårdnadshavare, ge information om funktionsnedsättningen och de pedagogiska konsekvenser den kan medföra, samt medverka vid samordnad planering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Särskilt stöd	Förskolechef ansvarar för att barnet ges det stöd som deras speciella behov kräver i förskolan. 8 kap. 9 § skollagen Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapsmål som minst ska uppnås eller för att komma tillrätta med andra svårigheter i sin skolsituation. Skollagen 3 kap. 8 och 10 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan delta, på vårdnadshavares uppdrag, vid åtgärdsplanering i skolan för den enskilda barnet/ungdomen.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Psykosocialt stöd och rådgivning till barn/elev/vårdnadshavare/föräldrar	För psykosocialt stöd har skolan tillgång till elevhälsa med bl a kurator. Skollagen 2 kap. 25 §, se länklista.	Elevvårdsgrupp lämnar vid behov ärendet vidare till kurator	BUH erbjuder rådgivning och stöd till barnet/ungdomen och familjen utifrån funktionsnedsättningen.	

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning utvecklingsstörning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården (BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Anpassade lokaler/miljöer	För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Skollagen 2 kap. 35 §, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge kompletterande råd om hur miljön kan utformas/ anpassas för att göra den tillgänglig för barn/ungdomar med utvecklingsstörning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Grundutrustning i förskola och skola	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för grundutrustning i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef	BUH kan ge kompletterande råd kring val av lämplig grundutrustning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.
Pedagogiska hjälpmedel och läromedel	Rektor/förskolechef är i enlighet med samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för inköp av pedagogiska hjälpmedel och läromedel i skolan, se länklista.	Rektor/förskolechef Speciallärare IT-pedagog I samverkan med berörd personal	BUH kan ge råd och stöd i användandet av pedagogiska hjälpmedel.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och till berörd personal.  Främjar och informerar om anpassade läromedel samt producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material.
Personliga hjälpmedel	De grundläggande förutsättningarna för att barnet/eleven ska kunna använda sitt personliga hjälpmedel ansvarar förskolan/skolan för. Se samverkans överenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner, se länklista.	Rektor/förskolechef Speciallärare IT-pedagog I samverkan med berörd personal	Landstinget är i enlighet med samverkansöverenskommelse mellan Örebro läns landsting och Örebro läns kommuner ansvarig för personliga hjälpmedel, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen

Behov	Ansvarsfördelning			
	Kommuner inom Örebro län	Specifikt för Laxå kommun	Landsting Örebro läns landsting Barn- och ungdomshabiliteringen	Stat
<b>Barn/elever med funktionsnedsättning utvecklingsstörning</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Förskola/skola</b>	<b>Örebro läns landsting Barnhälsovården (BVC) Barn- och ungdomshabiliteringen (BUH)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)</b>
Information och utbildning kring personliga hjälpmedel		IT-pedagog Speciallärare	Förskrivaren informerar och handleder om hjälpmedlets syfte och funktion till barn/unga och vårdnadshavare samt från skolan anvisad personal i skolan, se länklista.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och viss kompetensutveckling i användandet av hjälpmedlet i den pedagogiska situationen
Skolskjuts	Elever i grundskolan och gymnasieskolan med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller annan särskild omständighet. Skollagen 11 kap. 31 §. Skollagen 19 kap 20 §, se länklista.	Kommunens skolskjutsansvarig		
Uppföljning och åtgärdsplanering inför förändrad lärosituation/stadiebyte	Rektor/förskolechef ansvarar för planering.	Rektor/förskolechef Resursteam IT-pedagog	BUH deltar på vårdnadshavares begäran i planering inför förändrad lärosituation/stadiebyte.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till berörd förskoleledare och personal.