

Bokslut per 2013-12-31

Barn- och utbildningsnämnden

Innehåll

Sammanfattning	3
Verksamheten	4
Förskolan	5
Grundskolan	5
Fritid	6
Biblioteksverksamheten	7
Kostverksamheten	9
Skolkurator	9
Skolsköterska	10
Specialpedagogen	12
Framtid	13
Måluppfyllelse	15
Vision	15
Mål utifrån de övergripande målområdena	15
Intern kontroll	18
Ekonomi	20
Ekonomiskt utfall för verksamheterna	20
Ekonomiskt utfall på enhetsnivå	21
Intäkter och kostnader	21
Nyckeltal	22
Åtgärdsplan	25
Investeringar	25

Sammanfattning

Nämndens arbete med anpassning till ekonomiska ramar har pågått under hela året. Beslutet att lägga ner biblioteksfilialerna genomfördes under augusti månad. En genomgång av hyresnivån på idrottshallar har gjorts. En höjning av dem ger små besparingar men får stora konsekvenser för föreningarna. Det kommunala aktivitetsbidraget gäller för åldrarna 7-20 år. SISU planerar nu att göra en förändring av reglerna för aktivitetsstödet så att det ska gälla för åldrarna 7-25 år. Önskemål har inkommit från föreningarna att det kommunala bidraget ska följa SISU:s regler. Kultur- och fritidschef har fått i uppdrag att se över bidragsreglerna för aktivitetsstöd och lokal- och anläggningsbidrag.

Efter folkomröstningen i april 2013 är det beslutat att samtliga årskurs 4-9 ska ha sin skolgång på Centralskolan från 2014. Rektorerna jobbar med att verkställa beslutet till hösten 2014 trots att de nya lokalerna för förskola-årskurs tre inte blir klara.

Nämndens budgetgrupp träffas en gång per månad för att ta fram fler åtgärder. Gruppen har haft stora svårigheter att hitta nya förslag vilket inneburit att de gått till kommunfullmäktige för att få råd och stöd. Verksamheten fick i uppdrag att ta fram kostnadsminskningsförslag på 5 mnkr. För att klara den kostnadsminskningen behövs stora strukturella förändringar av förskola och skola vilka inte är aktuella för närvarande.

I förhållande till nationella mål kan konstateras att förskolan har bra kvalitet och trygg verksamhet i grunden. Dock har det vid hög frånvaro av ordinarie personal under året varit svårt att hålla uppe kvaliteten då vikarierna varit oerfarna, många olika eller ibland inte funnits tillgång alls till vikarie. Det har resulterat i hög arbetsbelastning för ordinarie personal som varit i tjänst. Under året har nätverk funnits för att stödja varandra och dela med sig av goda erfarenheter och exempel.

Fler barn är i behov av särskilt stöd än vad det finns resurser till. Elevhälsoteam och rektorer tvingas prioritera vilket gör att alla elever inte får det stöd de har rätt till. Skolledningen jobbar systematiskt med att förbättra måluppfyllelsen så att alla elever ges möjlighet att efter förmåga, nå bästa resultat. Detta sker bland annat genom att arbeta med fyra av de åtta målen i förskole- och skolplanen 2012-15. De fyra fokusområdena är framtagna utifrån vad analysen av föregående kvalitetsredovisning visade på för behov. Verksamheten och barn- och utbildningsnämnden har ett gemensamt årshjul för att få en tydligare struktur för uppföljning och analys av viktiga områden för ökad måluppfyllelse.

Skolans måluppfyllelse är varierande. Den varierar mellan ämnen, årskurser och skolor. Årets resultat på nationella prov årskurs 3 visar ett lågt resultat, i årskurs 6 har samtliga nått målen i svenska, engelska och matematik. I årskurs 9 är det resultatet för nationella prov i matematik och slutbetyg för att få behörighet till nationellt gymnasieprogram som är otillfredsställande. Matematiksatsningen är avslutad och utvärderad. De elever som avslutade årskurs nio 2013 har inte gått i låg- och

mellanstadiet under och efter matematiksatsningen 2011-12. Därför kan man inte mäta niornas betyg och säga att mattesatsningen inte gav förväntat resultat. Det är samma resultat av den utbildningssatsningen i hela landet. Årskurs 6 som slutade 2013 har fått undervisning av de mattelärare som deltog i fortbildningen och där kan man faktiskt se resultat. Där fick alla godkänt betyg eller högre. Sexorna i Laxå kommun hade bäst betygsresultat i hela länet. En gemensam plan för kontrollpunkter och uppföljning av matematikkunskaper har tagits fram. Samtliga lärare som undervisar i matematik deltar i den nya statliga satsningen ”Matematikprojektet” som startade i augusti 2013, det är en satsning för att utveckla lärarkompetensen i allmänhet och matematikundervisningen i synnerhet. Två lärare är utsedda till handledare. Även rektorerna är involverade.

Två förstelärare är tillsatta och ska tillsammans med rektorerna bidra till fördjupning av pedagogiska och didaktiska samtal för att öka måluppfyllelsen.

Inom området ”Normer och värden” är måluppfyllelsen god. Här pågår ständigt ett arbete mot trakasserier och kränkande behandling. Det är ständigt aktuellt och skolorna ska ha ”Nolltolerans” i frågan. Det är viktigt att arbeta med förståelse och kunskap hos eleverna.

Elevernas ansvar och inflytande är ett område som ibland upplevs svårt, särskilt i de yngre åldrarna och i förskolan. Det tar tid för barnen och eleverna att förstå och använda sitt inflytande på ett bra sätt. Detta är ett område som går att utveckla och kopplas samman med entreprenörskap.

Verksamheten

Från höstterminen 2013 bedrivs det förskola i Tived, Hasselfors, Finnerödja och Laxå. En förskoleklass i tätorten som är placerad vid Saltängsskolan och en förskoleklass i Finnerödja. Skolverksamhet i Finnerödja och Laxå. Finnerödja skola och Saltängsskolan har åldersblandad undervisning. Kanalskolan och Centralskolan åldershomogena grupper. Centralskolan har nu minskat antalet parallellklasser till två i varje årskurs. Inför varje terminsstart anpassas personalbehovet till gällande nyckeltal. Större grupper påverkar den enskilde elevens möjlighet till individuellt stöd i klassrummet när behov uppstår.

Fritidshemmen har fler barn än beräknat inskrivna. Det kan bero på att fler föräldrar är i arbete eller studerar.

Biblioteksfilialerna i Hasselfors och Finnerödja stängdes 1 september. Det har minskat kostnaderna något utifrån budget. Biblioteksbesökarna hänvisas till huvudbiblioteket i Laxå.

Personalkostnaderna har överstigit budget. Akuta behov av elevstöd har uppkommit och ett högre sjuktal än beräknat har inneburit att vikariekostnaderna varit höga. På förskolorna i Hasselfors och Tived samt skolan i Finnerödja behövs en högre

bemanning än vad nyckeltalen ger för att klara öppethållandetider och skolans timplan.

Förskolan

Vid mätningen den 15 oktober var det 50 barn på Linnean, 83 barn på Saltängens förskola och 34 barn inskrivna på Jordgubben i Finnerödja. I Hasselfors var det 14 + 2 fritidsbarn, i Tived 9 + 4 fritidsbarn. I Hasselfors och Tived ligger det sammanlagt 1,2 tjänst över nyckeltal för att klara öppettider och minimera ensamarbete. På Saltängens förskola finns det omsorg på obekvämt arbetstid, från 5.00–21.30 vissa dagar beroende på behov. Vi har fortsatt ett antal barnskötare på förskollärartjänster, trots annonsering har inte förskollärare kunnat anställas fullt ut. Det har varit hög arbetsbelastning på ordinarie personal under året då det är svårt att få sjukvikarier med adekvat utbildning. Föräldrarna är nöjda med förskolans verksamhet, men framför att de tycker det är många olika vikarier, vilket påverkar barnen negativt. Läroplanen för förskolan kräver större krav på dokumentation och reflektion. Förskolläraren ansvarar för arbetet i barngruppen så förutsättningar för barns utveckling och lärande tillgodoses och att barnen upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker.

Grundskolan

Laxå kommuns skolverksamhet för förskoleklass–årskurs 6 har, på grund av att omorganisationen ej genomförts, även detta år bedrivits på tre skolor, Finnerödja skola, Kanalskolan och Saltängsskolan. Kanalskolan är den enda av skolorna som har åldershomogena klasser, medan eleverna blandas i olika grupperingar på de övriga två skolorna. Detta på grund av ett litet elevunderlag som inte fyller klasserna. Kanalskolan har 114 elever i årskurs 1-6. Undervisningen sker även detta år i Centralskolans lokaler där man är trångbudda och saknar grupprum och tillräckligt med toaletter i anslutning till klassrummen i C-huset. I den tillfälliga paviljongen ryms fritidshemmet Lergöken med 33 barn inskrivna. Finnerödja skola har 86 elever i förskoleklass–årskurs 6. Fritidshemmet har 35 barn inskrivna. Saltängsskolan har 118 elever i förskoleklass–årskurs 6. Svenska som andra språk ges till elever, men ingen modersmålsundervisning. Fritidshemmet har 68 barn inskrivna. Centralskolan innefattar 150 elever i årskurs 7-9, två paralleller. Det är stora behov av särskilt stöd på alla skolor. Behoven kan inte tillgodoses utifrån tilldelade medel, något som verksamheten känner av. Skolorna tvingas prioritera och många barn kan inte ges det stöd de har rätt till.

Asylsökande förskola och skola vid Kunskapens Hus, Saltängsskolan, Centralskolan

Från januari 2013 var det 2 grupper med allmän förskola upp till 6 år, 3 tim. per grupp vid Kunskapens Hus totalt 22 barn. Årskurs 1–6, började vid Saltängsskolan men från

februari månad blev antal elever betydligt fler. Årskurs 1–3 fick flytta tillbaka till Kunskapens Hus och där har vi 2 klasser fördelade på årskurs 1-2 och årskurs 2–3 med 18 elever. Årskurs 4–6 med 13 elever har sin undervisning vid Saltängsskolan. Från vecka 45 ökade elevantalet, organisationen är nu en större och en mindre klass. De elever som varit här längre tid kan nu undervisas i den större gruppen och få nivåanpassad undervisning för att uppnå högre kunskaper även i NO och SO. Eleverna har slöjd och idrott i årskurs 4-6, utöver sin svenskundervisning. Lunch serveras vid Kunskapens Hus för de yngre eleverna. Behovet av speciallärarstöd har ökat under året, och kommer att ges från vårterminen 2014. Elever med behov av särskilt stöd med psykotraumatisk bakgrund, innebär att behovet att extra vuxna behövs i undervisningen.

Vi uppfyller inte skollagen och timplanen fullt ut såsom denna verksamhet idag är utformad och placerad. Eleverna får inte den integration och det samspel med svenska elever som är nödvändigt för att på ett naturligt sätt träna sin svenska. Denna verksamhet är svår att planera då elevantalet ändras och elever kommer och går under terminen. Eleverna är kvar allt från enstaka månader till upp till en termin. Utemiljön har anpassats vid Kunskapens Hus till att bli mer barnvänlig med lekredskap, gungor och sandlåda.

I årskurs 7-9 är det 11 elever inskrivna för närvarande. Eleverna läser förutom riktad svenskundervisning även engelska, två slöjdarter, bild, SO, idrott, engelska, NO, och hemkunskap detta bedrivs genom 1,8 tjänster. Eleverna integreras i stor utsträckning i de ämnen där det är möjligt.

Barn i behov av särskilt stöd inkl. förskola

9,35 tjänster resurspedagoger ger stöd till 25 elever men behovet är större. Rektorer och elevhälsoteam måste prioritera hårt och alla barn får tillräckligt stöd. Det är svårt att samordna dessa resurser, eleverna är spridda och behoven är väldigt olika.

Fritid

Fritidsgårdarna har varit i gång med sin verksamhet för kommunens ungdomar. I Hasselgården i Hasselfors, Finnerödja IF:s lokaler i Finnerödja och i Rölfors Folkets Hus lokaler. Allaktivitetshuset används dagtid och kvällstid. Fritids och skolan använder lokalen regelbundet dagtid. Skapande skola har teatertider i lokalen, och Länsteatern har spelat den unge Werthers lidande. ABF bedriver musikundervisning för våra ungdomar på em. och kvällstid och PRO är i lokalen och spelar Boule.

Fritidsgården har öppet 4 ggr. i veckan.

Julgransplundringen genomfördes i Finnerödja, Laxå och Hasselfors.

Under sportlovsveckan erbjöd föreningarna och kommunen aktiviteter för kommuninvånarna.

En folkhälsokonferens har genomförts i Laxå. Under Valborgsaftonskvällen arbetade fritidsassistenten med eleverna i årskurs 9 vid midsommarbadet med olika aktiviteter. På skolavlutningen åkte niorna på en nykter skolavlutning till Skara sommarland.

Sommardagkollot började efter skolans slut, det var 85 barn ifrån årskurs 2-6 som var med under 9 dagar. Där fick de prova på olika aktiviteter som ledarna och föreningar erbjöd. Kollot avslutades med att barnen uppträdde på Laxå centrumscen.

Midsommar vid Sockenstugan var som vanligt välbesökt, där det erbjöds underhållning och dans runt stängen med Dagge o Danny.

Trivselkvällar (Sommar i Laxå Centrum) genomfördes 4 gånger under sommaren med bandet Beat Club och allsångsledaren Anders Edlund. Artister som uppträdde var Johanna Strömbäck, Johnny Steiner, Freddie Liljegren, Danny Stafström och Tom Nordal. På novemberlovet erbjöds det aktiviteter för ungdomarna på fritidsgårdarna och en resa till Bodaborg med buu-tema. Även på biblioteket var det spökvandring med spökhistorier. Året avslutades med att Laxås Lucia Linnéa Gustén och Luciakören uppträdde i kyrkor, äldreboenden och på Laxå centrumscen. Årets ledarstipendium delades ut till Kristina Hartman-Johansson GFK-Ramund och hederspris till Tommy Svärd, Eddie Hörning, Magnus Thor, Sebastian Strålin Laxå Motorklubb. Johannes Tingö, Tobias Celandier, Alexandra Öhrman Dansstudion i Hallsberg. Christoffer Selvin, Sebastian Selvin Örnarna Mariestad. Elina Kilsberger Tiveds IF.

Biblioteksverksamheten

Kompobib, som har varit ett tvåårsprojekt i samarbete med EU, avslutades under våren. Uppgradering av BOOK IT utlåningssystemet i samarbete med Askersund, Hallsberg och Lekeberg har skett under våren med en ny server, som är stationerad i Hallsberg. Kommunens arkiv har flyttat in i lokaler i källaren. Barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen tog ett beslut om att biblioteksfilialerna i Hasselfors och Finnerödja ska stängas vilket gjordes första veckan i september. Två lördagar med inbjudna till melodikrysset har genomförts. En släktforskardag på biblioteket i Hasselfors har genomförts och två på huvudbiblioteket, ett i samarbete med invigningen av kommunens arkiv.

Laxå IF som firade 90 år och Laxå OK som firade 75 år har visat sin verksamhet i utställningslokalen.

Världsbokdagen har firats den 23 april. Förtidsröstning genomfördes i biblioteket under vecka 12. Under året har det varit en miljövecka med naturskyddsföreningen, bokkartonger från kulturrådet har öppnats två kvällar med intresserade låntagare, LL (Lättlästa mästerskapet) har genomförts i Laxå under hösten. Tivedsbygdens konstförening har haft sin adventsutställning. Personal har deltagit med verksamhet för barn under sommardagkollot och novemberlovet med spökvandringar på bibblan med bokläsning och personalen har haft träffar med Läsprickarna, 9-12-åringar, regelbundet under året på loven.

Teaterföreställningar har genomförts under hösten för årskurs F-3 med Martin Mutter och föreställningen Nu är jag här. Årskurs 4-6 har sett föreställningen Flyktbilen med Länsteatern. Åldrarna 1-5 har fått se en dockteater med Owe Hoffner. Engelska gruppen Covenant players har besökt alla årskurs 5 och 6-or med en engelsk föreställning.

Antal besökare: på biblioteket i Laxå:

Under året har det varit 34 364 besökare och 140 personer per öppetdag.

2012 var det 27 908 besökare och 113 personer per öppetdag.

2013 blev det en ökning med 6 456 besök, och 27 stycken fler per dag.

Centralskolans bibliotek har under hösten öppnat upp en dörröppning till ett grupprum som används som ett studierum. Omorganisation har genomförts på skolan årskurs 4-6 böcker har flyttats ihop med 7-9. En gåvobok till elever i årskurs 9 har köpts in och det blev en ungdomstriller av Harlan Coben: Beskyddaren. Författaren Mats Berggren besökte eleverna i årskurs 8, och läsveckor har genomförts. Skolbibliotekarien har under året deltagit i ämnesarbetslagen med läsfrämjande verksamhet och informationssökning. Däremot minskar användningen av faktaböcker och bristen på datorer är påtaglig. Det nya studierummet blir en värdefull resurs med goda utvecklingsmöjligheter inför framtiden. Sista december lämnade bibliotekarie Gunilla Eriksson sin tjänst och gick i pension och lämnar över till nya krafter.

Finnerödja skolbibliotek, Saltängsskolans skolbibliotek, Kanalskolans skolbibliotek**Fsk-år 6.**

Alla klasser har haft regelbundna lånetider, cirka 30 min varannan vecka. På den tiden har eleverna lånat och sökt litteratur till skolarbeten, bänkböcker och även till sin fritid m.m. Under året har vi bemannat skolbiblioteken en dag i veckan, övrig tid har de haft möjlighet att leta och låna själva.

Vi har plockat depositioner till klasser efter deras önskemål, temavis eller dubbelex till läsgrupper.

Fsk har fått biblioteksintroduktion, hur man gör i biblioteket, hanterar böcker, lånekort mm. Vi har även läst sagor för dem. Alla 6-åringar har fått en bilderbok som de arbetat med och sedan haft utställning på biblioteket.

År 1-2 har fått repetition på introduktionen.

I år 3 har varje elev fått en sagosamling med klassiska sagor som de arbetat med på något vis. I Finnerödja dramatiserade de några sagor och spelade upp på ett föräldramöte

År 5 har fått ett författarbesök av Ingrid Olsson som berättade om sitt skrivande.

Klasserna hade förberett besöket med att läsa flera av hennes böcker och gjort frågor till henne

Kanalskolan och Saltängsskolan jobbar mycket med extra lästräning, till det har vi laddat ned mycket DAISY-skivor.

Alla klasser får boktips och handledning i biblioteket.

Kanalskolan har under våren och hösten gått till stora biblioteket (hb) för att låna.

Kostverksamheten

I de båda tillagningsköken tillagas cirka 950 portioner per dag under skolåret. Centralkolans kök levererar lunch till Hasselfors förskola, förskolan Linnean, förskolan Saltängen, asylförskolan/skolan Solen och Månen och några få portioner till Björkhagen.

Det är två långtidssjukskrivna på hel- eller deltid, på grund av tungt arbete.

Livsmedelsverket har tagit fram nya riktlinjer för skolmaten på uppdrag från Skolverket. I skollagen står att skollunchen inte bara ska vara kostnadsfri utan även näringsriktig. Vi har börjat jobba med ett verktyg som heter ”Skolmat Sverige” som är ett bra stöd till köken för att förbättra skolmåltiden.

Idag är cirka 15% av det vi serverar ekologisk/närodlat eller klimatsmart. Vi arbetar hela tiden med att öka andelen ekologiskt utan att öka kostnaderna.

Skolkurator

Årets verksamhet:

Fortsatt arbete på Saltängens förskolor i mars med personal, vad gäller att uppmärksamma barn som ”far illa”.

Haft en fortsatt medvetenhet i att minska antal samtal per elev. Däremot ökat antalet föräldrasamtal.

Samråd (fd. Evk) har under året varit 35, vilket är en ökning.

Antalet elevsamtal har under året varit cirka 45 st, vilket är en ökning mot förra året.

Antalet tunga ärenden har också varit fler vilket i sig genererar mer kringarbete.

Basutredningarna har varit färre efter att vi gjort åtstramning där.

Elevhälsan har varit i några klasser på mellanstadiet där insatser gjorts för att öka gemenskapen och minska utanförskap och negativa gruppstrukturer. Ett sådant arbete pågår fortfarande.

Under vårterminen har kurator och skolsköterska ordnat tjejgrupp på högstadiet.

Antalet elever var lågt i jämförelse med tidigare år beroende på att elever prioriterat läxhjälp och mentorstid. Nästa tjejgrupp planeras utifrån hänsyn till detta och kommer då ligga på morgontid.

Elevhälsan besökte årskurs: 4 och 7 under värdegrundsveckan där vi talade om kompisskap.

Skolkurator har under läsåret haft handledning externt tillsammans med Sydnärkekuratorer.

Samarbetet med den socialsekreterare jag har månadsmöten med, har fungerat mycket bra både vad gäller generellt samarbete och på individnivå i utredningar och gemensamma träffar.

Vidare medverkar jag i diverse överlämningar mellan årskurser och till övningslärare.

Medverkar i förskolornas föräldramöten.

Återkommande är:

EVG (elevvårdsgrupp) på alla skolor 1 ggr/månad

Resursteamsmöten 1 ggr/ månad i det stora teamet

Resursteamsmöten 2 ggr/mån i det lilla teamet
Rektorsträffar med skolchef 2-3 ggr/termin
Månadsmöte med socialsekreterare 1 ggr/mån
Nätverksträff barn/familj soc,tj 1 ggr/termin
Sydnärkesträff för skolkuratorer 2 ggr/termin
Bux-möte västernärke 1 ggr/termin
Handledning 1 ggr/mån
Terminsmöte Killevippen 1 ggr/termin
SPU (Social prevention ungdom) 2-3 ggr/termin

Eva K Olofsson
Skolkurator

Skolsköterska

Det finns fyra skolor i kommunen sedan november 2012. Tre i centrum och en i Finnerödja. Elevantalet är fsk-åk.9 = 472st. samt asylelever drygt 40 st. De elever som är inskrivna i grundsärskolan köper vi plats åt i Kumla. (Kumlaby skola) samt i Mariestad.

Skolsköterska och skolläkare har gemensamt ansvar för skolhälsovården på den enskilda skolan. Vi arbetar under eget medicinskt ansvar. Skolläkartid har köpts från landstinget–Laxå Vårdcentral. Avtalet med Laxå Vårdcentral har sagts upp (de har gjort det) fr.o.m. årsskiftet 2012/13. Skolläkartjänsten har varit vakant under 2013.

Dokumentationen sker i datajournal (Asynja) och är styrd av patientjournalagen bl.a.

Alla elever i fsk, årskurs 2, årskurs 4, årskurs 6 och årskurs 8 blir erbjudna hälsoundersökning/hälsosamtal. Det handlar om längd, vikt, syn, rygg och färgsinne. Samtal om kostvanor, sömn, fritidsaktiviteter och kamratrelationer. I de högre klasserna (årskurs 8) så pratar vi också om rökning, alkohol, mobbing, framtidsvisioner och sociala förhållanden. Förskoleklassbarnen blir även erbjudna tid till skolläkaren för undersökning (ej under 2013). Vaccinationer sker i årskurs 2 och årskurs 6. Vaccinationerna görs nu delvis efter två vaccinationsprogram, då de nya startade år 2010.

Mottagning på Centralskolan 2ggr/vecka och på de andra skolorna varannan vecka. Jag försöker också vara med på föräldramöten i förskoleklasserna.

HPV-vaccineringen är nu i det ordinarie vaccinationsprogrammet. Flickor i årskurs 6 blir erbjudna (tre doser/flicka).

Arbetet i Elevhälsoteamet fortgår. Vi träffas varannan vecka i det ”stora” teamet där psykolog och spec. lärare på Centralskolan ingår och varannan vecka i det ”lilla” teamet där skolsköterska, skolkurator och specialpedagog ingår.

Listan på utredningar är lång likaså listan på LOGOS-testen, (spec. lärare på Centralskolan Lars Johansson gör LOGOS-testen). Den tyngda budgeten i kommunen märks och då främst på tillgången på stöd/hjälp till barn i behov av särskilt stöd. Min roll i teamet är i första hand att lyfta fram hälsofrämjande åtgärder, vilket innebär att delge teamet min medicinska och psykosociala kompetens, genom utredningar, konsultation och/eller remisser till andra instanser.

Som skolsköterska har jag många samarbetspartners med skiftande funktioner och utbildning. Det vill säga att flexibilitet och lyhördhet är ett måste. Det är viktigt att ha en bra samverkan av olika professioner runt eleverna, då deras behov är varierande. Elevhälsan har kontakt med socialtjänsten, barnpsykiatri och habiliteringen bl.a. Med socialtjänsten har vi träffar en ggr/termin då vi främjar och utvärderar vårt samarbete, bl.a. Vi träffas också tillsammans med SON/BUN cirka en gång per termin. Vi (elevhälsan) är med i rektorsgruppen några gånger/läsår. Jag är också med i överlämningar med övningslärare för årskurs 1-6. Likaså överlämningar till mentorer årskurs 6 - 7. Jag träffar också BVC-sköterskan på hösten för överlämning av 6-åringarna.

Har deltagit i ”värdegrundsvecka” i årskurs.4 och 7 under HT-13.

Medverkat tillsammans med skolkurator i ”tjejgruppen” på högstadiet.

Vi har under 2013 haft besök av Skolinspektionen.

Kvalitetssäkring sker egentligen dagligen i mitt arbete. Det måste följa de lagar och styrdokument som gäller för skolhälsovården.

Kurser och utbildningar m.m.

Sydnärketränä 1ggr/termin. (skolsköterskor från Hallsberg, Kumla, Laxå, Lekeberg och Askersund träffas).

”Sexuella övergrepp via nätet” - Örebro.

Föräldrastöd – Örebro.

SHV-dag – Örebro

Asynja-träff – Eskilstuna och Örebro.

Logopedträffar två ggr/läsår

Marianne Karlsson

Skolsköterska

Specialpedagogen

Arbetet under året.

Grundskolan 472 elever och förskolan cirka 200 barn

Under året som gått har tio pedagogiska bedömningar gjorts.

Det har varit tio stycken återgivningar om barn som skolan har remitterat för vidare utredning på BUP och BNP. Utöver ovanstående så har jag varit med om 47 uppföljningssamtal/samråd med personal och föräldrar. De mötena har ofta föregåtts av planering med personal.

Varje år deltar elevhälsan på förskoleklassernas föräldramöten på hösten.

Specialpedagogen har även deltagit på föräldramöten som hon har inbjudits till utifrån en frågeställning som är aktuell.

I övrigt så har elevhälsan sina månadsmöten i stora teamet med psykologen och specialläraren på Centralskolan och i lilla teamet med skolsköterska och kurator.

Elevhälsan deltar på elevvårdsgruppmöten en gång i månaden på varje skola.

Specialpedagogen har barnvårdsgruppmöte två gånger/termin med rektorerna för förskolan.

I övrigt deltar specialpedagogen på samverkansmöten med socialtjänsten, referensgrupp för Killevippen, samverkansteam för yngre åldrar, logoped, rektorskonferens, kompensatoriska hjälpmedel, resurspedagoger, dyslexi nätverk och habiliteringen.

Specialpedagogen har deltagit på samtliga förskolors APT med föregående verksamhetsbesök. Inriktningen har varit att stärka personalens professionalism i att hålla svåra samtal med föräldrar.

I arbetet ingår också att sammanställa elever i behov av särskilt stöd, hålla i klasskonferenser i fsk, årskurs 3 och årskurs 6 på samtliga skolor tillsammans med rektorer. Elevhälsan sätter ihop klasserna till årskurs 7 och håller i överlämningen till mottagande lärare.

Elevhälsan ger också information till övningslärare om elever i behov av särskilt stöd inför läsårsstarten.

Detta läsår har specialpedagogen deltagit i värdegrundsveckan i början av höstterminen med temat vänskap i årskurs 1 och 4.

Specialpedagogen har också informerat i klasser efter elev och förälders medgivande om funktionsnedsättningen en elev kan ha fått diagnos på.

Det blir också många elev och personalsamtal som uppkommer när det krånglar, utan att vara planerade.

Övrig tid går åt till att samordna möten, dokumentera och läsa in nya forskningsrön etc.

Fortbildning

Den har varit två dagar om dyslexi och föräldrastöd. I övrigt har material lästs webbaserat och litteratur om att identifiera omsorgsvikt i förskolan samt Skolverkets rapporter om särskilt stöd.

Måluppfyllelse

Måluppfyllelsen är svår att mäta när det handlar om mjuka värden som socialtrygghet. Kunskapsmålen som eleverna strävar emot med funktionsnedsättningar klarar en del bra och andra ligger långt ifrån. Svårigheterna upplevs som större för en del elever i år eftersom det inte finns resurspedagoger till alla som behöver det. Måluppfyllelsen sjunker för dessa elever med vetskap att de skulle nå längre med mer stöd.

Louise Bruus
Specialpedagog

Framtid

Sammanfattning

Skolororganisation och lokalfrågan är beslutad och kommer att genomföras under 2014. Chefer och personal ser fram emot detta. Dock minskar budgetramen och vi ser att ytterligare samorganisationer blir nödvändiga för att få en kostnadseffektiv verksamhet. Med nuvarande organisation klarar inte verksamheten att komma inom ram samtidigt som det statliga uppdraget och kommunalt fastställda mål att höja resultaten ska verkställas. För att klara detta behövs mer resurser för att ge samtliga elever sin lagstadgade rätt till stöd i undervisningen.

Det förebyggande arbetet är en viktig del där barn- och utbildningsnämnden och social- och omsorgsnämnden behöver samverka mer.

Osäkerheten i hur många barn och elever vi kommer att ta emot i förberedelsegrupperna gör det svårt att planera och hitta kompetent personal med kort varsel. Det är även viktigt för förberedelseklasserna att få klassrum i anslutning till grundskolan för att möjliggöra integration. Det är dock inte möjligt förrän lokalerna för förskolan-årskurs 3 är klara vid Centralskolan. Till höstterminen 2014 flyttar samtliga årskurs 4-6 in i Centralskolans lokaler och Kanalskolans årskurs 2-3 är kvar där tills nya lokaler är klara. Det innebär att förberedelseklasser för årskurs 4-6 inte får plats på Centralskolan.

Vi fortsätter delta i matematiksatsningar i form av Matematiklyftet. Fyra lärare går Lärarlyftet för att få behörighet till fler ämnen. Till dessa insatser följer ett statsbidrag. Vi får möjlighet att anställa ytterligare tre förstelärare under 2014.

Kultur fritid, bibliotek

Det är än mer viktigt att ha ett fortsatt bra samarbete med föreningarna och deras verksamheter, när vi måste strama åt budgeten. Föreningslivet är en del av navet i kommunen och vi har en stor del av kommuninvånarna som är medlemmar i olika föreningar. Det är viktigt att fritidsgårdsverksamheten fortsätter att erbjuda verksamhet för ungdomarna. Allaktivitetshuset fortsätter med sin verksamhet, där vi även har ett samarbete med studieförbund som erbjuder olika verksamheter. Till skolavslutningen kommer det att fortsätta bli en drogfri avslutning för årskurs 9, som åker till Skara sommarland.

För årskurs 2-6 erbjuder vi ett tvåveckors sommardagkollo på sommaren.

Biblioteksverksamheten kommer att fortsätta med anpassade öppettider i Laxå.

Även skolbiblioteksverksamhet fortsätter i Finnerödja och på Saltängsskolan och Centralskolan/Kanalskolan. Under året kommer vi att erbjuda kommuninnevånarna temaveckor på biblioteket. Vecka 9 planeras en samhällsvecka där vi visar alla verksamheter som finns på biblioteket, vecka 13-14 kulturveckor med föreläsningar, vecka 17 tema Idrott och hälsa med föreläsningar. Till hösten planeras en temavecka med Digidelverksamhet och en miljövecka.

Det har påbörjats ett utvecklingsarbete för att lärare, elever och föräldrar med gemensamma krafter ska lyfta resultaten. För att förbättra elevernas måluppfyllelse är det viktigt att skolans personal, elever och föräldrar har höga förväntningar, förståelse och förtroende för varandra och att eleverna får relevant stöd. Personalen ska ges fortbildning som överensstämmer med de uppsatta målen och eleverna relevant stöd när behov finns.

Kostverksamheten

För att säkerställa att måltiden är näringsriktig ska den näringsberäknas. Vi ska även öka andelen ekologisk och klimatsmart mat. För att klara det behövs ett närmare ledarskap och kostutbildad person som leder det dagliga arbetet. Alla kokerskor ska delta i ett projekt "Smartare mat i Örebro län" som även blir fortbildning. Projektet ska pågå under 2014 och ska syfta till att utveckla, testa, utvärdera och sprida metoder för hållbar måltidsplanering och att utveckla pedagogiken

En tjänst cirka 20% behöver arbeta med övergripande näringsfrågor och anpassning av matsedel utifrån uppställda krav på 25 % ekologisk/närodlat eller klimatsmarta skolmåltider. Detta innebär en ökad kostnad inom kostverksamheten.

Måluppfyllelse

Under höstterminen har varje verksamhet genomfört någon form av kontakt med föreningar eller näringsliv.

Sjukfrånvaron har ökat. De förklaras med att det är större arbetsbelastning i verksamheterna. Korttidsfrånvaron måste följas upp tidigare, och åtgärdas. För att minska långtidsfrånvaron behövs ett tätare samarbete med företagshälsovården, för att hitta de rätta åtgärderna.

Föräldraenkäten sänds ut i oktober varje år. Nöjdheten på förskolan är 88,4% skolan 83,2%. Den samlade bilden blir 84,9%.

För att kommunen ska vara attraktiv så behöver vi en förskola och skola som har gott rykte och visar upp goda resultat. Ledningen har tagit fram nya underlag för att få ett tydligare och mer systematiskt kvalitetsarbete. Detta är implementerat i verksamheten och används från och med höstterminens start.

Verksamhetschefen ingår i länets skolchefsgrupp som är uppdragsgivare till Skolstödet. Hittills har kommunen inte haft någon riktad insats men deltagit i de generella insatser som gjorts under våren. En konferens ”Koll på läget” samt nätverk för rektorer.

De ekonomiska målen uppfylls inte. De givna styrtalen kan inte efterföljas på enavdelningsförskolorna. För att klara kraven i skollag och läroplan men minska kostnaderna behöver vi ha färre enheter. Då kan vi samordna olika kompetenser, som speciallärare, specialpedagoger, ämneslärare, kompensatoriska hjälpmedel och ha ålderhomogena klasser.

Ledningsgruppen och elevhälso teamet jobbar med att hitta möjligheter för det förebyggande elevhälsoarbetet. Både inom den egna verksamheten men även i samverkan med socialtjänsten, då främst ”Killevippen”.

Vision

”Laxå ska vara ett attraktivt boendialternativ med goda kommunikationer och ett offensivt näringsliv, ett attraktivt föreningsliv och en professionell kommunal organisation i dynamisk samverkan till nytta för medborgarna.”

Mål utifrån de övergripande målområdena

Graden av måluppfyllelse för alla mål anges med hjälp av färger, där grön anger att målet är uppnått, gul att målet endast delvis är uppnått (det vill säga man jobbar mot målet och har nästan nått ända fram) och röd att målet inte har nåtts.

Laxå kommun *ska vara en attraktiv kommun genom att:*

erbjuda bra boendeanternativ med goda kommunikationer och hållbar miljö

Typ av mål	Mål	Styrtal	Status
Nämndens mål: Kommunen ska upplevas så attraktiv att vi får en befolkningsökning	Vi ska ha en god kvalitet i förskolan och en hög måluppfyllelse i grundskolan.	Kommuners kvalitet i korthet, Kkik	GUL

Inom kostverksamheten arbetas med att minska klimatpåverkande livsmedel.

Ledningsgruppen har tagit fram nya underlag för kvalitetsuppföljning där analys och redogörelse för det fortsatta arbetet mot ökad måluppfyllelse ska ske.

Enkäter revideras för att ge bättre underlag till förbättringar.

Ny och säkrare modell för uppföljning av åtgärdsprogram.

Fortbildning för ökad kompetens i förskolan och skolan. Vi nyttjar i första hand utbildningar som universitet och skolverket erbjuder.

samverka med näringsliv, föreningsliv och kommuner

Typ av mål	Mål	Styrtal	Status
Nämndens mål: Öka samarbetet mellan näringsliv, föreningsliv, enskilda medborgare och förskola, skola	Varje förskola, skola ska ha minst ett besök per år från någon samarbetspartner	Varje rektorsenhet redogör i årsredovisningen vilka besök som förekommit.	GRÖN

Nätverk inom kostverksamheten i Sydnärke för erfarenhetsutbyte och stöd.

Rektorerna lägger upp en plan med olika aktiviteter för förskola, åk 1-3, åk 4-6 och åk 7-9

vara en organisation som kännetecknas av hög kompetens, serviceanda och kvalitet

Typ av mål	Mål	Styrtal	Status
Nämndens mål:	Professionella medarbetare	Nöjdhet mäts med hjälp av föräldraenkät.	GUL

Föräldrars nöjdhet är 84,9% vilket är bra, men 100% måste vara målet.

aktivt verka för vår regions utveckling

Typ av mål	Mål	Styrtal	Status
Övergripande	Bidra till att målområdena i den regionala utvecklingsstrategin uppfylls	Regionförbundet i Örebro ansvarar för dessa	

ha en långsiktigt hållbar ekonomi

Typ av mål	Mål	Styrtal	Status
Nämndens mål: God ekonomisk hushållning genom att ekonomin sätter gränser för verksamhetens omfattning	Följa givna styrtal	Ökning av nyckeltal sänker kvaliteten vilket kan kompenseras av förtätning av verksamhet.	RÖD

En förtätad organisation för skolår 4-9, beslutad

Följa styrtal vid en-avdelningsförskolor är inte möjligt utan ensamarbete och med fullt öppethållande .

Förebyggande elevhälsoarbete ger mindre kostnader i framtiden.

Intern kontroll

Internkontrollmålen är framtagna av nämnden. Den första kontrollen genomfördes 13 08 20. Ingen större förändring har skett under hösten. Resultaten är godkända men besluten i åtgärdsprogrammen är inte alltid verkställda vilket inte är tillfredsställande. Besöksantalet på fritidsgården tenderar att öka. Förändringen beror på det ökade antalet asylsökande och barn/ungdomar med uppehållstillstånd. Ansvarig chef planerar att öka öppethållandet med hjälp av bidrag från Migrationsverket.

Granskningsområde	Genomförd	Resultat
Kompensatoriska hjälpmedel Hur många elevdatorer finns att tillgå? Hur många har behov av elevdator enligt åtgärdsprogram? Hur många har haft tillgång till elevdator?	2013 12 15	16 elever har behov, 12 datorer finns tillgängliga. Några får dela.
Individuella utvecklingsplaner Kontroll att samtliga elever har en individuell utvecklingsplan	2013 12 15	Kanal: Alla Saltäng: Alla Finnerödja: Alla Central: Alla
Åtgärdsprogram Kontroll att åtgärdsprogram är upprättade enligt beslut för särskilt stöd när elever inte når målen.	2013 12 15	Kanal: OK Saltäng: OK Finnerödja: OK Central: OK
Mätning av besöksantal på fritidsgården Redovisningen ska göras med fördelning av åldrar och kön. Stickprov 6 gånger per år.	2013 12 15	19/2 tisdag 20 ungdomar, de började med verksamhet i Laxåhallen, var sedan på gården och spelade pingis, biljard och tittade på film. 27/2 onsdag 30 ungdomar pingis och spelkväll. 11/4 torsdag 20 ungdomar som pratar en del, tittar på TV och spelade FIFA. Under våren har det varit ca: 50 elever från högstadiet varav 20 tjejer och 30 killar samt besök från Esterboendet och Asylsökande. Från mellanstadiet har det varit 15 st. som har besökt gården regelbundet. 2013-09-09 Öppet hus där man kunde prova

		<p>på att spela trummor, elgitarr,bas,keyboard mm. 29 st barn från åk 4-6 och 9 fröräldrar var och tittade på verksamheten. 15 st barn anmälde sig att spela vidare.</p> <p>2013-10-28 Filmkväll på fritidsgården. 10 st. åk. 4-6 15 st. åk 7-9 2013-10-30 Fifakväll på fritidsgården 15. st var med i turneringen 5 st var även med och tittade.</p>
--	--	---

Ekonomi

Under 2012 och 2013 så genomfördes det en utredning av ledning och administrationen i kommunen. Utredningens syfte var att granska organisationen för att se om det gick att göra några reduceringar av tjänster inom ledning och administrationen, utan att detta skulle påverka verksamheten.

Resultatet av utredningen har visat sig påverkat kommunstyrelsen, då det har medfört att både personal och uppgifter flyttats mellan chefer, verksamheter och nämnder. Att kommunen även bytt kodplan under 2013 för att få en bättre överensstämmelse med räkenskapsammandraget och på så sätt bättre säkerställa kommunstatistiken, har även det medfört att jämförelser mellan åren 2012, 2013 och 2014 inte riktigt går att utföra.

Bokslutet för barn- och utbildningsnämnden visade ett underskott med – 2,9 mkr i driftsbudgeten 2013. Elevmängden i grundskolan minskade även 2013 med 38 elever till 470 stycken. Ett tecken på detta är att centralskolan har gått från treparallelligt till tvåparallelligt och som följd har svårt att anpassa sin verksamhet. För att barn- och utbildningsnämnden ska kunna hålla sin budget kommer det att krävas strukturella förändringar i framtiden.

Ekonomiskt utfall för verksamheterna

Resultaträkning verksamheterna	Bokslut 2012	Bokslut 2013	Budget 2013	Budget- avvikelse 2013	Förändring i % 2012/2013
Belopp i tkr					
Nämnd- och styrelseverks	-501	-502	2442,6	-2 944	0,1%
Fritid och kultur	-8 366	-8315	-8371	56	-0,6%
Gemensam förskola skola	-2 507	-1731	-5521,4	3 790	-30,9%
Förskolan	-18 109	-18999	-19172,3	174	4,9%
Fritidshem	-2 674	-2946	-2176,1	-770	10,2%
Gemensam skolverksamhet	0	0	0	0	0,0%
Förskolaklass	-1 950	-1738	-1 698	-40	-10,9%
Grundskola	-46 325	-44755	-40 584	-4 171	-3,4%
Grundsärskola	-642	-1511	-2 182	671	135,3%
Gemensamma verksamheter		357	0	357	0,0%
				0	
Årets resultat	-81 074	-80 141	-77 263	-2 878	-1,2%

Bokslutet för barn- och utbildningsnämnden visade ett underskott med – 2,9 mkr i driftsbudgeten 2013. Underskottet i driftbudgeten som motsvarade -1,2% av nettobudgeten beror till största delen på att nämndens budget inte var i balans då nämnden inte klarade sitt kostnadsminskningsbehov på 2,6 mkr. Det negativa resultatet för fritidshem beror på lägre intäkter än budgeterat och att personal

kostnaderna är högre. Gemensam förskola skolas överskott beror på kodplans förändring då den ska matchas mot grundskolans underskott.

Ekonomiskt utfall på enhetsnivå

Resultaträkning enheterna Belopp i tkr	Bokslut 2012	Bokslut 2013	Budget 2013	Budget- avvikelse 2013	Förändring i % 2012/2013
Skolchef/kost	-5495	-1 830,70	-2 104,90	274	1491,9%
Barn och Utbildningsnämnd	-500	-506,4	2 442,60	-2 949	1,3%
Gemensamt/Skola	-7904	-9 450	-9 462	12	62,1%
Omr.chef Saltängen-H-fors	-20887	-20 998	-20 709	-289	4191,4%
Omr.chef Kanal/förskola	-17455	-17 892	-19 005	1 113	2929,5%
Omr.chef Central/F-rödja	-21455	-21 210	-20 075	-1 135	1,5%
Kultur	-7376	-8 254	-8 350	96	-50,2%
				0	-100,0%
				0	-100,0%
Årets resultat	-81 074	-80 141	-77 263	-2 878	-1,2%

Förutom kostnadsminskningsbehovet på 2,6 mkr är den största differensen på områdes chef för centralskolan. Differensen beror på två saker, den första att budgeten för särskolebarn ligger på annan chef samt att högre personal bemanning behövs beroende på skolstrukturen. Områdes chef för kanalskolan uppvisar ett överskott med + 1,1 mkr då budgeten för särskolan belastat annat ansvar. Verksamheten har varit extremt effektiv i sitt arbete med vikarier vilket med fört ett överskott på -0,5 mkr

Intäkter och kostnader

Intäkter/kostnader Belopp i tkr	Bokslut 2012	Bokslut 2013	Budget 2013	Budget- avvikelse 2013	Förändring i % 2012/2013
Intäkter	12 845	13 613	12 362	1 251	6,0%
Personalkostnader	-56 933	-55 829	-52 172	-3 657	-1,9%
Köp av huvudverksamhet	-8 359	-9 902	-9 063	-838	-40,1%
Lokalkostnader	-16 541	-12 911	-12 971	60	54,5%
Övriga verksamhetskostnader	-12 087	-15 112	-15 418	306	25,0%
Summa kostnader	-93 920	-93 754	-89 624	-4 129	-0,2%
Årets resultat	-81 074	-80 141	-77 263	-2 878	-1,2%

De bidrag BUN erhöill under verksamhetsåret för den stora ökning av antalet invandrare med flyktingstatus täckte i stort kostnaderna. Inför 2014 råder det en viss osäkerhet om bidragen blir tillräckliga för vår verksamhet. De ökade intäkter mot budget beror till största delen på bidragen från migrationsverket. Det ökade personalkostnaderna kan till största delen tillskrivas det kostnadsminskningsbehov på 2,6 mkr samt ökade personalkostnader för våran invandrarverksamhet.

Nyckeltal

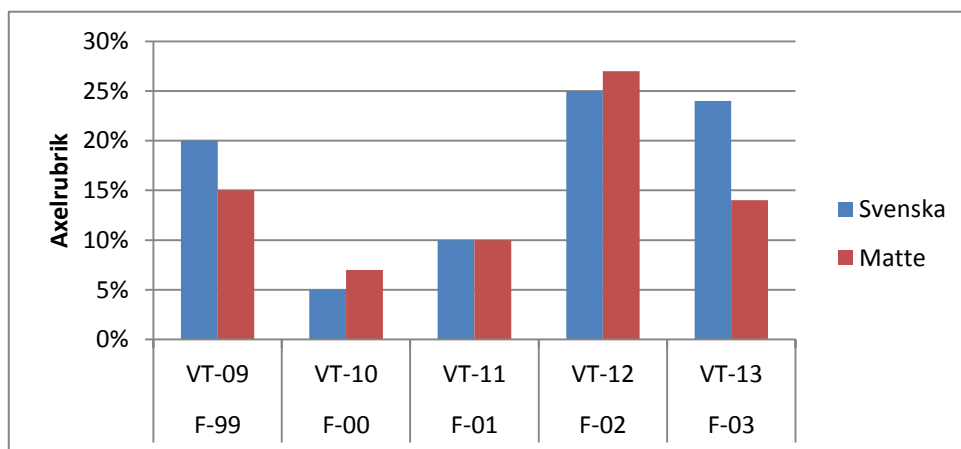
	Nyckeltal	Enhet	Bokslut 2011	Bokslut 2012	Bokslut 2013
Förskola	Väntetid för plats i förskola där plats inte kunnat ges på önskat datum	Dagar	20	10	14
	Kostnad per barn i förskola	Tkr	135	117	
	Lokalkostnad per barn i förskola	Tkr	10	10	
Grundskola	Andel elever i år 9 med godkänt i svenska, engelska och matematik	%	89,9	78,0	68,0
	Kostnad per elev i grundskola inkl förskoleklass och skolbarnsomsorg exkl lokalkostnad	Tkr	112	98	
	Lokalkostnad per elev i grundskola inkl förskoleklass och skolbarnsomsorg	Tkr	16	17	
	Andelen elever som har uppnått målen i alla ämnen	%	83,0	60,0	xx
	Elever i grundskolan 0-9	St	527	508	470
Gymnasieskola	Andel gymnasieelever som fullföljer utbildningen inom 4 år	%	82,0	80,0	
	Kostnad per elev i gymnasieskolan	Tkr	117	117	

Nedan följer statistik för nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 samt betyg för årskurs 6 och 9.

Nationella prov åk 3 Svenska och Matte

I nationellt prov redovisas antalet elever som ännu inte nått målen.

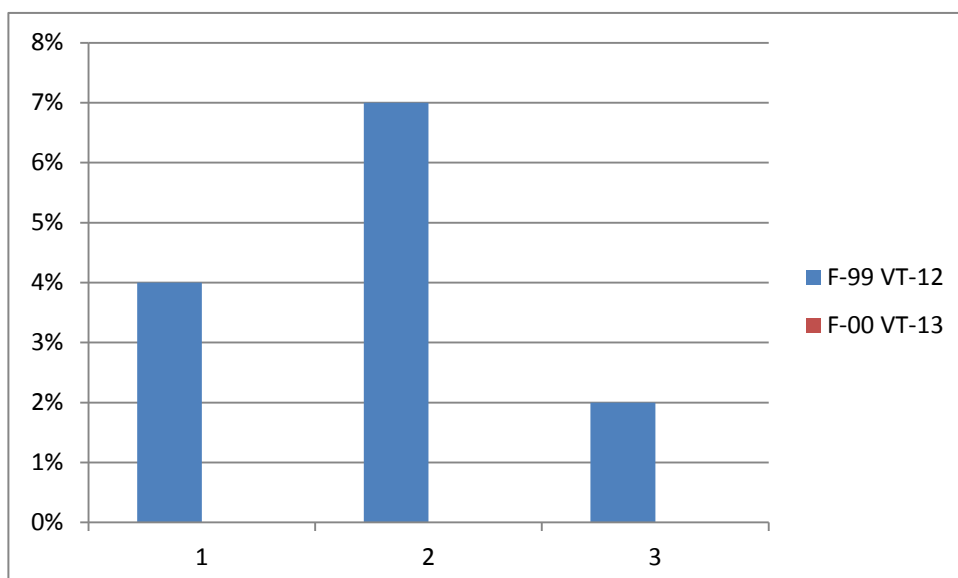
F-99	VT-09	20%	15%
F-00	VT-10	5%	7%
F-01	VT-11	10%	10%
F-02	VT-12	25%	27%
F-03	VT-13	24%	14%



Nationella prov åk 6 Svenska och Matte och Engelska

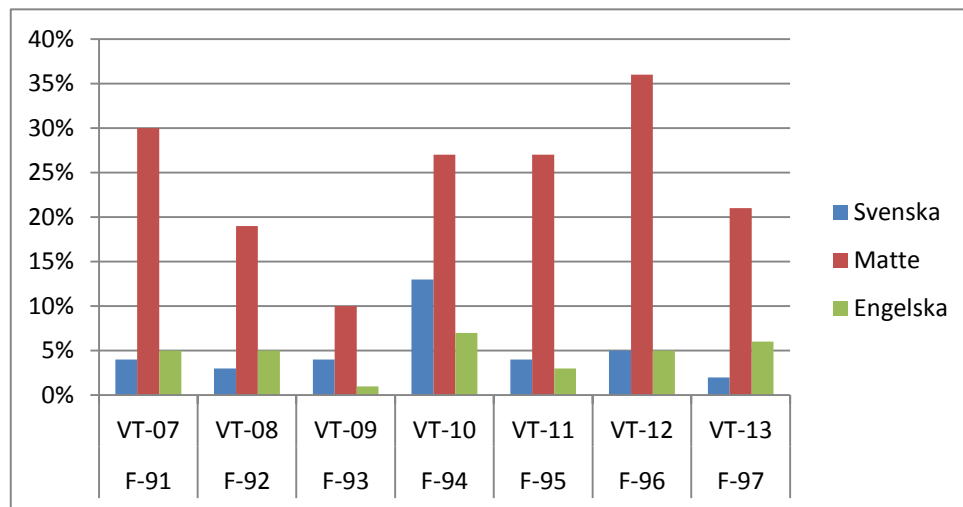
I nationellt prov redovisas antalet elever som ännu inte nått målen.

F-99	VT-12	4%	7%	2%
F-00	VT-13	0%	0%	0%



I nationellt prov redovisas antalet elever som ännu inte nått målen.

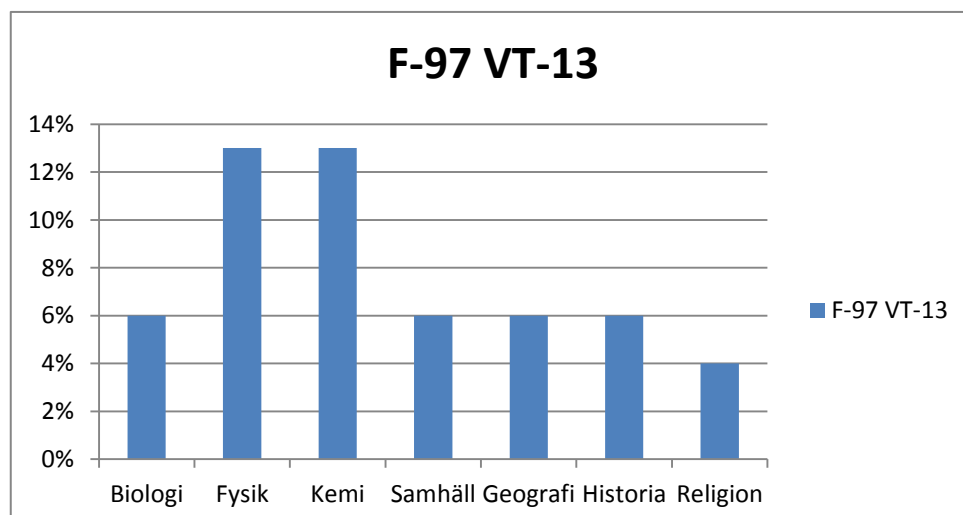
F-91	VT-07	4%	30%	5%
F-92	VT-08	3%	19%	5%
F-93	VT-09	4%	10%	1%
F-94	VT-10	13%	27%	7%
F-95	VT-11	4%	27%	3%
F-96	VT-12	5%	36%	5%
F-97	VT-13	2%	21%	6%

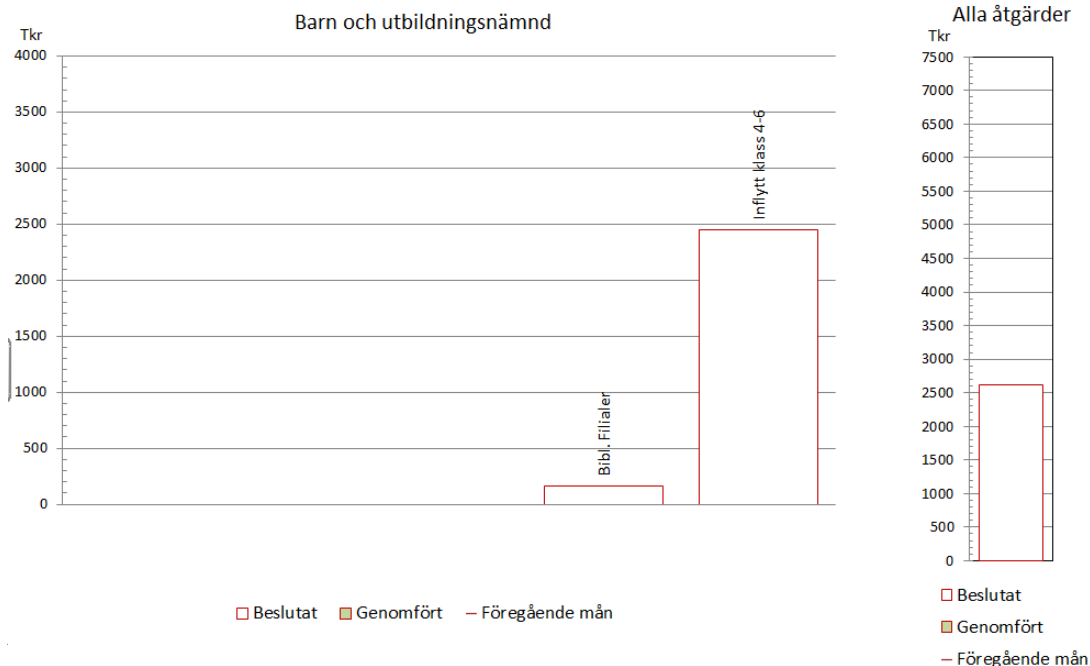


Nationella prov åk 9 No och So ämnen

I nationellt prov redovisas antalet elever som ännu inte nått målen

		Biologi	Fysik	Kemi	Samhäll	Geografi	Historia	Religion
F-97	VT-13	6%	13%	13%	6%	6%	6%	4%





Nedläggning av biblioteksfilialerna verkställdes 1 september 2013.

De åtgärder som är beslutade gällande förskola och skola kommer att verkställas 2014 och 2015 då ”nya” Kanalskolan med tillhörande förskola står klar. Det finns inga förslag på nya åtgärder till kostnadsminskningar.

Investeringar

Inga investeringar är gjord 2013.

För 2014 finns behov av investeringar i första hand datorer, både för klassundervisning men även barndatorer till förskolan och förskoleklass. Fortsatt utbyggnad av ”Smartboards”. Biblioteket behöver nya hyllor och ny belysning och till ”nya” Kanalskolan uppstår behov av gardiner och belysning.