

# Arbetsplan för hem- & konsumentkunskap vid Centralskolan i Laxå

Vår strävan med ämnet är att eleven skall inspireras att laga mat som är tilltalande för både ögon, smaksinnen, kroppen, plånboken och miljön.

Men även lära sig övriga sysslor som förekommer i ett hem såsom städning, tvätt, inredning och inköp.

Ämnet är en bra plattform när det gäller samarbete mellan könen och elever från andra kulturer.

Eleven skall få även en inblick i hur den tekniska utvecklingen har förändrat hemmen under det senaste århundradet.

## Läromedel.

Varje elev får en lärobok i ämnet redan i åk 5 som uppfyller kraven på ovanstående. Boken får sedan eleven när han/hon slutar i åk 8 som gåvobok.

## Prov.

Två skriftliga prov ges per läsår, samt skriftliga och muntliga läxförhör. I övrigt noteras hur eleven gör sina praktiska arbetsuppgifter.

Enskilda inlämningsuppgifter i samband med projekt Bostaden och prao ( vt åk 8).

## Arbetsätt i hem- och konsumentkunskap.

I ämnet främjar vi elevens inläring genom många olika arbetsätt.

Vi försöker på så sätt få med alla sinnen naturligt och att använda motoriken.

Vi vill även lära eleven att samarbeta och ta ansvar för sitt arbete samt genom måltiden få en socialgemenskap.

Detta sker genom att

- instruktion och demonstration av det som eleven skall göra.
- grupparbete, 3-4 elever ska tillsammans lösa en uppgift t.ex. tillaga en måltid.
- halva gruppen arbetar självständigt och får ta eget ansvar medan den andra halvan har lärarledd undervisning.
- undersökande arbete d.v.s. att eleven ska jämföra likvärdiga varor prismässigt, möbelfakta, hel- och halvfabrikat m.m.
- enskilt arbete t.ex. planera sitt första egna boende.
- praktiska hemuppgifter t ex bakläxa.

## Kursmoment för åk. 8.

### Kost.

- Matlagning.
- Näringslära.
- Förvar livsmedel.
- Planering av inköp.
- Pris jämförelse.
- Matkultur i Sverige & andra länder.

### **Boende.**

- Planering av den första bostaden.
- Städning.
- Tvätt.

### **Konsumentekonomi.**

- Fick- och månadspengar.
- Budget.
- Betalningssätt.
- De lagar som reglerar inköp av olika slag.
- Hur reklamen styr våra val vid inköp.

### **Miljö.**

- Sopsortering.
- Kompostering.
- Bra miljöval när det gäller kemiskttekniska produkter.

### **Mål.**

Genom att använda ovanstående arbetsplan skall följande mål ha uppnåtts vid slutet av det nionde skolåret.

Eleven skall

- kunna planera, tillaga, arrangera och värdera måltider med hänsyn till ekonomi, hälsa, miljö och estetiska värden.
- ha kunskaper om resurshushållning för att kunna välja och använda metoder, redskap, och teknisk utrustning för matlagning, rengöring och tvätt i hushållet samt kunna hantera dem på ett för situationen säkert sätt.
- kunna samarbeta med andra oavsett skillnader i frågor om kön och etnicitet samt ha insikt i frågor som rör kulturella variationer och hushållsarbetets koppling till jämställdhet.
- känna till sina rättigheter som konsument och kunna värdera olika slags information vid utförandet av verksamheter i hushållet.

Laxå 2010-06-15

Eva-Karin Wennerström

Madelene Gustafsson