

## Svenska på Centralskolan i Laxå

### Organisation:

Vi arbetar en svensklärare per klass. Vissa klasser har även resurs vid några eller alla tillfällen i veckan.

I början av åk 7 gör vi en diagnos i svenska. Ansvaret för genomförandet ligger på svensk- och specialläraren och sedan sammanställs resultaten av specialläraren och utifrån detta avgörs vilka åtgärder som ska sättas in. Dessa åtgärder rör i stort sett alltid individen.

### Arbetsätt:

Litteraturen utgör vår största bas i arbetet med eleverna. Med hjälp av litteraturen ägnar vi oss åt diskussioner, skrivande, läsande, lyssnande. Allt detta sker på olika sätt. Enskilt, par-, gruppvis eller i helklass alltefter vad lärare och elever tillsammans kommit överens om.

Vi betonar vikten av att använda ett språk efter vilken mottagare man tänkt sig och därför övas eleverna redan från början att tänka på detta. Detta gäller såväl skrivet som talat språk.

Alla har en historia att berätta och vi poängterar vikten av att våga göra det, att det formella inte får sätta krokben för eleverna. Så småningom, med texter/arbeten som ska gå till en mottagare, arbetar vi en hel del med den språkliga korrektheten.

Arbetsättet varierar efter den grupp man har och de individer man har.

I åk 8, men framförallt i åk 9, får de elever som läser annat språk en möjlighet att ta med sig sitt arbete från svensklektionerna för att beredas mer tid för sitt arbete.

Grammatik, stavning kommer i sitt sammanhang under alla årskurser.

Grannspråk tas in vid lämpligt tillfälle.

Tidningstexter och artiklar tas också in under olika tillfällen.

Samarbete med skolbiblioteket är mycket viktigt och sker vid många olika tillfällen t ex skönlitteratur, faktasök, källkritik m m.

### Prov och betyg:

Allt man över huvud taget ägnar sig åt i svenskan kan betecknas som prov och är betygsgrundande. Vi tillmäter inte enstaka konstruerade prov en större rättmätighet än de vardagliga berättelserna, diskussionerna, sammanfattningarna eller annat dyl. arbete.

Vi resonerar med eleverna om vad betygskriterierna innebär. Fr.o.m. höstterminen åk 8 får eleverna betyg i svenska och detta betyg är en sammanfattning av allt det arbete eleven lagt ner på lektionstid, inlämnade arbeten och de prov som förekommer.

### Innehåll

åk 7			åk 8			åk 9		
Tala	Läsa	Skriva	Tala	Läsa	Skriva	Tala	Läsa	Skriva
Studieteknik	Sagor	Sagor	Beskriva	Moberg	Skrivteknik	Diskussioner	Facklitteratur	Noveller
Mötesteknik	Myter	Recension	Berätta m	Lyrik	Poesi	Muntliga	Skönlitteratur	Olika typer av text
Diskussioner	Folkstro	Bearbeta text	stödord	Skönlitteratur	Prao-	redovisningar	Svensk	Faktauppsats m SO
Berätta	Ungdomslitt.	Tidningsartikel	Forsknings-	Olika sätt att	redovisning	Litteraturtema	litt.historia	Mordet
Recensioner	Lagerlöf	Limerick & dikter	uppgift	börja, sluta	Recensioner		Språkhistoria	CV - PRAO
Uppsats			Prao-	& beskriva			Noveller	
Sagor			redovisning	Grannspråk				
Muntlig framställning			Litteraturtema					