

# **Centralskolans handlingsplan för arbetet med att motverka alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.**

## **Bakgrund**

Skollagen (SFS 1985:1100)

1 Kap. 2 §

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt, aktivt motverka alla former av kränkande behandling som mobbning och rasistiska beteenden. (SFS 1999:886).

Lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

1 § ” Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

## **Syfte**

Likabehandlingsplanens främsta syfte är att förebygga och motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling.

## **Mål**

Centralskolan skall motverka trakasserier utifrån de fem diskrimineringsgrunderna - kön, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Skolan arbetar för att:

- främja förståelsen för andra människor och förmågan till inlevelse och empati.
- ingen i skolan skall utsättas för trakasserier eller annan kränkande behandling.
- motverka tendenser till trakasserier, annan kränkande behandling och våld.
- bemöta främlingsfientlighet och intolerans med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.
- bemöta situationer där trakasserier och annan kränkande behandling förekommer med akuta åtgärder
- undervisning, läromedel och skolans fysiska och psykosociala miljö inte direkt eller indirekt diskriminerar något barn eller elev

## **Förebyggande arbete**

Eleverna är en viktig resurs i arbetet mot trakasserier och annan kränkande behandling. Varje klass har utsett en eller flera kamratstödjare som ingår i skolans antimobbinggrupp (AMOR). Kamratstödjarnas funktion är att verka för en ökad gemenskap och tryggare skola genom att vara förebilder som en god kompis. Eleverna fungerar också som en länk mellan personal i skolan. Två lärare ur varje arbetslag ingår i skolans antimobbingsteam (AMT) som också tillhör AMOR.

## **Åtgärder**

När det bland elever förekommer trakasserier eller annan kränkande behandling såsom mobbning, konflikter, slagsmål, hot eller kränkande tillmälen, våld, har alla i personalen ett ansvar att ingripa. Vidare följer skolan en särskild åtgärdsplan AMOR-plan. Där man jobbar efter den s.k. ”Farstamodellen”. Mer detaljerat hur skolan arbetar när någon diskrimineras går att läsa i ovannämnda AMOR-plan.

## **Innebörden av lagen om förbud mot diskriminering/ trakasserier och annan kränkande behandling av barn och elever**

### ***Förbud mot diskriminering***

Det är en rättighet för alla barn och elever att inte bli diskriminerade eller kränkta på annat sätt. I lagen finns därför ett förbud mot diskriminering:

### ***Direkt diskriminering***

Ett barn eller en elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de diskrimineringsgrunder som lagen omfattar, nämligen kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

### ***Indirekt diskriminering***

Ett barn får inte missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

### ***Instruktioner att diskriminera***

Ledningen för en verksamhet får inte ge order eller instruera om att någon skall diskrimineras.

### ***Trakasserier***

Personalen i verksamheten får inte bete sig på ett kränkande sätt gentemot ett barn eller elev. Trakasserier blir det om kränkningarna har något att göra med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Förbud mot annan kränkande behandling som mobbning

Begreppet trakasserier är kopplat till de fem diskrimineringsgrunderna. För att täcka in alla former av kränkningar har i lagen även införts förbudet mot ”annan kränkande behandling”. Förbudet gäller uppträdanden gentemot barn och elever från ansvariga inom verksamheten, men inte befogade tillrättavisningar som har till syfte att upprätthålla ordning och en god miljö för barn och elever. De flesta handlingar och beteenden som ryms inom begreppet ”annan kränkande behandling”, t ex misshandel, ofredande och olaga hot, är brottsliga gärningar även om de begås av underåriga. Vissa beteenden kan för ett barn eller en elev uppfattas som mycket kränkande utan att det skulle kunna leda till en fällande dom i ett brottsmål. Därför går det inte att avgränsa den kategori handlingar som avses med ”annan kränkande behandling” till enbart brottsliga handlingar. Det är barnet eller eleven som avgör om beteendet eller handlingen är oönskat eller kränkande.

### ***Förbud mot repressalier***

I lagen finns ett förbud mot repressalier. Med detta menas att om ett barn eller en elev har anmält eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen, så får inte barnet eller eleven bestraffas som en följd av detta.

### ***Skyldighet att utreda och åtgärda***

När ett barn eller en elev påtalar att hon eller han blivit utsatt för diskriminering och annan kränkande behandling skall skolan utreda och förhindra fortsatt kränkning.

### ***Skadestånd***

Genom den nya lagen får barn och elever förbättrade möjligheter till skadestånd vid såväl diskriminering som annan kränkande behandling. Skadestånd kan utgå om ansvariga i verksamheten inte följer lagens bestämmelser.

### ***Vilka ser till att lagen följs?***

Skolverket och ombudsmännen, JämO, DO, HomO, HO, ska utifrån sina ansvarsområden se till att lagen följs. Skolverket har ett särskilt ansvar för den nya lagen genom ett barn- och elevombud för likabehandling ska tillvarata det enskilda barnets och elevens rättigheter. Ombudsmännen och barn- och elevombudet får rätt att föra skadeståndstalan för ett barn eller en elev.

### **Revidering**

Varje år revideras likabehandlingsplanen vid höstterminens start.