

# Vår trygghets- och likabehandlings- plan

## Saltängsskolan

### Hasselfors skola

Upprättad: Mars 2006  
Reviderad: September 2006

#### Trygghetsteam:

Ulla Andersson, speciallärare  
Ellinor Berntsson, grundskollärare  
Anette Henningsson, grundskollärare  
Lotta Mejstedt, specialpedagog  
Katarina Piepenburg, förskollärare



## **Förebyggande arbete:**

- Vi har en gemensam värdegrund som elever, föräldrar och personal är delaktiga i. Detta arbetar vi med under läsåret genom brev till föräldrar samt värdegrundssamtal i klasserna. Vi arbetar med elevernas förhållningssätt gentemot varandra och vuxna genom livskunskap, exempelvis kompisamtal, tjej- och killgrupper, massage, lek och samspel. Vi schemalägger detta arbete.
- Vi har fungerande faddergrupper.
- All personal ska vara observanta och aktivt titta efter hur elever bemöter varandra. När vi ser något som inte är ok, bryter vi det och markerar tydligt att vi inte accepterar och tillåter det.
- Vi har en fungerande tillsyn på skolgården under raster.
- Vi bär väl synliga västar.
- Vi har kamratstödjare åk 4-6 som tidigt kan upptäcka eventuella trakasserier.
- Vi informerar föräldrarna om hur vi arbetar mot mobbing.
- Elevvårdsfrågor behandlas vid varje lärar/fritids/spårplanering.

## **Lag 2006-04-01 Förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.**

Detta gäller trakasserier och kränkande behandling som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder.

### **Vi skiljer på kränkning (trobbing) och mobbing:**

**Diskriminering och kränkning:** Trakasserier, tråkningar, knuffningar, retningar mot en eller flera elever vid enstaka tillfälle. Om samma elev ofta utsätter andra ser vi till att det leder till en konsekvensåtgärd: 1. Tillsägelse. 2. Samtal elev-lärare. 3. Samtal elev-lärare-förälder. 4. Samtal elev-lärare-förälder-rektorer. 5. Efter behov kopplar vi in resursteamet. 6. Resursteamet i samråd med rektor beslutar om eventuell anmälan till socialtjänsten.

**Mobbing:** En eller flera personer som systematiskt under en viss tid trakasserar, kränker eller diskriminerar en annan person fysiskt och/eller psykiskt. Detta sker alltså vid upprepade tillfällen, oftast dagligen. Tiden kan vara några veckor till flera månader och ibland år. Det är vanligast att mobbingen äger rum inom den egna klassen.

## **Mobbing-behandling**

Behandling av ett mobbingfall kan kortfattat se ut på följande sätt:

1. Skolan får reda på att en viss elev troligen blir mobbad. Inom trygghets-teamet pratar man med varandra

- och bestämmer hur man ska arbeta med situationen. Är det mobbing? Vilka är mobbarna?
2. Försiktigt samtal med den mobbade. Vad har hänt? Hur ofta? Vilka är inblandade?
  3. En morgon när alla mobbarna är i skolan kallas de till samtal en i taget. De upplyses om att man vet att de mobbar, att man ser mycket allvarligt på situationen och att mobbingen omedelbart måste upphöra. Det är alltid två vuxna med vid samtalet. Detta samtal är den viktigaste delen av arbetet.
  4. Den mobbade elevens föräldrar informeras.
  5. Inom en vecka har man ett uppföljningssamtal med mobbarna. Kontakt med inblandade elevers föräldrar tas.

Bilaga: Karl Ljungströms information till föräldrar.