

## *Demokrati och delaktighet*

- Centralskolans plan för elevdemokrati och delaktighet  
Läsåret 2009/2010

**Mål:** Centralskolan skall erbjuda en utbildning till alla elever vilken ger varje individ kunskaper, självförtroende och framtidstro. Detta mål innebär att alla elever också skall visa hänsyn och respektera olika människors åsikter. Alla elever skall kunna samarbeta med vem som helst på skolan utan att konkurrera, samt ha förmågan att ställa upp för andra. Eftersom skolans uppgift är att se till att eleverna får en demokratisk fostran, tror vi på att varje individ måste få känna att han/hon har inflytande över sitt arbete. Vidare skall alla, både elever och föräldrar, kunna påverka arbetsmiljön i skolan genom representativt deltagande i råd och styrelser.

### **Strategier och vägar för att nå målen:**

#### **I Ämnesplanering och arbetssätt**

På vår skola vill vi verka aktivt för att eleverna själva skall kunna ta ställning till och värdera kunskaper. Detta är ett viktigt led i arbetet med att kunna välja arbetssätt och vara med vid planeringen av olika ämnen.

- Ämnesplanering bör, där så är möjligt, ske tillsammans med eleverna. De kan t ex vara med och påverka vilka moment som skall behandlas och vilka arbetssätt som skall användas. Olika arbetssätt bör presenteras av läraren så att eleverna får en verklig möjlighet till ställningstagande. Utvärdering efter olika moment kan också vara viktigt då man ska lära sig värdera nya kunskaper. Detta sker t ex inom idrottsämnet, där eleverna deltar i planering och leder moment.
- Andra områden där eleverna kan påverka är vilka läxdagar och provtillfällen som skall gälla.

Det är viktigt att vi som personal inte bara fokuserar på den formella delen av elevinflytande, som elevråd och klassråd, utan att man även har ett ständigt demokratiskt förhållningssätt gentemot eleverna. Detta kan ta sig uttryck i att man alltid på allvar lyssnar till elevers åsikter. Att låta elever vara med vid t ex arbetslagskonferenser, när det passar, kan vara ett annat sätt att främja elevinflytande.

#### **II Vägar till medbestämmande och delaktighet**

- Varje klass ska ha klassråd minst en gång i månaden. Protokoll ska föras av elever. Mentor har ansvar för att detta genomförs. En kopia av protokollet ska lämnas till rektor efter mötet.
- På Centralskolan ska det finnas ett elevråd bestående av två klassrepresentanter från varje klass. Dessa utses av eleverna i klassen i början av läsåret. Rektor träffar elevrådsordföranden en gång varje vecka och besöker elevrådsmöten vid behov.

- Varje klass har utsett två kamratstödjare. Dessa ingår i AMOR-arbetet (anti-mobbningsgruppen).
- AMOR-gruppen planerar olika aktiviteter för att stärka samhörigheten i skolan och motverka rasism och främlingsfientlighet. Den har regelbundna möten.
- På centralskolan finns ett elevskyddsombud, som utses av elevrådet. Elevskyddsombudet deltar i skydds rond. Ärenden som berör eleverna tas upp på klasskonferensen eller anmäls direkt till elevskyddsombudet/mentor/rektor som för vidare frågan till huvudskyddsombudet.
- Rektor, fackets representant och skolans skyddsombud träffas en gång varje vecka.
- Bullenrådet diskuterar och beslutar om elevcafeterian. Det har möte minst en gång per termin. Bullenrådet medlemmar består av personal och elever, som utses i klasserna.
- Matrådet diskuterar och lämnar förslag om skolmatsalen och maten. Det har möte minst en gång per termin. Ansvarig för matrådet är kostchefen i kommunen.
- Skol-IF är en idrottsförening för skolans elever och personal. Där ordnas olika aktiviteter såsom bollturneringar, badresor och idrottsresor. Medlemmarna har möte minst två gånger per termin.
- Varje termin hålls biblioteksråd med rektor, elev- och lärarrepresentanter samt skolbibliotekarie. Vid dessa tillfällen diskuteras skolbiblioteksverksamhet.
- Varje termin hålls utvecklingssamtal med mentor, elever och föräldrar.
- Årskursvisa föräldramöten anordnas av rektor och arbetslag en gång om året. Rektor kallar till föräldramöten.
- Skolenhetskonferens består av rektor och representanter för föräldrar (en/klass) och en lärare. Konferensen hålls 3-4 ggr/termin efter samråd med föräldrarepresentanterna.
- Könroller diskuteras kontinuerligt i alla ämnen. I samband med Praon i åk 8 och 9 diskuteras könroller i arbetslivet. SO-lärarna ansvarar för detta.

Reviderad 2010-08-17

Daniel Johansson, Dennis Lantz och Jimmy Pihlström