

LOKAL ARBETSSPLAN 2	Datum	Ansvarig	Utvärderingsdatum
En förskola och skola för lärande och kreativitet	100706	Anna M	april 11
Arbetslag/arbetsenhet	Utvärderingsform		Revideringsdatum
Ann, Anna, Tarja	Arbetslagsdiskussion		nov 10

Vi vill

Att barn i behov av särskilt stöd upptäcks tidigt och att de får stödande insatser i ett tidigt stadium.

Att upplevelserna och lärandet skall ge alla elever självtillit och lust att utvecklas.

Att alla elever skall lämna förskolan och skolan med en positiv känsla.

Att de pedagogiska insatserna skall kunna användas flexibelt för att möta nya uppkomna behov.

Mål

Verksamheten skall vara en kreativ och lärande miljö, anpassad och flexibel utifrån barn/elevgruppens behov så kunskapsmålen uppnås.

Arbetsgång – Hur gör vi?

- Vi strävar efter att kunna arbeta individuellt med alla barn, vi börjar där barnet är och fortsätter därifrån
- Genom det individuella arbetet har man lättare att se de barn som behöver extra stöd och kan ge detta.
- Vi försöker att uppmuntra barnen i allt de gör genom feedback och positivt beröm
- Vi som pedagoger tänker på att vi är stöd och förebilder för barnen vilket ger en bra känsla för barnen.
- Vi strävar efter att ge barnen en bra social grund och social kompetens för att klara sig senare i skolan ---- Arbetslivet.
- Vi som pedagoger försöker se vad som behöver göras och vart det behöver stödjas upp.
- Vi som pedagoger försöker förklara för barnen att alla är olika och har olika svårt att lära sig saker. Att det är bättre att hjälpa varandra än att reta varandra.
- Vid upptäckt av barn med särskilda behov, lyfter vi det vidare till EVG

Utvärdering – Hur blev det?

- * Vi försöker alltid att arbeta efter barnets nivå och gå vidare därifrån
- * Vi uppmuntrar barnen så ofta vi kan
- * Vi arbetar och får fortsätta arbeta med den sociala grunden, språket, bemötandet och samarbetet
- * Vi försöker att inte ge barnen färdiga lösningar utan att de måste tänka själva. Ställer motfrågor, Vad tror du?

Revidering – Hur går vi vidare?

- * Fortsätter i samma anda
- * Fortsätta förklara för barnen hur vi betar oss, att vi är olika men lika bra ändå
- * Lyfter till EVG vid behov
- * Ge barnen utmaningar efter deras förmåga
- * Schema för att få lite individuella tider med enskild person