

100615	Godkänd (G)	Väl godkänd (VG)	
<p><b>Åk 9</b></p>	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunna redogöra för några viktiga historiska händelser.</li> </ul> <p>förstå att historien påverkar nutiden.</p> <p>kunna beskriva några samhälleliga företeelser i olika tider.</p> <p>känna till att olika kulturer har påverkat och påverkar varandra.</p> <p>ha insikt om att olika historiska beskrivningar har olika trovärdighet.</p> <p>sammanställa och presentera en egen studie av en historisk händelse.</p>	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunna ge exempel på betydelsefulla historiska skeenden i några olika kulturer, däribland den svenska och nordiska, placera dem i tiden och beskriva några drag.</li> </ul> <p>ge exempel på hur historiska skeenden påverkat nutida politiska, ekonomiska och sociala förhållanden.</p> <p>beskriva och reflektera över likheter och olikheter mellan människors livsvillkor idag och förhållanden för tidigare släktled. Eleven analyserar samband mellan samhällsförändringar och livsvillkoren för enskilda och grupper av människor.</p> <p>beskriva och reflektera över den historiska utvecklingen av några samhälleliga företeelser eller fenomen, som till exempel nationalstaten, familjen, relationen mellan könen eller förföljelse av olikänkande.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ge exempel på hur olika kulturer påverkat varandra i historisk tid, liksom hur sådan påverkan fortfarande sker.</li> </ul> <p>reflektera över historiska beskrivningar vad gäller tillförlitlighet och bakomliggande motiv samt relaterar dessa till alternativa beskrivningar.</p> <p>sammanställa och presentera en egen studie av historiskt material.</p>

## BETYGSKRITERIER I HISTORIA

090817	<p><b>Mycket väl godkänd (MVG)</b></p> <p>Åk 9</p>	<p>Eleven ska:</p> <p>uppfylla de kriterier som gäller för G och VG</p> <p>Dessutom:</p> <p>ha god överblick över betydelsefulla historiska skeenden och kan med säkerhet placera dessa i tiden.</p> <p>beskriva och reflektera över den historiska utvecklingen av några samhälleliga företeelser eller fenomen, som till exempel nationalstaten, familjen, relationen mellan könen eller förföljelse av olikänkande samt kan sätta in dessa i sin samtid.</p> <p>ha goda kunskaper om hur olika kulturer påverkat varandra i historisk tid liksom hur sådan påverkan fortfarande sker.</p> <p>Eleven granskar kritiskt historiska beskrivningar vad gäller tillförlitlighet och bakomliggande motiv samt relaterar dessa till alternativa beskrivningar.</p> <p>sammanställa och presentera en egen studie av historiskt material samt drar egna slutsatser av detta.</p>
--------	--	---

--	--