

## Samhällsorienterande ämnen på Centralskolan i Laxå

### Inledning

Utgångspunkten för undervisningen i de samhällsorienterande ämnena på Centralskolan är naturligtvis den nationella läroplanen (Lpo 94) och kursplanerna för de enskilda ämnena (dvs geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap). I enlighet med dessa styrdokument syftar samhällsundervisningen bland annat till att ge eleverna färdigheter att "...delta, ta ansvar och agera som medborgare i ett demokratiskt samhälle och för att medverka till en hållbar utveckling", samt att "...undersök[a] och förstå[...] samhällsliga samband och sammanhang i nutid och förfluten tid..."<sup>1</sup>

### Så här jobbar vi

Vår strävan är att bedriva undervisningen på ett varierat och för eleverna lustfyllt och intressant sätt. Därför arbetar vi med olika undervisnings- och examinationsformer och anpassar studiematerialet efter elevernas förutsättningar och behov. Vi premierar förståelse och förtrogenhet framför mekanisk faktainläring. Stor vikt läggs vid att eleven själv lär sig att söka och värdera information, och att han eller hon förvärvar en grundläggande förståelse för källkritik. I denna strävan är ett tätt samarbete med skolans bibliotek och dataavdelning väldigt viktig.

En annan viktig utgångspunkt för samhällsundervisningen är tvärvetenskaplighet. De samhällsorienterande ämnena är intimt förbundna med varandra och det finns även många anknytningspunkter med de andra skolämnena. Därför är det vår strävan att öka samarbetet med dessa.

### Examination

Vi försöker att variera examinationsformerna i samhällsundervisningen; prov och läxförhör varvas med olika former av muntliga och skriftliga redovisningar.

### Kursinnehåll

Innehållet i årskurserna måste naturligtvis anpassas efter varje elevgrupp och inget kursinnehåll är helt färdigt innan eleverna själva i god demokratisk anda varit med och planerat undervisningens uppläggning. Därav följer att innehållet i rutan nedan bara är en grov fingervisning om innehållet i samhällsundervisningen på högstadiet.

Åk 7	Åk8	Åk9
Jordens tillkomst (Ge)	Geologi (Ge)	Nord- och Sydamerika (Ge)
Kartkunskap (Ge)	Industrier och naturtillgångar (Ge)	Oceanien (Ge)
Sverige & Norden (Ge)	Asien (Ge)	Miljö och
Europa (Ge)	Afrika (Ge)	naturkatastrofer (Ge)
Våra rötter (Hi)	Upptäckterna & Imperialismen (Hi)	Första världskriget (Hi)
Mesopotamien (Hi)	Industriella revolutionen (Hi)	Mellankrigstiden (Hi)
Egypten (Hi & Re)	Franska och amerikanska	Andra världskriget (Hi)
Grekland (Hi & Re)	revolutionerna (Hi)	Kalla kriget (Hi)
Rom (Hi & Re)	Sverige under 1800-talet (Hi)	Sverige
under		
Vad är religion? (Re)	Svenska kyrkan (Re)	1900-talet (Hi)
Etik & moral (Re)	Frikyrkor (Re)	Judendomen (Re)
Vad trodde man förr? (Re)	Katolska och ortodoxa kyrkan (Re)	Islam (Re)
Gamla & nya testamentet (Re)	Hur styrs Sverige? (Sh)	Hinduism & buddhism (Re)
Ung idag (Sh)	Partier och ideologier (Sh)	Ungdomsliv (Sh)
Lag och rätt (Sh)	Ungdomar och droger (Sh)	EU (Sh)
Medier (Sh)		Internationell politik (Sh)
Privatekonomi (Sh)		

Centralskolan Laxå  
Reviderad 2010-06-15

\_\_\_\_\_  
Maria Fredberg

\_\_\_\_\_  
Sverker Lindström

\_\_\_\_\_  
Daniel Johansson

<sup>1</sup> Gemensam kursplanetext för de samhällsorienterande ämnena. [www3.skolverket.se](http://www3.skolverket.se).