

Kvalitetsredovisning Läsåret 2013-14

Laxå kommuns Förskoleverksamhet



Innehållsförteckning

Utbildningens syfte:	Sidan 3
Beskrivning av verksamheten	Sidan 4
Systematiskt kvalitetsarbete	Sidan 5
Normer och värden	Sidan 6
Barns inflytande	Sidan 8
Uppföljning, utvärdering och utveckling	Sidan 10
Miljö och hälsa	Sidan 12
Verksamhetschefens slutord	Sidan 13

Utbildningens syfte:

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärandes samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Beskrivning av verksamheten

Grundfakta förskola

	2013 ht	2014 vt
Antal barn i förskolan	194	215
Antal grupper	12	12
Antal årsarbetare	35,85	35,85
Andel personal m. ped. högskoleutbildning (%)	63	63

Året i verksamheten

Det dagliga arbetet i verksamheten under året

Förskolan i Laxå har under läsåret fortsatt det systematiska kvalitetsarbetet. Detta har gått som en röd tråd genom verksamhetsåret. Det har även fortsatt skapas forum för att diskutera förskolans roll i utbildningen.

Under våren deltog representanter från varje förskola på en fortbildningskurs, via lärarförbundet, som handlade om hur man skapar tid för pedagogiskt utvecklingsarbete i förskolan.

Vidare har förskolan deltagit i ett projekt kring små barns språk och läsning. Projektet, som leddes av Läsrörelsen, hette *Berätta, Leka, Läsa* och vände sig till barn 1-3 år gamla och hade som fokus läsningen. Samtliga förskolor i Laxå Kommun deltog och responsen var övervägande positiv.

Vi har en mångsidig verksamhet där vi varje vecka har sång, rörelse/gymnastik, en utedag och en temadag där bland annat naturvetenskap, teknik, matematik och språk inkluderas. Vi är utomhus dagligen och leker.

Vi har kommit igång med vårt temaarbete i Grön Flagg, vårt valda tema är Närmiljö. I vårt temaarbete med Närmiljö har vi bland annat följt ett träd och de djur som lever i och runt det under årstidsväxlingarna för att synliggöra förändringar i naturen efter årstiderna. Vi har tagit tillvara på de frukterna från trädet och använt de i verksamheten. Vi har ett odlingsprojekt där vi planterat växter och blommor, där barnen är med och sår frön och tar hand om växterna. Under VT-14 blev flera förskolor Grön Flagg certifierade och ska under hösten arbeta vidare med ett nytt tema inom Grön Flagg.

Utvecklingssamtal sker vid två tillfällen under året och ett föräldramöte samt två föräldrafika. Regelbundna träffar med föräldrar sker via brukarrådet, vid två träffar per termin.

Kommunen har blivit omdiplomerad med sitt miljöarbete.

Systematiskt kvalitetsarbete

I skollagen står att rektor särskilt ska verka för att utbildningen utvecklas samt att rektorn ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skollagen säger också att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal, barn och elever samt vårdnadshavare.

Årets kvalitetsredovisning

Ett fokus på de fyra områden, som ligger till grund för kvalitetsredovisningen, har följt med personalen på respektive förskola under hela läsåret. Efter utvärdering och analys har det sedan identifierats förbättringsområden, som ligger till grund för det kommande arbetet.

1. Normer och värden

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Vi arbetar för att utveckla barnens nyfikenhet och vilja och lust att lära genom att låta de välja på olika aktiviteter och lekar.

Vi tränar på turtagning, att lära sig att vänta på sin tur samt att lyssna på varandra och respektera varandra vid samlingar, vid matsituationer och vid gymnastiken.

Vi pratar direkt med barnen om en konflikt uppstår.

När vi är utomhus pratar vi om respekten om miljön och vår natur.

Vi tränar på att beskriva känslor synligt, exempelvis med hjälp av ledsna och glada gubbar.

Vi arbetar med ”Kompiskort”, Samarbete, Säg Förlåt och Dela med sig.

Vi vuxna är ständigt förebilder för barnen genom att vara professionella och följa vårt uppdrag.

Vi lyssnar och bemöter barn, föräldrar och kollegor med lyhördhet och respekt.

Tillsammans med barnen reflekterar vi och vi visar intresse för deras tankar och idéer, samt för en dialog om händelser och aktiviteter.

I diskussion med barnen vill vi att de ska känna att vi alla på förskolan har ett gemensamt ansvar, för att vi tillsammans ska må och ha det bra.

Dagligen arbetar vi med respekt för varandra, genom att barnen blir lyssnade på och får prata färdigt.

Vi använder oss av lekar, sånger, sagor, berättelser och böcker.

Vi är närvarande i barnens lek och vägleder barnen i lek och konflikthantering.

Samtal pågår fortlöpande med barnen om hur vi ska vara mot varandra.

Barnen uppmuntras att ta ansvar och vara omtänksamma mot sina kompisar

Vi har föräldramöte med värdegrunden som tema. Där delade vi föräldrarna i grupper och diskuterade etiska värden och normer och vårt och deras förhållningssätt till detta.

Vid analysen av årets arbete vid förskolorna visar, att det blivit bättre respekt för individen och medverkat till ett mer demokratiskt klimat, samhörighet och större ansvar har utvecklats bland barnen, där barnen fått möjlighet att visa sina kamratliga sidor.

FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Utveckla det inre arbetet. Vi kan överlag bli bättre på att utvärdera vårt inre arbete på respektive enhet. Detta ska möjliggöras via tydligare strukturer, direktiv och arbetssätt.

Att kollegialt samlas kring ämnet. Att skapa gemensamma referenser och få samsyn i arbetslag, kollegialt är ett arbete som kan förbättras. Detta ska naturligtvis syfta till att stärka medvetenhet och därigenom kvalitet.

2. Barns inflytande

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING OCH ANALYS

Barn får utifrån sin förmåga vara med att utforma och ha inflytande över förskolans miljö ute/inne, vardag samt verksamhetsplanering.

Barnen är delaktiga genom observation av lek/samtal i skapandet av avdelningens innemiljö/utemiljö utefter deras intressen och önskemål.

En inspirerande och tillåtande miljö med olika aktiviteter erbjuds där de deltar efter sitt eget intresse.

Barnens intressen följs och planeras in i verksamheten genom aktivt närvarande vuxna.

Tema: Närmiljö- affären (dollarstore) tunnlarna och rondellen, ”Spökägget” (nyfikenhet på skriftspråket och läsinläringen), showen.

Barn ges ansvar för städning vilket ska leda till inspirerande miljöer.

Grön flagg delaktighet via föräldraråd samt barnråd.

Verksamheten erbjuder olika aktiviteter utifrån läroplanen där barnen deltar utifrån eget intresse.

Fokus har legat på föräldrars delaktighet och inflytande. Dialog fördes med föräldrarna om vad de önskar för innehåll i förskolan. Genom tidigt framåtsyftande samtal får vi med föräldrarna under terminen i vårt arbete i barngruppen. Därefter vävs det in i planering av verksamheten. Detta bidrar till att barnens olika intressen och behov kan ses och lyftas. Genom den dagliga dialogen, månadsinformationen, föräldramöten som behandlade (normer och värden) under hösten-13, föräldrafika, luciafirande, fixarkväll och brukarråd känner vi att får till ett gott föräldrainflytande.

FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Barnen kan bli mer involverade i inflytande och ansvar. Här finns en viktig förbättringsåtgärd, som är central i uppdraget och något som vi kan utveckla. Att kunna hitta nya former, skapa ny kunskap kring området är av stor betydelse för hela barnets vistelse i förskolan.

Arbeta med att flickor och pojkar får lika stort utrymme i verksamheten. Att skapa en medvetenhet kring normalitetsbegreppet är en viktig fråga i det framtida arbetet. Att få personal, barn och vårdnadshavare involverade i arbetet ska också eftersträvas.

Arbeta med innehållet och utformandet för föräldramöten, så föräldrar inspireras och vill komma när vi bjuder in till olika tillfällen. I en dialog med hemmet skapas de bästa förutsättningarna för att vi ska kunna erbjuda bästa möjliga verksamhet och då är denna dialog utformning och utfall något som vi hela tiden behöver utveckla. Former, innehåll och budskap blir viktiga delar i arbetet.

3. Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas utifrån ett tydligt barnperspektiv.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Som ett led i att utveckla verksamheten har förskolan fortsatt det systematiska kvalitetsarbetet. På varje enhet har det arbetats med kontinuerlig dokumentation enligt läroplanens riktlinjer.

Förskolorna har använt sig av en rad olika typer av dokumentationsverktyg. Dokumentation har till exempel skett genom det övergripande dokumentet ”planera, utvärdera och utveckla”, som ska syfta till att utvärdera det tema eller den aktivitet som genomförts. Vidare har det skett dokumentation genom bilder, målningar och skapande, vilket gör att arbetet blir tydligt för både barn och pedagoger, men även för föräldrar. Barnens deltagande i dokumentationen och kvalitetsarbetet har tagits i beaktning och funnit med som en del på samtliga enheter, vilket är en styrka ur barnperspektivet.

Föräldrarnas deltagande i arbetet har varierat mellan enheter i utformning och innehåll, men har dock funnits med som en aspekt av kvalitetsarbetet.

Kvalitetsredovisningen, som följer de lokala arbetsplanerna, har gett verksamheten ett stöd i uppföljningsarbetet. Det kontinuerliga arbetet med kvalitetsredovisningen har fungerat med varierat resultat, beroende på verksamhet och enhet.

Vi ser att vi gör ett bra arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i våra förskolor, men att vi på vissa områden kan förbättra oss. Framför allt i hur vi per enhet blir bättre på att analysera, inte bara i respektive arbetslag. Vi ser också att vi kan bli bättre på att varje individ förstår sin roll i helheten, då det krävs att alla känner att deras insats är betydelsefull för kvaliteten.

FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vi kan förbättra en rad områden och nedan följer de vi har identifierat som de mest prioriterade:

Tydlig struktur på enhetens kvalitetsarbete. Här ser vi att arbetet kan förbättras och att vi som pedagogiska ledare tydligt visar hur vi använder tiden vi har för gemensam reflektion

på varje enhet. Vi har tagit fram en ny struktur på APT-tillfällena, som innebär en ny agenda som ger det pedagogiska utvecklingsarbetet ett tydligt fokus. Detta hoppas vi ska leda till att systematiken blir bättre och att helheten på enheten blir tydligare.

Få varje medarbetare att se sin roll. Här har vi till verksamhetsårets uppstart i augusti lämnat ut ett dokument – **för ökad kvalite i förskolan** – som varje medarbetare skall fylla i och delge respektive chef. Frågorna berör hur den enskilda skall bidra till ökad kvalite, dels individuellt i sin yrkersroll och dels kollegialt i arbetsgruppen.

Kollegialt lärande och utbyte mellan enheter. För att ta tillvara på den kompetens, som finns i verksamheten och nyttja goda exempel kring dokumentation, kommer vi att på förskolans samordnarträffar att lyfta frågor utifrån det systematiska kvalitetsarbetet.

Framtagande av barnkonsekvensanalys. Vi har, som förskolechefer, tagit fram en barnkonsekvensanalys, vilket ska användas som ett verktyg för arbetet med att planera och organisera verksamheten utifrån barnets bästa.

4. Miljö och hälsa

Detta är övergripande fokusområden i förskole- och skolplanen 2012-2015

Förskolan skall ge förutsättningar till god fysisk och psykisk hälsa. Alla som arbetar i förskolan har ansvar för att samtliga elever får stöd och motiveras till att leva på ett sätt som ger dem möjlighet till ett gott liv.

Skolan ska vidareutveckla det pågående miljöarbetet för en hållbar framtid

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING OCH ANALYS

Förskolorna i kommunen har under året fortsatt arbetet med Grön Flagg, som en del i miljöarbetet. Barnens deltagande har varit en central del, som man har utgått ifrån vid val av arbetsätt och i det praktiska genomförandet.

Tre av kommunens förskolor – Saltängens, Tived och Junibackens förskolor – har alla certifierats i Grön Flagg under verksamhetsåret och detta är något som är viktigt för hela kommunens verksamhet.

Vidare kan man se att förskolorna är aktiva i att bedriva hälsofrämjande aktiviteter, utomhus och inomhus. Skogen är ett genomgående tema för att ge barnen ett gott hälsofrämjande hos alla förskolor.

Även frukost och mellanmål har varit i fokus för hälsoarbetet, där förskolorna aktivt jobbar för färre söta produkter och fler ekologiska. Barnens förståelse och intresse stimuleras och utvecklas i resonemang kring kost, naturligtvis efter ålder och mognad.

FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Grön Flagg-certifierade, som ett gott exempel: Vi behöver hitta former och sätt för att, på ett konstruktivt sätt, påvisa de goda exempel vi har i vår verksamhet för att säkerställa att samtliga enheters arbete blir framgångsrikt.

Verksamhetschefens slutord

Laxå kommuns förskoleverksamheter håller en bra kvalitet. Förskolecheferna, tillsammans med personalen i förskolan arbetar systematiskt för att fortsätta att utveckla kvaliteten. Kontinuerlig dokumentation, tydliga strukturer och kollegialt lärande är tre viktiga faktorer för det fortsatta arbetet. Den fjärde faktorn är att öka inflytandet och delaktigheten för barn och föräldrar. Tillsammans skapar vi bra uppväxtvillkor för barnen i Laxå kommun.

2014-09-16

Margaretha Zetterlund
Verksamhetschef