

# Förskole- och skolplan 2012-2015

## Laxå kommun



Antagen av kommunfullmäktige 14 mars 2012, § 35.  
Dnr BUN 2012006-012

Innehåll:

Inledning .....3

Övergripande fokusområden är:

Elevhälsa, Hållbar utveckling.....4

Målområden .....5

## Förskole- och skolplan Laxå kommun 2012–2015

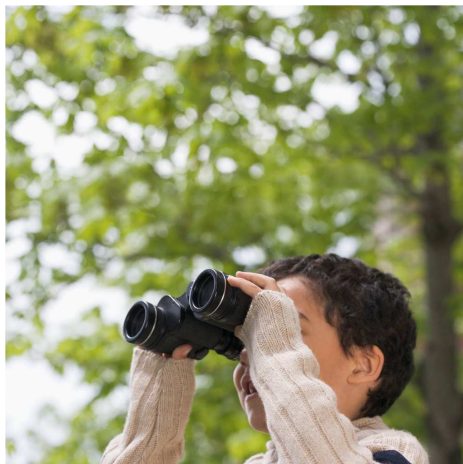
### Laxå kommuns verksamheter inom barn- och utbildning ska kännetecknas av:

- Att samtliga barn och elever ska ges möjlighet att nå högsta möjliga **måluppfyllelse** så förutsättningar finns för fortsatta studier.
- Att verksamheten kännetecknas av **öppenhet** gentemot föräldrar och övriga samhället.
- Att samtlig personal har ett **respektfullt** förhållningssätt gentemot barn, elever och varandra
- Att alla både får och tar att **ansvar** för sin omgivning

### Inledning:

Planen har sin utgångspunkt i Lpfö 98 och Lgr 11 och omfattar förskolan, pedagogisk omsorg, fritidshem, grundskola och särskola. *(Dessa verksamheter kommer vidare att skrivas förskola och skola).* Den riktar sig till alla inom dessa verksamheter, vårdnadshavare och samhället i övrigt. Förskole- och skolplanen ska vara ett levande dokument för alla medarbetare och tillsammans med de nationella styrdokumenterna ligga till grund för genomförande, utvärdering, analys och utveckling för verksamheten.

Varje verksamhet och enhet ska inför varje nytt läsår utarbeta en lokal arbetsplan. Arbetsplanen ska utarbetas under medverkan av samtlig personal och rektor. Elever och vårdnadshavare ska ges möjlighet att lämna synpunkter. Rektor beslutar om den lokala arbetsplanen. Den lokala arbetsplanen ligger till grund för den årliga kvalitetsredovisningen.



## **Övergripande fokusområden är:**

### **Elevhälsa**

### **Hållbar utveckling**

#### **Elevhälsa**

Barn och elever i Laxå kommun ska ges förutsättningar till god fysisk och psykisk hälsa. Alla som arbetar i förskolan och skolan har ansvar för att samtliga barn och elever får stöd och motiveras till att leva på ett sätt som ger dem möjlighet till ett gott liv. Detta sker genom förebyggande arbete i form av olika tidsbegränsade insatser för vissa prioriterade grupper och kontinuerligt arbete i samtliga barn och elevgrupper. Resursteamet har en övergripande roll i elevhälsoarbetet. Deras arbete ska präglas av stödjande och förebyggande insatser i första hand.

#### **Hållbar utveckling**

Förskolan och skolan i Laxå kommun ska vidareutveckla det pågående miljöarbetet för en hållbar framtid. Ett verktyg för detta arbete är miljödiplomeringsystemet och de miljöplaner som tagits fram för varje verksamhet.



## **Målområden**

### **1. Normer och värden - Värdegrund**

Allt arbete i alla verksamheter ska kännetecknas av ett demokratiskt arbetssätt och demokratiska värderingar.

Alla ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper.

#### **Åtgärder för att nå målen**

- Systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete bland personal, barn och ungdomar ska genomsyra all verksamhet. ICDP är ett verktyg som ska användas.
- Alla verksamheter ska ha likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver.

### **2. Barns och elevers ansvar och inflytande**

Barn och elever ska få stöd i att utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter, ta ansvar för sina handlingar, successivt utöva ett allt större inflytande över sin utbildning och miljön i förskolan, skolan. I förskolan förbereds barnen för delaktighet och ansvar för de rättigheter och skyldigheter som råder i ett demokratiskt samhälle för att i skolan utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

#### **Åtgärder för att nå målen**

- Elevråden ska årligen utbildas i demokratiska processer, mötesteknik, elevers ansvar och befogenheter.
- Elevråd och representanter från barn- och utbildningsnämnden ska träffas årligen.
- Alla elever i år sex och nio ska delta i utvärdering av undervisningen i sin skola.
- Eleverna ska få ta del av elevenkäter och skolans kvalitetsredovisning.

### **3. Övergång och samverkan**

Ett förtroendefullt samarbete mellan förskolan, förskoleklass, skola och fritidshem ska råda för att stödja och berika varje barns och elevs mångsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetet ska ge förutsättningar för att särskilt uppmärksamma barn, elever i behov av särskilt stöd.

#### **Åtgärder för att nå målen**

- Förskola och skola ska ha framtagna handlingsplaner för övergångar mellan olika verksamheter och stadier.

### **4. Förskola, skola och hem**

Förskolan, skolan ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ges möjlighet att lämna synpunkter och idéer så man tillsammans kan utveckla förskolans, skolans innehåll och verksamhet.

#### **Åtgärder för att nå målen**

- Lokala styrelser eller brukarråd ska få årlig kompetensutveckling.
- Föräldrar och vårdnadshavare ska få ökad insyn i sina barns och ungdomars utveckling.
- Förskola och skola bör tydliggöra skolans förväntningar på hemmet.
- Föräldrar och vårdnadshavare ska göras mera delaktiga i utvärdering av verksamheterna.

### **5. Skolan och omvärlden**

Skolan ska skapa förutsättningar för eleverna att få inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. Eleverna ska ges möjlighet till kontakter med elever i andra länder. Skolan ska verka för att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund.

#### **Åtgärder för att nå målen**

- Kontakt med det lokala näringslivet, föreningar och kulturarbetare
- Eleverna ska ha tillgång till utbildade studie- och yrkesvägledare.
- Eftergymnasial yrkesutbildning ska uppmuntras.

## **6. Uppföljning, utvärdering och utveckling**

### **Bedömning och betyg**

Förskolan och skolan ska kontinuerligt och systematiskt utvärdera, analysera och utveckla arbetssätt, arbetsformer och innehåll så att de stödjer varje barns, elevs möjligheter till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar.

Varje elev ska kunna följa sin kunskapsutveckling genom utvecklingssamtal och individuella utvecklingsplaner. Eleverna ska få stöd i att utveckla ansvar för sina studier och förmåga att själv bedöma sina resultat.

Betygssättning ska ske med hjälp av all tillgänglig information om elevens kunskaper.

### **Åtgärder för att nå målen**

- Skolorna ska systematiskt följa upp och analysera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen i förhållande till målen.
- Personalen ska kompetensutvecklas för att säkerställa att eleverna får en likvärdig bedömning.
- Uppföljning av kunskapskraven i grundskolan ska genomföras av lärare och rektor minst två gånger per år.

### **Utvärdering**

Utvärdering av verksamheten sker i form av internkontrollplan, rapporter till nämnden, enkäter, redovisning av betyg och resultat av nationella prov årskurs 3, 6, 9 och den årliga kvalitetsredovisningen som har sin utgångspunkt i de lokala arbetsplanerna.





## Kontaktuppgifter

Laxå kommun

Barn- och utbildningsnämnden

695 80 Laxå

Tel. vx. 0584-47 31 00

Fax. 0584-107 41

E-post: [kommun@laxa.se](mailto:kommun@laxa.se)

Webbadress: [www.laxa.se](http://www.laxa.se)

