

Förskola/skola

<b>LOKAL ARBETSSPLAN 2</b>	Datum 101027	Ansvarig Annsofi Nurme Eva Skagerkvist	Utvärderingsdatum  110117
<b>En förskola och skola för lärande och kreativitet</b>			
Arbetslag/arbetsenhet Fjärilen	Utvärderingsform Skriftlig		Revideringsdatum Maj-11

### Vi vill

Att barn i behov av särskilt stöd upptäcks tidigt och att de får stödjande insatser i ett tidigt stadium.

Att upplevelserna och lärandet skall ge alla elever självtillit och lust att utvecklas.

Att alla elever skall lämna förskolan och skolan med en positiv känsla.

Att de pedagogiska insatserna skall kunna användas flexibelt för att möta nya uppkomna behov.

### Mål

Verksamheten skall vara en kreativ och lärande miljö, anpassad och flexibel utifrån barn/elevgruppens behov så kunskapsmålen uppnås.
--

### Arbetsgång – Hur gör vi?

- Vi tränar barnen på att bli självständiga vid av- och påklädning, vid städning mm.
- Vi uppmuntrar eget ansvar genom att barnen får vara själva i små grupper inne och ute. Barnen får även hålla i samlingar och vilan.
- Vi ger barnen positiv uppmärksamhet och bekräftar deras framsteg.
- Vi uppmuntrar barnens nyfikenhet och tar vara på barnens önskemål.
- Vi planerar verksamheten utifrån barnens intressen och kunskapsnivå.
- Vi har tillgång till en specialpedagog vid behov.

### Utvärdering – Hur blev det?

- Barnen har blivit väldigt självständiga både när de gäller av- och påklädning och vid städning. De har klarat de mesta själva även nu vintertid med mycket kläder. De har provat att hänga in sina kläder i torkskåpen och ta ansvar för att byta kläder om de blivit blöta ute. Barnen har blivit mer positiva och gladare vid städning och gör de snabbt för att sedan överraska oss vuxna.
- Vi har försökt att dela barnen i grupper under hösten men det har ibland varit svårt eftersom vi arbetat mycket ensamma pga. raster, möten och andra uppdrag.
- Barnen har fått hålla i massagen och läsvidan ibland.

- Vi har arbetat mycket med positiv bekräftelse både mellan oss vuxna på avdelningen och mot barnen.
- Vi har lyssnat in barnen varje dag innan vi planerat vad vi ska göra under dagen. Vi har varit noga med att inte avbryta barnens lekar utan istället förberett barnen en bra stund innan en förändring sker.
- Vi har fått stöd av vår specialpedagog när vi behövt råd och tips.

## **Revidering – Hur går vi vidare?**