

Likabehandlingsplan

Läsåret 2009/2010

Förskoleverksamheten i Laxå kommun

Linnean

Saltängen

Jordgubben

Junibacken

Tived

Familjedaghemsv verksamhet

Ny lag

Från 2008-06-05 gäller Diskrimineringslagen (SFS 2008:567). Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskrimineringen är förbjuden oberoende av diskriminerande avsikt och oberoende av om det är fråga om direkt eller indirekt diskriminering. Lagen innefattar även förbud mot trakasserier som kränker någons värdighet

Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte förskolan/skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.

Skollagen (SFS 1985:1100) 1 kap. 2§

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling som mobbing och rasistiska beteenden. (SFS 1999:886).

Definition av kränkande behandling

Diskriminering är en handling eller struktur som utestänger eller kränker en person. Den behöver inte vara medveten eller aktiv.

Trakasserier är en aktiv, medveten handling som kränker en person.

Annan kränkande behandling är:

- Att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Med mobbing avser vi upprepade kränkningar samt att det råder obalans i makt mellan den som kränker och den som kränks.

En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig ha blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- Fysiska; såsom att bli utsatt för slag och knuffar.
- Verbala; såsom att bli hotad eller kallad med fula ord.
- Psykosociala; såsom att bli utsatt för utfrysning eller göras till åtlöje.

Ansvar

Skolhuvudmannen har gett rektor i uppdrag att ha ansvaret för att lagen följs. I L.p.fö 98 och L.p.o.94 uttrycks att rektor också ansvarar för arbetet att upprätta handlingsplaner, att förankra dessa och göra alla berörda delaktiga. Pedagoger, barn, föräldrar, elevhälsa liksom övrig personal skall involveras.

I lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67) talas i 3§ om huvudmannens/rektors ansvar för att anställda följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget, det vill säga:

- Att upprätta en Likabehandlingsplan som utvärderas årligen i förskola/skolans kvalitetsarbete
- Att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling
- Att motverka direkt och indirekt diskriminering enligt kriterier fastställda i lagen
- Att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling

Förskoleverksamhetens mål:

Ingen form av diskriminering eller kränkande behandling skall förekomma i Laxå kommuns förskoleverksamhet

Alla som arbetar på förskolan skall:

- Vara goda förebilder för barnen
- Vara uppmärksamma på barns och vuxnas beteende och verka för att trakasserier eller kränkande behandling ej förekommer
- Visa alla barn lika mycket hänsyn och omtanke
- Verka för att alla barn känner sig välkomna och får delta på samma villkor
- Verka för att alla barn känner sig glada, trygga och bemöts med respekt

Förebyggande arbete:

- Arbeta förebyggande i likabehandlingsarbetet genom värdegrundsdiskussioner i personalgruppen och barngruppen
- Vi diskuterar återkommande värdegrundsfrågor och förhållningssätt
- All personal skall vara observanta och aktivt se hur barn bemöts varandra. Vi bryter och markerar tydligt det som ej är accepterat eller tillåtet
- Fortlöpande arbete i barngruppen för att visa hur man umgås och respekterar varandra
- Utveckla normer och regler tillsammans med barnen som förebygger trakasserier eller kränkande behandling
- Vi informerar föräldrar om likabehandlingsplanen och diskuterar normer, regler och förhållningssätt på föräldramöten
- I samband med utvecklingssamtal undersöker vi hur barnen trivs på förskolan
- I en enkät till föräldrarna finns frågor om föräldrarnas uppfattning av hur barnen trivs på förskolan

Utvärdering:

Likabehandlingsplanen skall årligen utvärderas i arbetslaget i samband med kvalitetsredovisningen

Åtgärder om vi upptäcker trakasserier eller kränkande behandling:

1. Närvarande vuxen reagerar omedelbart och markerar vid trakasseri eller kränkande behandling
2. Personalen har ett vägledande eller konfliktlösnande samtal med de inblandade barnen
3. Samtal mellan berörd personal, förälder/föräldrar och rektor. Skriftlig dokumentation
Vid behov tar gruppen hjälp av specialpedagog