

2008-04-17

## Geografi

Genom att använda nedanstående arbetsplan skall följande mål (nationella) ha uppnåtts vid slutet av det femte skolåret.

*Eleven skall:*

- ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i geografi som behövs för att kunna reflektera över hur människans handlingar påverkar miljön,*
- förstå vad en karta är och hur den kan användas, vara förtrogen med globen och känna till olika platsers och områdens lägen i förhållande till varandra samt kunna uppskatta avstånd,*
- känna till några krafter som format jordytan och förändrar landskapet samt utifrån detta och egna iakttagelser och upplevelser i närmiljön kunna ge exempel på sådana förändringar,*
- känna till några grundläggande egenskaper hos svenska landskapstyper och beskriva hur människor förr och nu lever och arbetar i olika miljöer,*
- genom egna iakttagelser och mätningar förstå innebörden av begreppen väder, klimat och årstider och ha kännedom om och visa hur sådana förhållanden varierar mellan olika områden.*

### FSK

Samtala om vår närmiljö.

Samtala om adress, ort och land.

### ÅR 1-3

Samtala om hembygden, vårt land och vår flagga.

Utveckla arbetet om vår hembygd, vårt landskap, huvudstad och land.

Nutidsfrågor (faxuellt)

Rymden

Starta med karta

Närke

Länderna i Norden

Nordiska flaggor och huvudstäder

Väderstreck

Genom att använda ovanstående arbetsplan skall följande mål (lokala) ha uppnåtts vid slutet av det tredje skolåret.

*Eleven skall:*

- kunna sin hemadress, ort, landskap, land och huvudstad.*
- förstå vad en karta är och hur den kan användas.*
- kunna svenska flaggans färger.*
- kunna nordiska länder.*

- *känna igen de nordiska flaggorna.*
- *kunna huvudväderstrecken.*
- *ha gjort egna iakttagelser och upplevelser i närmiljön.*

#### ÅR 4

Sveriges landskap - läge och grundläggande egenskaper.

Studera några av de stora städerna, sjöarna och vattendragen.

Studera olika landskapstyper (ex. bergs- , skogs- och jordbruksområden).

#### ÅR 5

Europas länder, läge och grundläggande egenskaper.

Studera några av de stora städerna, bergen, floderna och de omgivande haven.

Studera olika typer av klimat och vegetationstyper i Europa.

#### ÅR 6

Världsdelarnas namn och ett antal länder i varje världsdela samt världshaven.

Studera världens befolkningstäthet, klimatzoner och resurstillgångar.