

2008-04-17

Matematik

Mål

Genom att använda nedanstående arbetsplan skall följande mål(nationella) ha nåtts vid slutet av det femte skolåret.

Eleven skall:

ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i matematik som behövs för att kunna beskriva och hantera situationer och lösa konkreta problem i elevens närmiljö.

Inom denna ram skall eleven

- ha en grundläggande taluppfattning som omfattar naturliga tal och enkla tal i bråk- och decimalform,*
- förstå och kunna använda addition, subtraktion, multiplikation och division samt kunna upptäcka talmönster och bestämma obekanta tal i enkla formler,*
- kunna räkna med naturliga tal – i huvudet, med hjälp av skriftliga räknemetoder och med miniräknare,*
- ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna känna igen och beskriva några viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster,*
- kunna jämföra, uppskatta och mäta längder, areor, volymer, vinklar, massor och tider samt kunna använda ritningar och kartor,*
- kunna avläsa och tolka data givna i tabeller och diagram samt kunna använda elementära lägesmått.*

FSK

Ramsräkning i praktiska situationer

Ramsräkning upp till 20

Siffrorna 1-10

Spela spel

Bygga tal med t.ex. Kaplastavar

ÅR 1

Ramsräkning upp till 100

Taluppfattning inom talområdet 0-10, addition och subtraktion

Lilla plustabellerna 0-5 och minustabellerna 5-0

Lika med, större än och mindre än

Talområdet 10-100 utan tiotalsövergång, addition och subtraktion

Jämna och udda tal

Begreppen lika, dubbelt och hälften

Klockan, hela timmar

Räknesagor

År 2

Lilla plus- och minustabellerna

Stora plus- och minustabellerna

Multiplikationstabellerna 2, 5 och 10

Talområdet 0-1000, addition

Längd (m, cm) volym (l, dl) och massa(kg och g)

Klockan, hel- och halvtimme

Månader och årstider

ÅR 3

Multiplikationstabellerna 3 och 4

Talområdet 0-2000, addition och subtraktion

Begreppet division

Almanackan, begreppen år, månad, veckor och datum

Klockan analogt och digitalt

Begreppen dygn timmar och minuter

Algoritm med minnessiffra och växling

Begreppen hälften och tredjedel

Längd (km, m, cm och mm)

Geometri: omkrets(kvadrat och rektangel)

Begreppen cirkel, triangel

År 4

Multiplikationstabellerna

Olika räknemetoder, huvudräkning, miniräknare och skriftliga.

Klockan, analogt och digitalt

Tidsskillnader, Hel- och halvtimme

Begreppen längd, bredd och höjd

Geometri, kvadrat, rektangel och dess omkrets

Begreppen massa (kg och g), volym (l och dl) och längd (km, m, dm och cm)

Jämföra, mäta och skatta (massa, volym och längd)

Talmönster

Enkla obekanta tal (ex. $15+X=18$)

ÅR 5

Multiplikationstabellerna

Enkel(kort) division,

Storleksordning $1/2$, $1/4$, $1/10$

Enkla tal i decimalform

Storleksordning av tal med kr och ören

Naturliga tal

Obekanta tal

Tid och tidsskillnader

Talmönster

Jämföra, mäta och skatta: volym, längd och massa

Geometri: Area, omkrets och vinklar

Tabeller och diagram

Skala

Medelvärde

ÅR 6

Multiplikationstabellen

Division med uppställning

Tal i bråkform, storleksordning av tal i bråkform

Tal i decimalform, addition, subtraktion och storleksordning

Procent

Naturliga tal: läsa ut och storleksordna upp till en miljon

Massa (ton), längd (mil) och volym (kubikmeter)

Rita och avläsa diagram

Huvudräkning, skriftlig räkning och miniräknare (alla räknesätt)

Sträcka, hastighet och tid, Betydelsen km/h

Obekanta tal

avrundning