

2008-10-10

Slöjd

Mål

Genom att använda nedanstående arbetsplan skall följande mål(nationella) ha uppnåtts vid slutet av det femte skolåret.

Eleven skall

- kunna föreslå idéer till slöjdarbeten och med handledning kunna planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete,*
- med handledning kunna välja färg, form och material samt motivera sina val,*
- kunna hantera lämpliga verktyg och redskap och genomföra arbeten i såväl textil- som trä- och metallslöjd,*
- kunna följa instruktioner och ta ansvar för arbetet,*
- kunna beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen.*

ÅR 2-4

Genomgång av slöjdsalen

Genomgång av säkerhetsföreskrifter

Genomgång av planeringsförfarande, enkel planering med penna, papper och sax för att göra egna mallar.

Inspirera, locka fram och ta tillvara elevernas egna idéer inom arbetsområdet.

Enklare muntliga redovisningar av avslutade jobb.

Säkerhet vid maskiner, figursåg, symaskin.

Träslöjdens tekniker: sågning, filning/raspning, putsning, limning, spikning, borrar, målning med täckande färg, täljning, såga med figursåg.

Textilslöjdens tekniker: Virka, broderstyg, påta, tova, enkel vävning (ex grenklykor), symaskin (åk4).

ÅR 5-6

Repetition av säkerhetsföreskrifter

Genomgång av planeringsförfarande, olika planeringsätt med t.ex. penna, papper, pappersremсор och sax för att göra egna planeringsritningar.

Övning att följa färdiga arbetsbeskrivningar

Repetera tidigare tekniker

Träslöjdens tekniker: sammanfoga med skruv, hyvling, mätning, urholkning och formning med eggverktyg, svarvning, klippning, bockning och formning av plåt eller plattjärn, borra i metall, olika former av ytbehandling, kompletterande material.

Textilslöjdens tekniker: sticka, arbeta vidare på symaskin (knapphål, blyxtås, applikationer, lapptechnik)

Praktisk matematik, att mäta, begrepp som längd, bredd och tjocklek

Enkel kostnadsberäkning

Säkerhet vid maskiner (svarv, pelarborr, figursåg, symaskin, strykjärn)

Utvärdera sina alster genom muntlig eller skriftlig redovisning. Vid redovisningen får eleverna berätta om sin idé, planering, utförande och hur det resultatet blev.

Röd tråd som genomsyrar verksamheten i alla årskurser:

Materialkunskap och miljömedvetenhet (exempelvis återbruk).