

2008-04-17

Svenska

Mål

Genom att använda nedanstående arbetsplan skall följande mål (nationella) ha uppnåtts vid slutet av det femte skolåret.

Eleven skall:

- kunna läsa med flyt både högt och tyst och uppfatta skeenden och budskap i böcker och saklitteratur skrivna för barn och ungdom, kunna samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter,*
- kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation,*
- kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande,*
- kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista.*

FSK

Tala

Rim och ramsor

Språklekar

Berätta enkelt

Tala tydligt

Lyssna

Sitta still och lyssna till en saga

Lyssna när någon annan talar

Skriva

Skriva sitt namn

Läsa

Enkla ordbilder

ÅR 1

Tala

Enkel beskrivning

Berätta inför klassen

Lyssna

Lyssna när andra berättar

Enkla instruktioner

Skriva

Bokstäverna

Enstaviga ord

Enkla meningar

Läsa

Bokstävernas ljud och utseende

Ljuda ihop och förstå enkla ord

ÅR 2

Tala

Beskriva en sak eller händelse

Vara aktiv i samtal i grupp

Rabbla alfabetet

Lyssna

Lyssna och återberätta en saga

Skriva

Texta läsligt

Hitta på och skriva en enkel berättelse

Läsa

Våga läsa egenproducerade texter i en mindre grupp

Läsa och följa en enkel instruktion

ÅR 3

Tala

Klassråd

Redovisa inför grupp

Berätta och beskriva

Lyssna

Ta till sig muntlig information i grupp

Skriva

Skriva enkla meningar med stor bokstav och punkt

Ljudenlig och ljudstridig stavning

Enkelt recensera en text/bok

Skrivstil

Läsa

Högläsning inför klassen

Arbeta med enkel ordlista

Läsa och förstå enkla instruktioner

Läsa enkel skönlitteratur

Mål

Genom att använda ovanstående arbetsplan skall följande mål (lokala) ha uppnåtts vid slutet av det tredje skolåret.

- *Berätta och beskriva så att andra förstår vad det är.*
- *Ta till sig muntliga och skriftliga instruktioner både enskilt och i grupp.*
- *Sätta ut punkt och stor bokstav i egna enkla berättelser.*
- *Läsa kortare kapitelböcker.*
- *Läsa enklare faktatexter*

ÅR 4

Tala

Klassråd med ordförande och sekreterare

Lyssna

Lyssna klart när någon berättar

Lyssna och komma ihåg

Lyssna och respektera andras åsikter

Skriva

Skriva en enkel text på datorn

Dubbelteckning

Stor bokstav efter skiljetecken

Tydlig handstil, skrivstil

Skriva dikter

Läsa

Läsa med inlevelse

Ordlista

Söka fakta

ÅR 5

Tala

Framföra egna åsikter och motivera dem

Intervjuer

Berätta med hjälp av stödord

Lyssna

Lyssna på längre redovisningar från kamrater och vuxna

Skriva

Dialoger: Talstreck och kolon

Substantiv, adjektiv och verb

Stava -ng, -m och n-ljud

Stava j-, sj- och tj-ljud

Skriva olika typer av texter

Subjekt och predikat

Skrivstil

Läsa

Använda sig av register och innehållsförteckning

Läsa barn- och ungdomsböcker med flyt

Läsa faktatexter för ungdom

Biblioteksbesök(stora)

Följa textremsan i TV-program

ÅR 6

Tala

Redogöra för nyheter

Lyssna

Lyssna och diskutera aktuella ämnen

Skriva

Stava j-, sj- och tj-ljud

Skriva med inledning, handling och avslutning

Kommatecken

Skriva brev, sammanfattningar, redogörelser och anteckningar

Subjekt och predikat

Skrivstil

Läsa

Samla fakta från olika källor och sammanställa dem

Kolla källan (källkritik)

Förstå huvudinnehållet i en tidningsartikel