Minnesanteckningar dialoggrupp 15 september 2026

Diskussionsområde: Problematisk skolfrånvaro.
Nuläge:
Det vi kan se är att den ser ut att sjunka, även om det är många barn som har frånvaro.
Vad kan det bero på?
Centralskolan: Dels SST (skolsociala teamet) som har insatser både i skolan och hemma. Majoriteten har en NPF eller väntar på utredning. De hamnar i en situation som blir lite svajig under perioder. Under den tiden håller SST på med att skapa en relation.
Steg 3 i FNOFF blir även socialtjänsten inkopplade i barnens liv, vilket gör det lite rörigt för dem. Men SST kan fungera stödjande.
En bidragande del i skolorna är att trygghetsarbetet fungerar bra, elevhälsan (befintlig personal) har funnits med ett tag så att alla elever känner igen EHT.
Det rör sig mer vuxna runtom på skolan vilket innebär trygghet och relationsskapande.
Saltängen: Det har skett en synvända med den pedagogiska kontinuiteten men också att skolan och fritids synliggjort skolans hela dag och det gemensamma ansvaret för eleverna. Enkätresultatet visar att trygghet och engagemang och motivation är högt i åk 2 och 5 i lärmiljön och undervisningen men att det minskar i takt med stigande ålder i grundskolans senare år.
Utveckling framåt är att när man pratar om elevens rätt till en trygg och stabil lärmiljö. De fysiska har vi jobbat med ett tag men den pedagogiska lärmiljön är viktigt att fortsätta med. Barnens rättighetsmiljö – den sociala lärmiljön (en fyrfältare). Där stöttar elevhälsan i frågor som kommer. Man kan inte vara expert i början.
Arbetet börjar redan i förskolan med att skapa relationer, vara närvarande vuxen och den sociala lärmiljön.

Tidiga mönster – har pratat frånvaro i de högre åldrarna. Hur jobbar vi idag?
Förskolan jobbar med en plan för att främja närvaro och följer upp frånvaro som skulle kunna vara en oro. Det är ju ingen obligatorisk verksamhet men jobbar ändå med anmäld eller oanmäld frånvaro. Kan finnas mönster som behöver följas upp. Jobbar med inskolningsplanen, vikten av kontinuitet och dialog. Handlar både om sociala och pedagogiska aspekter. Brett inom förskolan, jobbar på många sätt att vårdnadshavare ska förstå vikten av kontinuitet. Inne i rutiner om inte vårdnadshavare har en fast sysselsättning för att hålla rutiner.
Vilka åtgärder finns för att öka närvaron hos det som de berör – pedagogerna har närmaste dialogen men om det inte fungerar kopplas rektor in där man för vidare samtal tillsammans med vh och ansvarig pedagog.
Samverkan med socialtjänsten där råd och stöd är väldigt viktig. Det jobbar vi med mellan förskola och skola.
Hög grad av närvaro i lågstadiet – men behöver träna barnen i uthållighet, att träffa flera vuxna. Sen behöver samverkan med närsamhället öka. Får inte nöja oss.

Laxå kommun
695 80 Laxå
Besöksadress
Postgatan 2 – 4
Telefon
0584-47 31 00
Mejladress
kommun@laxa.se
Org.nr
212000-1918
Bankgiro
5195-6027

Väldigt lite skolk upp till åk 6. På högstadiet har inte lärarna samma tid med varje elev som låg – och mellanstadiet har. Det är lite svårare och tar längre tid att skapa relation med eleverna.
SMS – versionen i Schoolsoft finns inte men troligtvis är det viktigt att få. Ett värdefullt instrument då elevernas vårdnadshavare inte får notis om att eleverna är frånvarande vilket gör att de blir förvånade när deras barn inte är i skolan.

Väldigt tydliga rutiner för att främja närvaro och förhindra frånvaro – men har fortfarande hög frånvaro. Måste titta på vilka förutsättningar vi har. I enkäten liv – hälsa – ung ser vi ju att framför allt flickor mår väldigt dåligt. Vilka insatser kan vi jobba med där? SUM-grupp – datadialog tillsammans med SAMkraft i tvärprofessionella grupper hur vi kan bidra. Ska fortsätta diskussion i högre instans typ KLG – kommer ligga i mars, april och maj. Kan vi ta gemensamma grepp i hela Sydnärke är ett led i det här. En annan sak är samverkan med både samhällsutveckling och socialtjänsten inom Laxå kommun som är oerhört viktiga i detta arbete för att få bättre bild hur vi kan jobba. Många ungdomar mår inte bra så vi behöver jobba tillsammans för att se vad vi kan göra.

Kan se att stödet oftast finns i skolan där både lärare, elevhälsa och rektor finns att stötta utan behovet är i större utsträckning i hemmet.
Bara ett exempel kan man se att Magelungen är en fungerande och framgångsrik resursskola – där skola och socialtjänst jobbar tätt ihop.
SST jobbar bra och på rätt sätt – men ta ett steg till i och med den nya socialtjänstlagen. Kan behövas mer uppbackning genom föräldraskapsstöd. För att utveckla en kontinuitet behövs stöd under dygnets alla timmar på olika sätt.
Utöka skolsociala teamet – behovsstyrt. Just nu boendestödjare. Har lämnat över till boendestödjare med annan chef vilket gör att det tappar fart. Om vi hade det inom teamet tappas inte farten utan man kan bara fortsätta. Men det är just nu, behöver vara lite flexibelt för att anpassa efter behov.
Kanske även jobba mer med föräldrautbildning typ Repulse för föräldrar, utöka stödet.
Angående de tjejer som mår dåligt får de till viss del stöttning i skolan men kan vara viktigt att föräldrar får verktyg att jobba med i hemmet till de som mår dåligt.

Föräldramöte förskola: Under föräldramötet kommer vi avsluta med att gå till matsalen och smaka på samma mat som barnen ätit samma dag. Gäller Lindåsens och Saltängens vårdnadshavare.

Gå vidare: Jobba med de nya förutsättningarna med samverkan. Men sen kommer det krävas någon form av politiska beslut. Om det finns en vilja att gå vidare politiskt så behövs nytt underlag från BUN och SON.

Vid minnesanteckningarna
Linda Larsson
kvalitetsutvecklare

Laxå kommun
695 80 Laxå
Besöksadress
Postgatan 2 – 4
Telefon
0584-47 31 00
Mejladress
kommun@laxa.se
Org.nr
212000-1918
Bankgiro
5195-6027