

Stjärnans/ Ankomstens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

grundskola

Reviderad: 2016-06-15 av Marina Tålsgård

Ansvariga för planen

Rektor Greta Särefors

Senada Pennez, lärare

Marina Tålsgård speciallärare/ samordnare

Ilham Moalim lärare

Khaled Rashwiid lärare

Alexander Luth lärare/vikarie

Vår vision

Trygghet, respekt och ansvar är nyckelord i vårt arbete med eleverna på Stjärnan.

Ingen flicka, pojke eller vuxen ska komma till oss och riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling pga. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Vi ser våra mänskliga och kulturella olikheter som vår största tillgång i vårt värdegrundsarbete. Hos oss respekteras elevers och vuxnas rättigheter fullt ut.

Bakgrund Skollagen

Enligt 1 Kap. 5§:

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skollagen 6 a kap Åtgärder mot kränkande behandling. (utdrag)

7§ Huvudmannen ska se till att det vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

10§ En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektor. En förskolechef eller en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Diskrimineringslag (2008:567)

§1 *Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.*

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering sker när skolan behandlar en elev sämre än andra elever och handlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet.

Planen gäller från

2016-06-15

Planen gäller till

2017-06-18

Barnens/elevernas delaktighet

Vi vill utveckla lämpliga metoder för att informera och samtala med barnen utifrån ålder om trygghetsplansarbetets syfte och planens innehåll och betydelse.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid inskrivningssamtalen och ev. vid utvecklingssamtalen tar vi upp likabehandlingsarbetet i skola där får föräldrarna möjlighet att ge synpunkter.

Personalens delaktighet

All personal som arbetar på skolan tar ansvar för att känna till samt arbeta efter trygghetsplanens mål.

Ansvariga för planen aktualiserar planen tillsammans vid planeringsdagarna i juni.

Förankring av planen

Elever - vi använder oss av bilder, samtal och annat material när vi tar upp olika teman som rör likabehandling. Vi samarbetar med biblioteket för att i möjligaste mån tillgodose elevernas modersmål.

Vårdnadshavare – informeras vid inskrivningssamtalet. Om någon elev av någon anledning kränker/trakasserar någon annan elev och får tillsägelse vid flera tillfällen och ändå fortsätter skickas skriftlig rapport hem till förälder.

Personalen - genom personalmöten.

Gå igenom planen på planeringsdagar med personalen. Säkerställ att alla vet hur de förväntas agera vid till exempel ett misstänkt fall av trakasserier. Det är viktigt att ledningen deltar vid dessa tillfällen och markerar att detta är en viktig fråga för hela skolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har haft denna plan under läsåret 2014- 2015. Vi har under året diskuterat hur vi skulle göra med information till föräldrar när vi upptäckt fall av kränkning/trakasserier och då beslutade vi att skicka hem skriftlig information till vårdnadshavare.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Ansvariga: Senada Pennez Stjärnans/ Ankomstens skola.

Marina Tålsgård Speciallärare. Ilham Moalim. Khaled Rashwiid lärare. Alexander Luth lärare/vikarie.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.

Att vi diskuterat vid våra arbetslagsmöten hur vi löser de problem som uppstår. Se ovanstående beskrivning av vår utvärdering.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-17

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever/Föräldrar - genom samtal vid inskrivningssamtal/utvecklingssamtal så samtalar kring trivsel och trygghet på förskolan och skolan.

Reflektionsfrågor om våra tankar och arbetssätt har utvecklats utifrån planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Greta Särefors

Senada Pennez, lärare

Marina Tålsgård, speciallärare alla enheter.

Främjande insatser

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Några exempel är slag mot andra, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier (till exempel Facebook).

Mål och uppföljning

Inget barn på skolan skall känna sig utsatt för kränkande behandling.

Skolans grundvärderingar ska vara förankrade hos personal, föräldrar och elever.

Insats

Vi vill låta eleverna lära sig att hjälpa varandra. Det är viktigt att involvera både flickor och pojkar.

Genom att samtala och diskutera med eleverna om olika situationer som kan uppfattas som kränkande, ger vi dem kunskap om hur de kan agera för att vara en bra kompis och hur de kan hjälpa en kamrat som blir utsatt för kränkningar.

Personalen skall föregå med gott exempel och visa eleverna hur man bör bete sig mot varandra. Personalen bör alltså aldrig tala illa om andra anställda, andra elever eller föräldrar.

Ansvarig

Samtlig personal vid skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Kön, könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Mål och uppföljning

Inget elev på skolan ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier pga. kön.

Alla elever ska känna att man är lika mycket värd oavsett könsidentitet.

Insats

Ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten samt lika stort utrymme. Skapa förutsättning att utveckla elevernas förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Mål och uppföljning

Ingen på skolan ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier pga. etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

På Stjärnan har alla elever oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samma rättigheter och möjligheter.

Insats

Vi arbetar för att utveckla elevers förmåga att leva sig in i och respektera andra elevers kulturer och värderingar. I en grupp bestående av elever med olika etniska tillhörigheter är det lätt att hitta tillfällen att tillsammans synliggöra likheter och olikheter i det man gör, så som språk, traditioner, seder och vanor. Tänk på att betona att vi är mer lika än olika.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Mål och uppföljning

Alla elever på skolan ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionsnedsättning.

Ingen ska känna sig trakasserad eller diskriminerad pga. sin funktionsnedsättning.

Insats

Skolan arbetar för att alla elever ska ha samma möjlighet för att delta i skolans verksamhet oavsett funktionsnedsättning, genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda elevens förmågor och förutsättningar.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan/ Ankomsten.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Mål och uppföljning

Ingen elev skall känna sig diskriminerad pga. sexuell läggning eller könsidentitet.

Insats

Vi ska välkomna och positivt bemöta alla familjer oavsett sexuell läggning.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Mål och uppföljning

Vi vill öka trivseln och samhörigheten på skolan genom att förmedla att stort som litet barn är lika viktiga.

Insats

Låta eleverna hjälpa varandra.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

APT/Arbetslagsträffar, morgonmöten och pedagogiska samtalska vara ett forum där stämningen i elevgruppen kort beskrivs.

Utvecklingssamtal med tolk.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Hur kan barn/elever och föräldrar involveras i kartläggningen

Genom inskrivnings/utvecklingssamtal/föräldramöten samt spontana föräldrakontakter.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling, kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Vi vill att alla elever ska känna sig trygga utan rädsla för kränkande behandling och trakasserier.

Åtgärd

Utifrån kommande arbete kan vi synliggöra de problemområden som kan uppstå.

Vi arbetar förebyggande genom att vägleda och visa hur man ska vara mot varandra.

Vid konflikter hjälper vi eleverna att benämna vad som blev fel om det behövs.

Vi vill att det förebyggande arbetet ska genomsyra vår verksamhet.

Ansvarig

All personal som arbetar på Stjärnan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla som arbetar på vår skola skall aktivt motverka alla former av kränkningar och diskriminering pga. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder. Både elever och personal har rätt till en bra arbetsmiljö. Skolan och vårdnadshavare har ett gemensamt ansvar för eleverna.

Personal, elever och vårdnadshavare har skyldighet att följa skolans regler och värdegrund.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen diskuterar och beslutar på APT om en gemensam uppfattning vad som menas med trakasserier och kränkande behandling och vad de som vuxna i skolan ska reagera på.

Uppmärksamma kännetecken

Personal, vårdnadshavare och elever är uppmärksamma på kännetecken som kan tyda på att ett elev kan vara utsatt för kränkningar.

Skolan uppmärksammar/diskuterar om det finns elever som är utsatta för trakasserier och kränkande behandling.

Uppsikt och närvaro

Personal har god uppsikt över elever och är redo att ge eleverna stöd i situationer där det uppstår bråk och konflikter.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förskolechef/Rektor och all personal på Stjärnan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn/elev kränks av andra

Det är särskilt viktigt att all personal i skolan är observanta och beredda att ingripa i konkreta situationer. Det förebyggande arbetet är viktigt.

1. All personal ingriper när trakasserier och kränkande behandling sker.
2. Personal pratar med berörda elever direkt.
3. Personalen informerar berörda vårdnadshavare samt förskolechef/rektor.
4. Förskolechef/rektor ansvarar för att utreda och informera huvudman.
5. Förskolechef/rektor ansvarar för att uppföljning sker. (Åtgärdsblankett Bilaga 1)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elever kränks av personal

1. Var rak genom att reagera och säga till om någon kollega betar sig kränkande mot ett eller flera elever.
 2. Se till att få ett samtal med den vuxne i enrum och fråga hur denne tänkte.
- Lyssna in situationen. Undvik känsliga diskussioner mellan vuxna då eleverna är

närvarande.

3. Personal informerar förskolechef/rektor.
4. Förskolechef/rektor ansvarar för att utreda och informera huvudman.
5. Förskolechef/rektor ansvarar för att uppföljning sker. (Åtgärdsblankett Bilaga 2)

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med berörda parter som förskolechef/rektor leder.

Rutiner för dokumentation

Varje händelse ska dokumenteras av berörd personal. (Händelseblankett Bilaga 3)
Även uppföljningssamtal ska dokumenteras av förskolechef/rektor.

Ansvarsförhållande

All personal på skolan har ansvaret för att ett elev inte utsätts för trakasserier eller kränkande behandling samt meddela berörd övrig personal.

Ovanstående rutiner inträder så fort det finns någon misstanke om att ett elev kan fara illa.

Berörd personal ansvarar för att meddela vårdnadshavare samt förskolechef/rektor.

Förskolechef/rektor ansvarar för uppföljningssamtal.

Förskolechef/rektor för informationen vidare till huvudman.