

<p style="text-align: center;">○</p> <p>skriva siffrorna 0-9</p> <p>1.....</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talområdet 0-10</u> läsa och skriva talen kombinera antal-tal och tal-antal; ex.</p> <p>=4    5=</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p>kunna ramsräkna</p> <p>0-100 100-0</p>
<p style="text-align: center;">○</p> <p>kunna talkamraterna till talen: 2, 3, 4, 5</p> <p>ex. för talet 5: 0+5, 1+4, 2+3, 3+2, 4+1, 5+0</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p>kunna talkamraterna till talen: 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talområdet 11-20</u> läsa och skriva talen</p> <p>förstå samband 7+1    17+1</p>
<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talområdet 11-20</u> kombinera antal-tal och tal-antal; ex:</p> <p>=13    15=</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talområdet 20-50</u> läsa och skriva talen</p> <p>förstå samband 7+1, 17+1, 27+1, 37+1, 47+1</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talområdet 20-50</u> kombinera antal-tal och tal antal; ex.</p> <p>=42    47=</p>
<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>talen 0-100</u> träna att räkna tiotal</p> <p>50+30, 30+50</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p><u>ordningstalen 0-10</u></p> <p>första, andra, tredje osv.</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p>förstå begreppen:</p> <p>udda-jämna tal</p> <p>hälften dubbelt</p>
<p style="text-align: center;">○</p> <p>berätta om</p> <p>+    -    =</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p>visa hur + och - hör ihop</p> <p>ex. 3+4=7, 7-4=3</p>	<p style="text-align: center;">○</p> <p>kunna</p> <p>mindre än &lt;</p> <p>större än &gt;</p>

<p><input type="radio"/></p> <p>känna igen formerna kvadrat cirkel rektangel triangel</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>ha hört och sett formerna klot rätblock cylinder kon</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna bygga ett mönster med klossar eller liknande</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna rita klart ett mönster</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna rita ett eget mönster</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna använda ett geobräde</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna läsa av klockan analogt, hela timmar</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna lägesord: före-efter, först-sist, på- under, bredvid, framför-bakom, högst upp längst ner, vi sidan om, höger-vänster</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna jämförelseord: många, lika många, inte lika många fler-flest, få-färre större än- mindre än fler än- färre än</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>känna igen och växla 1- 10 kronor</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>känna igen sedlar och mynt 1-100 kronor</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna mäta i meter och centimeter</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna rita räknehändelser och skriva på räknepåret</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna talskiffrarna till talen: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>2.....</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>förstå och kunna begreppen: addition, addera (räkna plus) subtraktion, subtrahera (räkna minus)</p>

<p>○</p> <p>addera och subtrahera inom talområdet 0-20 utan tiotalsövergång</p> <p>ex. <math>12+4</math>, <math>18-5</math></p>	<p>○</p> <p>addera och subtrahera inom talområdet 0-50 utan tiotalsövergång</p> <p>ex. <math>31+7</math>, <math>49-2</math></p>	<p>○</p> <p>addera och subtrahera inom talområdet 0-100 utan tiotalsövergång</p> <p>ex. <math>85+3</math>, <math>96-5</math></p>
<p>○</p> <p>addera och subtrahera inom talområdet 0-100</p> <p>ex. <math>70+20</math>, <math>90-50</math></p>	<p>○</p> <p>addera och subtrahera med tvåsiffriga tal</p> <p>ex. <math>52+27</math>, <math>84-31</math></p>	<p>○</p> <p>addera och subtrahera inom talområdet 0-100 ex. <math>63+8</math>, <math>72-9</math> 0-200 ex. <math>134+7</math>, <math>175-6</math> 200-500 ex. <math>358+4</math>, <math>492-4</math></p>
<p>○</p> <p>kunna räkna med 100 i taget från 0-1000 och från 1000-0</p>	<p>○</p> <p>förstå och kunna positionssystemet</p> <p>ex. 68 är 6 tiotal och 8 ental</p>	<p>○</p> <p>förstå multiplikationstabellerna: 1, 2, 3, 4, 5, 10</p>
<p>○</p> <p>kunna avläsa enkla tabeller och diagram samt termometern</p>	<p>○</p> <p>kunna läsa av klockan analogt, halvtimmar och kvartar</p>	<p>○</p> <p>kunna begreppen: lägga samman, öka, summa, minska, skillnad</p>
<p>○</p> <p>använda miniräknaren</p>	<p>○</p> <p>ha hört talas om och sett kg och hg ex. 1l mjölk väger ca 1 kg, ett litet äpple väger ca 1 hg</p>	<p>○</p> <p>ha hört talas om och sett l och dl ex. 1l mjölk, skolans kåsor rymmer 2 dl</p>

<p><input type="radio"/></p> <p>kunna antalet dagar, veckor och månader på ett år</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>jämföra längder fortsatta mätövningar i meter och centimeter</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>känna till sedlar och mynt</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>läsa, formulera och lösa räknehändelser lämpliga för årskursen</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>additionstabellerna 5-20 på fem minuter</p> <p>3.....</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>subtraktionstabellerna 5-20 på fem minuter</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna multiplikationstabellerna: 2, 5, 10</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna divisionstabellerna: 2, 5, 10</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna multiplikationstabellerna: 3, 4</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna divisionstabellerna: 3, 4</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>addera inom talområdet 0-1000 ex. <math>609+2</math>, <math>719+9</math> <math>940+ \underline{\quad} = 1000</math> <math>700+ \underline{\quad} = 1000</math> <math>993+ \underline{\quad} = 1000</math></p>	<p><input type="radio"/></p> <p>subtrahera inom talområdet 0-1000 ex. <math>813-7</math>, <math>1000-300</math> <math>1000-20</math>, <math>1000-3</math></p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna mäta med millimeter</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna mäta omkrets</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>förstå tidsbegreppet dygn</p>

<p>○</p> <p>kunna 5- och 10 minuters intervall på klockan</p>	<p>○</p> <p>träna på att läsa av tidtabeller</p>	<p>○</p> <p>träna på att läsa av programtabläer</p>
<p>○</p> <p>träna på att skriva tid digitalt</p>	<p>○</p> <p>kunna namnge de geometriska formerna kvadrat, rektangel, cirkel och triangel</p>	<p>○</p> <p>addera utan tiotalsövergång inom talområdet 0-2000 ex. <math>1625+4</math></p>
<p>○</p> <p>subtrahera utan tiotalsövergång inom talområdet 0-2000 ex. <math>1597-4</math></p>	<p>○</p> <p>addera med tiotalsövergång inom talområdet 0-2000 ex. <math>1224+7</math></p>	<p>○</p> <p>subtrahera med tiotalsövergång inom talområdet 0-2000 ex. <math>1464-8</math></p>
<p>○</p> <p>träna på skriftliga räknemetoder i addition</p>	<p>○</p> <p>träna på skriftliga räknemetoder i subtraktion</p>	<p>○</p> <p>kunna sedlar och mynt 50 öre till 1000 kronor</p>
<p>○</p> <p>förstå pengars värde ex. 50 öre räcker inte till att köpa en godispåse</p>	<p>○</p> <p>veta vad jag får tillbaka när jag handlar, 1 krona-100 kronor</p>	<p>○</p> <p>träna praktiskt på volymbegreppet liter och deciliter</p>

<p>träna praktiskt på massabegreppet g, hg, kg och ton</p>	<p>addera inom talområdet 0-10 000 ex. <math>4000+2000</math> <math>5000+300</math>, <math>3000+90</math>, <math>2000+4</math></p>	<p>fortsatt addition inom talområdet 0-10 000  ex. <math>1623+5</math>, <math>6743+30</math>, <math>4764+200</math>, <math>3291+5000</math></p>
<p>subtrahera inom talområdet 0-10 000 ex. <math>7000-3000</math>, <math>4000-600</math>, <math>8000-70</math>, <math>2000-9</math></p>	<p>fortsatt subtraktion inom talområdet 0-10 000  ex. <math>1974-3</math>, <math>5857-40</math>, <math>9413-300</math>, <math>8379-2000</math></p>	<p>förstå siffrans värde i ett tal ex. 12453 som består av 3 ental, 5 tiotal, 4 hundratal, 2 tusental och 1 tiotusental</p>
<p>kunna hur en hel delas i olika delar utifrån klockan  <math>1/2 =</math> en halv <math>1/4 =</math> en kvart</p>	<p>läsa, formulera och lösa räknehändelser lämpliga för årskursen</p>	<p>kunna multiplikationstabeller: 1, 2, 3, 4, 5, 10 100 uppgifter på fem minuter 4.....</p>
<p>träna multiplikationstabeller: 6, 7, 8, 9</p>	<p>kunna använda huvudräkning vid enklare additionsuppgifter  ex. <math>132+246</math></p>	<p>kunna använda huvudräkning vid enklare subtraktionsuppgifter  ex. <math>539-327</math></p>
<p>kunna använda huvudräkning vid enklare multiplikationsuppgifter  ex. <math>2 \cdot 12</math></p>	<p>kunna använda huvudräkning vid enklare divisionsuppgifter ex. <math>25/5</math></p>	<p>kunna använda miniräknare vid de fyra räknesätten</p>

<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid addition            ex. <math>132+246=</math>  <math>300+70+8=378</math></p>	<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid subtraktion            ex. <math>539-327=</math>  <math>200+10+2= 212</math></p>	<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid multiplikation            ex. <math>5*32= 150+10=160</math></p>
<p>○</p> <p>träna kort division            ex. <math>\begin{array}{r} 936 \\ 3 \end{array} =312</math></p>	<p>○</p> <p>kunna avrunda till närmaste            tiotal: 558 560            hundratal: 1376 1400            tusental: 2029 2000</p>	<p>○</p> <p>repetera klockan analogt</p>
<p>○</p> <p>kunna klockan digitalt</p>	<p>○</p> <p>kunna räkna med tidsskillnader i hel- och halvtimmar med hjälp av klocka</p>	<p>○</p> <p>kunna begreppen längd, bredd, bas och höjd</p>
<p>○</p> <p>kunna beräkna omkretsen av en kvadrat och en rektangel</p>	<p>○</p> <p>känna igen en spetsig, trubbig och rät vinkel</p>	<p>○</p> <p>kunna begreppen längd i:            km, m, dm, cm och mm</p>
<p>○</p> <p>kunna jämföra längd i:            km, m, dm, cm och mm</p>	<p>○</p> <p>kunna mäta längd i:            km, m, dm, cm och mm</p>	<p>○</p> <p>kunna skatta(gissa bra) läng i:            km, m, dm, cm och mm</p>

<p>○</p> <p>kunna skriva datum på tre olika sätt ex. 24 september 2008 24/9 2008 2008-09-24</p>	<p>○</p> <p>läsa, formulera och lösa räknehändelser lämpliga för årskursen</p>	<p>○</p> <p>repetera multiplikationstabeller: 1, 2, 3, 4, 5, 10 100 uppgifter på fem minuter 5.....</p>
<p>○</p> <p>kunna multiplikationstabeller: 6, 7, 8, 9</p> <p>100 uppgifter på fem minuter</p>	<p>○</p> <p>veta vad en hel, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6 och 1/10 är</p>	<p>○</p> <p>jämföra bråk ex. 1/4 är mindre än 3/4 ex. 1/2 är större än 1/4 ex. 1=2/2=3/3=4/4=5/5= osv.</p>
<p>○</p> <p>kunna skriva kronor och ören som decimaltal ex. 2 kr 50 öre= 2,50 kr 3,50 kr= 3 kr och 50öre</p>	<p>○</p> <p>kunna skriva tal med hela, tiondelar och hundradelar ex. 1,45 är 1 hel 4 tiondelar och 5 hundradelar 1,45=1+0,4+0,05</p>	<p>○</p> <p>kunna storleksordna decimaltal ex. 7,10&gt;6,95</p>
<p>○</p> <p>kunna använda huvudräkning vid enklare multiplikations- och divisionsuppgifter ex. 15*3, 63/9</p>	<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid addition ex. <math display="block">\begin{array}{r} 978 \\ +456 \\ \hline 1434 \end{array}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid subtraktion ex. 301-299=1+1=2 ex. <math display="block">\begin{array}{r} 547 \\ -369 \\ \hline 178 \end{array}</math></p>
<p>○</p> <p>kunna använda skriftliga räknemetoder vid multiplikation ex. <math display="block">\begin{array}{r} 125 \\ * 631 \\ \hline 750 \end{array}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna bestämma obekanta tal i enkla former ex. 15+X= 18 6-3=2+X</p>	<p>○</p> <p>kunna beräkna tidsskillnader utan hjälpmedel</p>



<p><input type="radio"/></p> <p>kunna upptäcka talmönster</p> <p>ex. 1, 3, 5, 7 osv</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna begreppen massa i: kg, hg, g</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna begreppen volym i: l, dl, cl, ml</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna jämföra massa i: kg, hg, g</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna jämföra volym i: l, dl, cl, ml</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna mäta massa i: kg, hg, g</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna mäta volym i: l, dl, cl, ml</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna skatta(gissa bra) massa i: kg, hg, g</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna skatt(gissa bra) volym i: l, dl, cl, ml</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna bestämma räta, trubbiga och spetsiga vinklar med gradskiva</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna beräkna arean av en kvadrat och en rektangel</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna avläsa och tolka enklare tabeller och diagram lämpliga för årskursen</p>
<p><input type="radio"/></p> <p>kunna använda skala för att tolka ritningar och kartor</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>läsa, formulera och lösa räknehändelser lämpliga för årskursen</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kunna använda kortdivision med ensiffrig nämnare</p> <p>ex. <math>\frac{344}{8}</math></p> <p>6.....</p>

<p>○</p> <p>veta vad</p> <p><math>\frac{1}{100}</math> (1/100) är</p>	<p>○</p> <p>veta vad som menas med täljare, nämnare och kvot är</p>	<p>○</p> <p>kunna använda begreppen bråkform och blandad form</p>
<p>○</p> <p>kunna addera bråk med samma nämnare</p>	<p>○</p> <p>kunna subtrahera bråk med samma nämnare</p>	<p>○</p> <p>kunna räkna ut en viss del av ett antal</p> <p>ex. 1/3 av 12</p>
<p>○</p> <p>känna till hur man räknar ut en viss del av ett antal</p> <p>ex. 3/5 av 20</p>	<p>○</p> <p>kunna addera decimaltal</p> <p>ex. 16,25+27,38</p>	<p>○</p> <p>kunna subtrahera decimaltal</p> <p>ex. 70,59-53,78</p>
<p>○</p> <p>kunna multiplicera decimaltal</p> <p>ex. 4*2,68</p>	<p>○</p> <p>kunna dividera decimaltal</p> <p>ex. <math>\frac{52,8}{4}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna</p> <p>50%=1/2=0,5</p> <p>25%=1/4=0,25</p> <p>10%=1/10=0,1</p> <p>1%=1/100=0,01</p>
<p>○</p> <p>kunna räkna ut hur mycket 50%, 25%, 10% och 1% är med huvudräkning</p>	<p>○</p> <p>kunna räkna ut hur mycket en viss procent är av ett tal</p> <p>ex. 12% av 150 kronor</p>	<p>○</p> <p>kunna läsa ut och storleksordna naturliga tal upp till en miljon</p>

<p>○</p> <p>repetera multiplikationstabellerna 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 100 uppgifter på fem minuter</p>	<p>○</p> <p>kunna använda kort division där de givna talen ej går jämt ut</p>	<p>○</p> <p>kunna använda huvudräkning vid multiplikationsuppgifter ex. <math>3 \cdot 215</math></p>
<p>○</p> <p>kunna använda huvudräkning vid divisionsuppgifter ex. <math>\frac{693}{3}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna multiplicera decimaltal med 10 och 100</p>	<p>○</p> <p>kunna dividera decimaltal med 10 och 100</p>
<p>○</p> <p>kunna multiplikations- algoritm där båda faktorena har minst två siffror ex. <math>38 \cdot 27</math></p>	<p>○</p> <p>kunna beräkna omkrets av en triangel</p>	<p>○</p> <p>kunna beräkna area av en triangel</p>
<p>○</p> <p>kunna skriva decimeter som tiondelar av en meter ex. <math>1\text{m}9\text{dm}=19\text{dm}=1,9\text{m}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna skriva centimeter som hundradelar av en meter ex: <math>1\text{m}63\text{cm}=163\text{cm}=1,63\text{m}</math> <math>1\text{m}8\text{cm}=108\text{cm}=1,08\text{m}</math></p>	<p>○</p> <p>kunna begreppet massa i ton</p>
<p>○</p> <p>kunna begreppet längd i mil</p>	<p>○</p> <p>kunna rita enklare diagram</p>	<p>○</p> <p>kunna räkna ut medelvärde</p>

<p>○</p> <p>förstå vad som menas med hastighet och kunna göra enkla beräkningar med hastighet</p>	<p>○</p> <p>repetera obekanta tal i enkla former</p> <p>ex. <math>15+X=18</math> <math>6-3=2+X</math></p>	<p>○</p> <p>förstå betydelsen av orden deci, centi och milli</p>
<p>○</p> <p>förstå betydelsen av orden hekto och kilo</p>	<p>○</p> <p>kunna</p> <p>term+term=summa</p>	<p>○</p> <p>kunna</p> <p>term-term=skillnad</p>
<p>○</p> <p>kunna</p> <p>faktor*faktor=produkt</p>	<p>○</p> <p>kunna</p> <p><u>täljare</u> nämnare= kvot</p>	<p>○</p> <p>kunna formulera och lösa räknehändelser lämpliga för årskursen</p>
<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>
<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>