

# ARBETSPLAN MOT MOBBNING på Centralskolan i LAXÅ

## FÖREBYGGANDE ARBETE

**Det är varje vuxens skyldighet att ingripa vid misstänkt mobbning.  
Alla lärare tar upp och diskuterar mobbning vid lämpliga  
tillfällen i sin undervisning eller om det händer något akut.**

- Skolan har en AMOR-grupp. AMOR står för **A**nsvaret, **M**edkänsla, **O**msorg, **R**espekt och består av intresserade elever från samtliga årskurser. Dessa elever skall respekteras av kamraterna och uppfattas som kamratliga och schyssta och kallas också för kamratstödjure. Synpunkter från andra elever och personal kan innebära att representant kan anses mindre lämplig och därmed inte kan delta i AMOR-gruppens arbete. Inträde, för nyvalda elever, i Amor-gruppen sker i november efter information från 8:or och 9:or i AMOR-gruppen, samt efter arbete klassvis med mentorerna.
- AMOR-gruppen informerar sjuorna om AMOR:s arbete. Här ingår bl.a. att definiera vad som menas med mobbning och vad arbetet i gruppen innebär. Årskurs 8 och 9 planerar i början av terminen regelbundna informationsträffar.
- Varje klass fyller i en enkät om mobbning någon gång under v. 45-47. Denna görs sedan om under vårterminen. Enkäten sammanställs och följs upp av AMT.
- AMOR-gruppen håller koll i klasserna och försöker hjälpa de som verkar ensamma och utanför genom att t.ex. heja på, prata med, sitta i matsalen med dessa.
- AMOR-gruppen träffar regelbundet AntiMobbningsTeamet (AMT) och diskuterar samt rapporterar vad som händer i klasserna, eftersom eleverna själva ser mycket bättre vad som är på gång. Ibland träffas alla representanterna och ibland träffas de årskursvis.
- Andra elever kan också kontakta AMOR om de misstänker mobbning eller behöver hjälp.
- AMOR har tystnadsplikt gentemot sina kamrater.
- Ett AntiMobbningsTeam (AMT) ska bestå av minst två representanter från varje arbetslag, som deltar i alla möten. Dessa bör vara valda på ett år, och sedan bytas ut, så att alla så småningom har ingått i AMT. Dessa håller kontakt med AMOR-gruppen. Alla i arbetslaget är ansvariga för de mobbningsfall, som dyker upp och jobbar efter den modell som beskrivs nedan, den s.k. "Farstamodellen"
- All personal ska successivt utbildas enligt denna modell, så att ansvaret för arbetet mot mobbning kan cirkulera inom arbetslaget. Det ska alltid finnas med två representanter från varje arbetslag och en representant från resursteamet vid varje AMT-möte.
- Utvärdering av AMOR sker i februari och i slutet av vårterminen och följs upp av AMOR-gruppen och AMT.
- AMOR-gruppen och AMT, d.v.s. lärare och elever, kommer att träffas en gång i månaden för att ta upp aktuella fall eller för att fortbilda sig.

## **HANDLINGSPLAN VID MOBBNING**

Den som får kännedom om mobbning, antecknar vad som har hänt och kontaktar AMT  
OBS! Mentorerna ska ej ta hand om fall i sin egen klass.

- **Alla delaktiga samlar information enligt nedan**
  - Vad är problemet?
  - Vem är mobbad?
  - Vem/vilka är mobbare / medlöpare / "grå massan"?
- **Samtal med den mobbade genomförs av någon ur AMT**
  - Vad har hänt?
  - När hände det senast?
  - Hur ofta har det hänt?
  - Upprepas det?
  - Vilka är inblandade?
  - Vad kan man göra?

---

- **Samtal med mobbaren / medlöparna genomförs av AMT enligt nedan:**
  - Enskilt, ingen förvarning
  - Vi vet vad Du har gjort.
  - Tala om vad skolan tycker om mobbning och vad vi tänker göra om det inte upphör.
  - Vad kan Du göra för att det ska upphöra?
  - Vänta på svar
  - Anteckna svar. Klarar Du det här? Bestäm om uppföljning inom ett par veckor.
  - Vi ses. Vi håller ögonen på Dig. Detta är ett samtal oss emellan – inget prat med kompisarna
  - Kolla med offret om det har blivit bättre.

## **VAD GÖR VI OM DET OVAN INTE HJÄLPER?**

- KONTAKT MED FÖRÄLDRAR, SKOLLEDNING, RESURSTEAM, ev. kontraktsskrivning
- POLISANMÄLAN och ANMÄLAN TILL SOCIALA MYNDIGHETER

## **VAD GÖR VI VID TYST MOBBNING – d.v.s. olustig stämning i klassen**

- Enskilt samtal med alla i klassen genomförs med mentor, någon i AMT samt någon i resursteamet.
- Samma frågor till alla, t.ex.:
  1. Hur trivs Du i klassen?
  2. Vet Du någon som inte trivs?
  3. Vad kan Du göra för honom/henne?
  4. Vad kan hon/han bidra med?
- Uppföljning: Efter en sammanställning över vad som kommit fram under de enskilda samtalen, försöker mentorn samt representant från resursteamet och AMT definiera problemet och vidta de åtgärder som behövs, t.ex.:
  1. Enskilda samtal med utsatta elever, negativa ledare – vid behov efter samtalsmodell beskriven ovan.
  2. Gruppdiskussioner om hur en god kamrat/ bra klass ska vara.
  3. Aktiviteter som främjar en god klassanda