

KURSPLANER I FRANSKA SPANSKA OCH TYSKA vid Centralskolan, Laxå 2010-06-15

Gemensamma mål:

Vårt mål är att i största möjliga utsträckning möta varje enskild elev på dess egen nivå och sedan i samråd med denne föra denne vidare i språkets underbara värld.

Detta kommer förstås att innebära att uppgifter kan variera mellan elev och elev, men det ska också finnas en gemensam grund som **alla** ska ha.

Sedan är det vår förhoppning att alla elever ska lära sig att ta ansvar för sitt arbete och att de ska drivas av viljan att ta sig vidare. En viktig uppgift för oss är här att ge dem redskap till ett mer självständigt arbete.

Mål att sträva mot:

Eleverna ska:

- förstå talad franska, spanska och tyska i enkla konversationer.
- själv kunna föra enkla konversationer.
- få insikt i sin egen språkinlärning.
- använda ordböcker och uppslagsverk för att få vidare kunskap.
- våga använda sitt språk, framförallt i tal.
- få ökad kunskap om fransk-, spansk- och tysktalande länder och deras geografi och kultur.

Moment:

Lyssna: Vi lyssnar på texterna i textboken och på hörövningarna i övningsboken och i våra diagnostiska prov
Vi lyssnar (och ser) på olika skolradioprogram.
Musik från fransk-, spansk- och tysktalande länder är också ett viktigt inslag.

Tala: Vi arbetar med texter och dialoger i textboken, samt med dialoger och talövningar i övningsboken.
Eleverna gör egna dialoger och talsituationer och spelar upp inför varandra.
Vi sjunger sånger på målspråket för att kunna få upp känslan för språket vad gäller såväl uttal, ord som grammatiska strukturer.

Läsa: Vi läser de texter som finns i textboken och övningsboken.
Dessutom får eleverna träna sin läsning i, för nybörjare, anpassade tidningar och enklare skönlitteratur.

Skriva: Förutom arbetet med övningarna i övningsboken skriver vi egna dialoger, dikter, enklare berättelser och sammanfattningar både på lektionstid och som hemuppgifter på spanska och tyska.

Elevernas nyfikenhet, fantasi och skaparförmåga hoppas vi ska få sitt utlopp i:

- att de får ta reda på mer i tidningar, böcker, på TV, genom skolradioprogram, intervjuer, arbete vid datorn och förhoppningsvis också genom kontakter med andra ungdomar i Europa.
- att de gör egna och gemensamma arbeten på framförallt målspråket, men också på svenska när det gäller realidelen
T ex favoritmatsedel, födelsedagskalender, dikter, väderkort, självporträtt, dialoger och fördjupningar i realia.
- lekar och spel, såväl inomhus som utomhus.
- sånger.

Laxå 2010-06-15

Majja Lundin

Gunilla Andersson

Anders Drakenberg

Marja Ylitalo

Carina Rickard