

Slutbetyg åk 9

	Godkänd (G)	Väl godkänd (VG)	Mycket väl godkänd
	<p>1. Problemlösning.</p> <p>2. Eleven kan använda de matematiska begrepp och metoder, som anges i kursplanen, i enkel problemlösning.</p> <p>3. Eleven kan använda och jämföra några olika metoder.</p> <p>4. Eleven kan bedöma sina egna lösningars rimlighet.</p> <p>5. Matematiska samtal.</p> <p>6. Eleven deltar i matematiska samtal.</p> <p>7. Eleven kan med handledning förklara sin lösning på ett problem.</p> <p>8. Matematiken i vardagen.</p> <p>9. Eleven kan tillämpa sina kunskaper i matematik för att lösa enkla vardagsproblem.</p>	<p>1. Problemlösning.</p> <p>A. Eleven kan mha de matematiska begrepp och metoder, som anges i kursplanen, formulera och lösa problem.</p> <p>B. Eleven visar säkerhet i sitt problemlösningsarbete.</p> <p>C. Eleven kan använda och jämföra några olika metoder.</p> <p>D. Eleven kan se mönster som ger upphov till generella lösningsmetoder.</p> <p>E. Eleven kan bedöma sina egna lösningars rimlighet.</p> <p>2. Matematiska samtal.</p> <p>F. Eleven deltar aktivt i matematiska samtal.</p> <p>G. Eleven kan föra ett logiskt resonemang. Eleven använder ord, bilder och matematiska begrepp på ett begripligt sätt.</p>	<p>1. Problemlösning.</p> <p>A. Eleven kan mha de matematiska begrepp och metoder, som anges i kursplanen, formulera och lösa sammansatta problem.</p> <p>B. Eleven visar säkerhet och korrekt formell behandling vid problemlösning.</p> <p>C. Eleven använder och jämför olika metoder.</p> <p>D. Eleven ser mönster som ger upphov till generella lösningsmetoder.</p> <p>E. Eleven bedömer sina egna lösningars rimlighet.</p> <p>2. Matematiska samtal.</p> <p>F. Eleven deltar aktivt i matematiska samtal.</p> <p>G. Eleven för ett logiskt resonemang. Eleven argumenterar mha ord, bilder symboler och matematiska begrepp.</p> <p>3. Matematiken i vardagen.</p> <p>H. Eleven tillämpar självständigt sina kunskaper i matematik för att lösa sammansatta vardagsproblem.</p>

	<p>10. <u>Matematikens roll och utveckling.</u></p> <p>11. Eleven kan ge något exempel på när och i vilket sammanhang matematiska begrepp och metoder har utvecklats.</p> <p>12. Eleven känner till betydelsen av detta idag.</p> <p>13. <u>Övrigt.</u></p> <p>14. Eleven tar ansvar för sitt arbete under lektioner och sköter sina hemuppgifter.</p>	<p>H. <u>Matematiken i vardagen.</u></p> <p>A .Eleven kan självständigt tillämpa sina kunskaper i matematik för att lösa vardagsproblem.</p> <p>4. <u>Matematikens roll och utveckling.</u></p> <p>I. Eleven kan ge några exempel på när och i vilket sammanhang matematiska begrepp och metoder har utvecklats.</p> <p>J. Eleven förstår betydelsen av dessa idag.</p> <p>5. <u>Övrigt.</u></p> <p>K. Eleven tar ansvar för sitt arbete under lektioner och sköter sina hemuppgifter.</p>	<p>4. <u>Matematikens roll och utveckling.</u></p> <p>I. Eleven kan redogöra för när och hur några olika matematiska begrepp och metoder har utvecklats.</p> <p>J. Eleven kan redogöra för dess betydelse idag, för den enskilda individen och samhället i stort.</p> <p>5. <u>Övrigt.</u></p> <p>K. Eleven tar ansvar för sitt arbete under lektioner och sköter sina hemuppgifter.</p>
--	--	---	--