

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

1

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

1. Alla förskolor ska arbeta språkutvecklande.

Aktiviteter:

Vi jobbar med Babblarna som är ett språkstödande material.

Barnen lär sig att lägga ljuden rätt i munnen.

Vi jobbar med rim och ramsor med babblarna Babba och Gagga.

Vi läser bok varje dag.

Dagliga samtal med barnen vid matsituationer, av/påklädning, blöjbyte, samlingar m.m.

Rättar inte vid felsägning men säger ordet rätt efteråt så att de hör det.

Framgångsfaktorer – för att lyckas:

Vi använder Babblarna som ett roligt verktyg för att fånga barnens intresse mer.

Arbetslagets beskrivning av resultat:

I svenskan så har vi under hela höstterminen jobbat med Babblarna. Även här ser vi en stor utveckling hos de mindre barnen.

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

2

De som kanske inte haft så mycket språk tidigare har börjat att säga Babblarnas namn. De större barnen har fått mer utmaning i rim, ramsor, lika-olika. Sjunger och läser gör vi dagligen.

Arbetslagets analys:

Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

3

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

2. Alla förskolor ska arbeta med matematik och naturvetenskap.

Aktiviteter:

Matte:

Vi tar hjälp av Babblana Bibbi och Giggi som är bra på matematik.

Vi börjar från tidig ålder att benämna alla begrepp rätt som t.ex. de geometriska formerna, över under, addition m.m.

Vi jobbar med att barnen kan se mattemönster och räknesagor

Vi ramsräknar varje dag på samlingarna

Naturvetenskap:

Vi tar hjälp av Babblarna, Dadda och Vovvo.

Vi arbetar med Grön flagg, livsstil och hälsa.

Vi pratar enkelt om allemansrätten.

Vi har en naturruta i skogen.

Vi pratar om bondgården och dess djur.

Babblaren Gagga pratar om dinosaurier och dess tid.

Framgångsfaktorer – för att lyckas:

Vi använder Babblarna som ett roligt verktyg för att fånga barnens intresse. Vi har valt områden som bondgårdens djur och dinosaurier, efter barnens egna intressen.

Arbetslagets beskrivning av resultat:

I matten jobbar vi för fullt med att benämna alla saker med rätt begrepp. Vi har jobbat med de geometriska formerna och varit noga med att säga t. ex. kvadrat istället för fyrkant så att de får rätt benämning med sig och känner igen det senare. Vi har jobbat mest med siffrorna 0-5 med alla barn, och de större har jobbat lite med siffrorna upp till 10. Vi ramsräknar varje dag på samlingarna och det vi nu kan se är att barnen har utvecklat sin räkning, och att många av de mindre kan räkna långt nu också. Hör man det om och om igen så fastnar det☺

Vi har även jobbat med Grön flagg, livsstil och hälsa. Vi äter mer frukt och grönt. Gör lite delfiner, larver och gubbar m.m. för att det ska bli roligare att äta och smaka. Vi masserar varandra och tar veckopromenader.

Arbetslagets analys:Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

5

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolor 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

3. Alla elever i årskurs 1 ska ha knäckt läskoden.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

6

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

4. Alla elever ska klara nationella proven i årskurs 3.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

***Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.**

BUN:s delmål:

5. Alla elever i årskurs 6 ska klara nationella prov och ha minst E i samtliga ämnen.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

8

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

6. Resultaten av gymnasiebehörigheten ska vara 100 % under kommande fyraårsperiod för elever som har vistats i Sverige och gått i skolan minst 4 år.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

7. Minst ett samarbetstillfälle per år mellan förskola, grundskola, fritidshem med föreningar och näringsliv.

Aktiviteter:

Vi har ett samarbete kring alla hjärtans dag med Hasselfors byalag.

Vi går till Edegården och sjunger för de äldre.

Vi har varit på ett kort besök hos frisören men har blivit inbjudna på ett längre studiebesök.

Vi har haft brandkåren på besök.

Vi har samarbete med Träntorps gård.

Framgångsfaktorer – för att lyckas:

Vi får ta kontakt med de som vi tycker är lämpliga för vår verksamhet.

Arbetslagets beskrivning av resultat:

I samband med lucia var vi och sjöng julsånger för de äldre på Edegården. Vi har även på förslag att genomföra vårsånger där.

Vid en av våra veckopromenader gick vi förbi frisören i Hasselfors

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

10

och blev inbjudna på ett snabbt besök. Vi blev inbjudna på ett längre studiebesök längre fram i vår.

Arbetslagets analys:

Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

***Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.**

BUN:s delmål:

8. Alla elever i behov av särskilt stöd ska ges adekvat insats.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

***Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.**

BUN:s delmål:

9. Andelen elever i skolan som känner sig trygga ska vara 100 %.

Aktiviteter:**Framgångsfaktorer – för att lyckas:****Arbetslagets beskrivning av resultat:****Arbetslagets analys:****Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:**

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

*Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.

BUN:s delmål:

10. Öka förståelsen hos personal, elever och föräldrar, för styrdokument och mål i verksamhetsplan och läroplan.

Aktiviteter:

Vi har brukarstyrelse 4 ggr per år då vi diskuterar planer och mål. Alla får protokoll från mötena.

Vi hade föräldramöte med temat "en dag på förskolan" där de fick en djupare inblick i vad vi gör på en dag.

Vi dokumenterar vår verksamhet i hallen där barn och föräldrar kan samtala och reflektera över det som vi gör.

Babblarna har varsitt specialområde som är uttaget från de olika delarna i läroplanen.

Framgångsfaktorer – för att lyckas:

Närvarande pedagoger och dagliga samtal med både barn och föräldrar.

Arbetslagets beskrivning av resultat:

Vi har haft ett föräldramöte med "en dag på förskolan" vilket gav föräldrarna en inblick av vad vi gör på dagarna och hur t.ex. en samling kan se ut.

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

14

Vi upplever att vi får positiv feedback från föräldrarna om dokumentationen som presenteras i hallen.

Vi fick väldigt bra betyg på föräldraenkäten, med 100 % svarsdeltagande.

Arbetslagets analys:

Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder:

KF:s övergripande mål:

1. Minst 85 % av eleverna * ska år 2018 ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram.

2. Meritvärdet i skolår 9 ska 2018 vara lägst 216. *

***Detta gäller för elever som vistats och gått i skola i Sverige i minst fyra år.**

BUN:s delmål:

11. Från 2015 ska andelen vårdnadshavare i förskolan som känner sig trygga, årligen öka, för att vara 100 % år 2018.

Aktiviteter:

Vi möter dagligen upp föräldrarna vid lämning och hämtning så vi kan delge varandra information. Vi ger alltid mer positiv information än negativ. Vi skickar ut informationsbrev cirka 1 gång i månaden om vad vi har gjort och vad vi ska göra samt lite hur det har gått.

Vi dokumenterar dagarnas aktiviteter i bilder och försöker få upp dem samma dag så att barnen och föräldrarna kan återberätta och reflektera över dagen med varandra.

Dagens schema i bilder i hallen till alla barn med en pil som visar vart på dagen vi är.

Utvecklingssamtal 1 gång per termin.

Brukarstyrelsemöte 2 gånger per termin där vi utbyter information, och föräldrarna kan komma med idéer.

Arbetskvällar tillsammans allihop, barn, föräldrar och personal vilket skapar gemenskap och trygghet.

UTBILDNING – KVALITET & UTVECKLING

16

Framgångsfaktorer – för att lyckas:

Behöver skapa en öppen och ärlig relation med alla föräldrar där vi skapar ett samarbete för barnets/barnens bästa.

Arbetslagets beskrivning av resultat:

Vi tycker att vi har en fin föräldrakontakt. Alla eller de flesta verkar mycket nöjda med vår verksamhet. Vi har daglig kontakt med alla föräldrar om hur dagen varit, och vad vi har gjort. Vi har även kort på aktiviteterna i hallen så att barnen själva kan återberätta och reflektera över det vi har gjort på dagen. På så sätt kan det bli barnens ord på det vi gjort istället för våra. Vi har genomfört två brukarstyrelsemöten under höstterminen.

Arbetslagets analys:

Arbetslagets slutsatser och förbättringsåtgärder: