

Kursplan i ämnet engelska

Centralskolan i Laxå

2010-08-17

I den nationella kursplanen för ämnet engelska tas följande upp:

”Engelska bör lika lite som andra språk delas upp i separata moment som lärs in i en given turordning. Både yngre och äldre elever beskriver, berättar, diskuterar och argumenterar även om det sker på olika sätt och på olika språkliga nivåer och inom olika ämnesområden.”

För att kunna uppnå detta har vi på Centralskolan som mål att alla elever skall känna lust och förmåga att utveckla det egna språket samt vara trygga i sin språkanvändning. Som citatet ovan beskriver, är det inte främst inläring av separata moment inom engelskan som är det väsentliga, utan det viktigaste för oss är att eleverna kontinuerligt får använda språket på så många olika sätt som möjligt efter *sin* förmåga.

Här följer i korthet de delar som betonas i vår lokala kursplan.

- **Kommunikation**

Vi vill att eleverna på ett varierat sätt skall kunna anpassa sitt språk till läsare/åhörare både förberett och oförberett. Eleverna skall kunna uttrycka sina åsikter om vardagsämnen i både tal och skrift, berätta om något de upplevt, kunna ta hänsyn till, respektera, lyssna och ta del av andra människors tankar och värderingar. Eleverna kan visa sina muntliga färdigheter i målspråket genom att till exempel samtala i små grupper, använda artighetsfraser och så vidare. Skriftliga färdigheter kan visas genom olika övningar såsom att skriva insändare, brev, uppsatser eller bokrecensioner.

- **Självständigt kunskapssökande**

Målet är att eleverna självständigt skall kunna söka information och ta del av denna, ibland med olika typer av hjälpmedel som ordlistor, grammatikor etc.

- **Ansvar och kunskap om den egna inläringen**

Vi vill att eleverna, efter bästa förmåga, skall ta ansvar för uppgifter samt planera, genomföra och utvärdera dem. Detta för att de medvetet skall lära sig att använda de arbetssätt som passar den egna inläringen bäst.

- **Kännedom om engelskspråkiga länder samt deras kultur**

I korthet är vårt mål att våra elever skall få en förståelse för kulturer i olika engelskspråkiga länder och även kunna jämföra med erfarenheter från det egna livet.

Kursplan – översikt

Mål att uppnå i engelska för åk 7

Grammatik

Försöka använda regelbundna/oregelbundna verb i sitt sammanhang

Läsförståelse

Kunna läsa/förstå enkla berättelser och förkortade böcker, samt återberätta

Skrift

Kunna skriva kortare brev och vykort samt enkla berättelser

Tal

Föra enklare samtal t ex vägbeskrivningar, samtal om väder, tid, sig själv och sina intressen

Mål att uppnå i engelska för åk 8

Grammatik

Självständigt kunna använda regelbundna/oregelbundna verb i sitt sammanhang

Se likheter/olikheter mellan t ex svenskans grammatik och målspråkets, t ex vid användning av adjektiv och adverb.

Läsförståelse

Läsa/förstå engelska texter och böcker av skiftande karaktär och svårighetsgrad

Skrift

Kunna skriva personliga brev, insändare, berätta om sig själv och sina åsikter

Tal

Delta i samtal om vardagliga händelser, återberätta något läst eller upplevt

Mål att uppnå i engelska för åk 9

Grammatik

Att kunna bygga på sina grammatiska kunskaper/färdigheter genom att själva ta reda på, förstå och använda sig av grammatiska regler

Läsförståelse

Kunna läsa och förstå samt redogöra för en fiktiv text, en faktatext, nyhetstext eller liknande

Skrift

Kunna skriva personliga brev, insändare, längre texter (såsom uppsatser), argumentera skriftligt för en personlig åsikt eller liknande

Tal

Delta i samtal om vardagliga händelser, återge något läst eller upplevt samt kunna argumentera muntligt för sina åsikter och tankar kring det egna livet och sin omvärld