I er rapport dokumenterar ni kontinuerligt och laddar upp bilder. Ni beskriver vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga i arbetsprocessen och hur barnen fått inflytande. Här finns utrymme för reflektioner från barn och personal samt en utvärdering av arbetet som ni kan använda i förskolans övergripande kvalitetsarbete. När rapporten är godkänd kan ni spara den som en pdf-fil, så går det smidigare att mejla eller skriva ut ert arbete och sprida det till omgivning och vårdnadshavare. Er kontaktpolitiker kan se er godkända rapporter, men inte fotona däri.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som rapporten skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

a. Hur ofta har Grön Flagg-rådet träffats?

Välj det alternativ som närmast avspeglar hur det har varit för er genom att klicka i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Eventuella kommentarer eller övrigt att tillägga:

Vi har en pedagoggrupp som träffats ca 2 gånger per termin där pedagogiska frågor diskuterats och hur det pedagogiska arbetet läggs upp på de olika avdelningarna. På de träffarna har Grön Flagg arbetet tagits upp som en del av det övriga arbetet. Likaså på våra arbetsplatsträffar så har vi en stående punkt där vi tar upp arbetet med Grön Flagg. Arbetsplatsträffar har vi en gång i månaden.

b. Har ni haft Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara ja eller nej genom att klicka och välja i listan nedan.

- Nej

Om ja, hur har ni lagt upp och arbetat i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen och hur har det upplevts?

Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Här ser ni det tema eller de teman ni valde att arbeta med samt eventuella titlar ni valt på era utvecklingsområden. När ni beskrev utvecklingsområdena i handlingsplanen var det en start och en riktlinje. Sedan har arbetet haft möjlighet att utvecklas beroende på barnens och personalens intressen och idéer. Beskriv den utveckling och den process ni gått igenom och hur ni har möjliggjort för alla att vara delaktiga och ha inflytande i respektive utvecklingsområde.

Tema

- Kemikalier

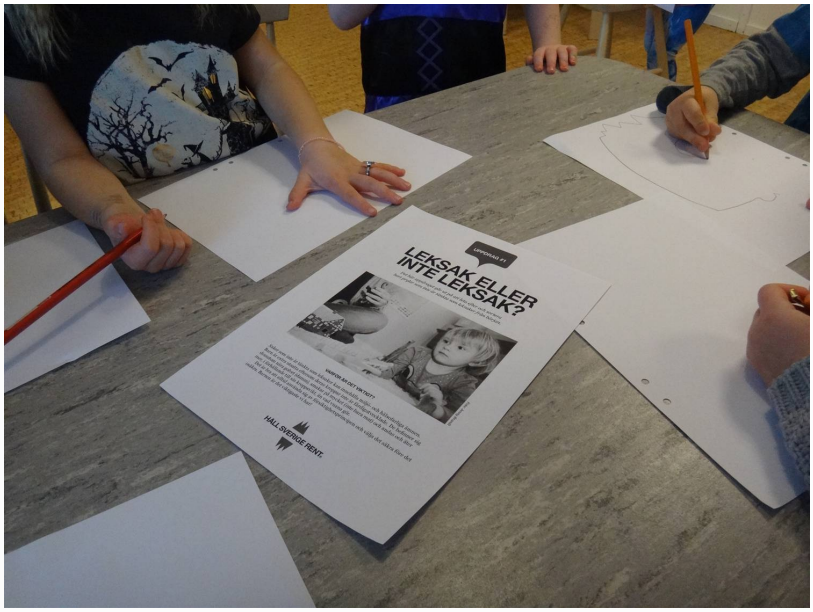
Titel i

Hälsa, farligt avfall, naturmaterial, vatten, kroppen, saker av plast, djur och växter och upphandling.

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Avdelning: Kotten Vi blandade egen färg av giftfria färger tillsammans med mjöl och vatten och fick en härlig lerliknande färg där vi körde med bilar, det resulterade i ett lustfyllt skapande och fantastiska bilder. Vi använde olika sorts material när vi skapade en bilbana (känselbana) där barnen körde med bilar men även kände med både händer och fötter på de olika materialen. Avdelning: Blåvingen Under hösten har vi på olika sätt arbetat med att återanvända material i vår närmiljö. Från naturen hämtade vi pinnar, löv, kottar, bär mm. Av dessa skapade vi tavlor på wellpapp. I vår låda för kvarglömda kläder hittade vi många strumpor. Aha, tänkte vi. Det blev fina strumpgubbar. Barnen var med och stoppade dem och målade ansiktena med textilfärg. Strumpisarna är för flera av barnen väldigt kära. När vi ändå höll på med strumpor samlade vi in några vuxenstrumpor. Av dessa tillverkades käpphästar. Strumpa, stoppning och bandyklubba. En alldeles utmärkt häst. Eftersom barnen är små 1-2 år, används hästarna vid valda tillfällen. Småbarnsavdelningarna har bytt ut bla sina muggar, till sådana som är miljövänliga. Arbetet fortskrider på hela förskolan, med att byta ut olämpligt material till sådant som är miljövänligt. Avdelningarna har rensat bort gamla elektronikprylar, plastleksaker mm Avdelning: Smultronet Varje måndag går vi en samlarpromenad. Vi samlar naturmaterial som barnen tar med hem till förskolan. Av naturmaterialet skapar vi konst och leker med det materialet vi hittar. Under vår promenad samtalar vi med barnen om naturen och hur årstidsskiftningarna och hur förändringarna förändrar naturen. När vi skapar använder vi alltid så mycket återvinningsmaterial vi kan. I alla pedagogiska situationer försöker vi använda olika återvinningsmaterial. Barnen på Myrans avdelning har under hösten fått träffat den Hemliga Häxan Herta och hennes drake Berta. Vi har på ett spännande och lustfyllt sätt närmat oss ämnet Kemi. Vi har pratat om vad Kemi och densitet är samt provat oss fram i experiment. Den första uppgiften var att göra Bertas Superblandning. Där tittar vi på olika flytande ämnens egenskaper häller i sirap ,vatten (H2O) och matolja. Därefter undersöker vi densiteten i olika fasta ämnen som äpple, russin, spik och riskaka. Vilket av dessa flyter, vilket sjunker och varför, funderar vi över. Går de att blanda/förändra egenskaperna testar vi också. Avdelning: Fjärilen Vi pratar om vad som är leksaker och inte leksaker. Varför vi bara ska ha leksaker som är leksaker på förskolan och hemma. Sedan får barnen ge sig iväg på jakt på avdelningen. De letar efter saker som används som leksaker fast det inte är leksaker. Vi använde oss av materialet från Håll Sverige rent när vi pratade om vad som är leksaker och inte leksaker.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.



c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. OBS...

http://www.laxa.se/Barn-och-utbildning/Forskola/Forskolor-i-kommunen/Saltangens-forskola/Gron-Flagg.html

Utvecklingsområde 2

Tema

- Närmiljö

Titel

Förskolegården, Påverkan, Friluftsliv, Allemansrätten, Årstider, Väder, Trafik och Boende.

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.

c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt.

Utvecklingsområde 3

Tema

- Energi & klimat

Titel

Beteenden och vanor, Solen, Vatten, Livskvalitet, Väder, Vind, Kroppens energi, Livskvalitet och Transporter

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.

c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt.

Barns inflytande

Beskriv hur barnens inflytande har sett ut i arbetet med era tre utvecklingsområden. Hur har barnen påverkat arbetsprocessen?

Läroplanen (Lpfö98)

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Målen, som ni ser citerade här, anger inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen. De citat ni valde i handlingsplanen är förifyllda redan, men det är möjligt att lägga till fler (eller ta bort befintliga).

a. Normer och värden, kap 2.1

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer och skrivelser

Vilket/vilka övriga mål, riktlinjer och/eller skrivelser har Grön Flagg-arbetet inkluderat?

Synliggörande och omvärlden Lpfö

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilka av följande aktiviteter har ni genomfört för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? De val ni gjorde i handlingsplanen finns förtryckta men går att ändra.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Digital fotoram
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar

- Information på föräldramöten

Andra aktiviteter/övrigt att tillägga:

Utvärdering och utveckling

För att ert Grön Flagg-arbete ska utvecklas kontinuerligt följer ni upp och utvärderar ert arbete utifrån ett tydligt barnperspektiv. Samtala och reflektera bland barn och personal kring hur ni har upplevt arbetet. Era reflektioner kan användas för att utveckla era arbetsprocesser och förbättra förutsättningarna för barnen att lära, utvecklas och ha roligt i förskolan. Detta arbete kan användas i förskolans kvalitetsarbete och hjälper er att identifiera nya utvecklingsområden inom Grön Flagg.

a. Utvärdering

Reflektioner från barnen, hur har de upplevt arbetet?

Reflektioner från personal och eventuellt vårdnadshavare, hur har ni upplevt arbetet?

b. Utveckling

Hur kommer ni att gå vidare med era nya erfarenheter utifrån utvärderingen?