

100615	Godkänd (G)	Väl godkänd (VG)	Mycket väl godkänd (MVG)
<p>Åk 9</p>	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha kännedom om och kan diskutera och reflektera över viktiga etiska och religiösa frågor. • känna till den kristna trons centrala begrepp och ha kunskaper om dess traditioner. • känna till de stora världsreligionerna, deras tro och livsuppfattning. • känna till grundtankarna i någon ickereligiös livsåskådning. • känna till det religiösa livet på den lokala orten. • ha viss förmåga att arbeta självständigt. • kunna aktivt bidra till arbetet i en grupp. 	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna upptäcka etiska frågor och problem, bearbeta dem och diskutera konsekvenserna av alternativa ställningstaganden i etiska valsituationer. • kunna reflektera kring tros- och livsfrågor och kan därvid argumentera för olika uppfattningar och förstå skilda synsätt. • ha insikt i hur till exempel en religiös tro kan ge vägledning och motivation vid etiska överväganden och kan skapa mening och sammanhang för människor och deras vardagserfarenheter. • uppfatta, tolka och granska kritiskt olika, i kulturen förekommande symboler och symbolhandlingar. • ha kunskap om symboler, riter, centrala berättelser och trosuppfattningar i den judisk-kristna traditionen. • vara förtrogen med olika former av religiöst liv på den lokala orten och dess omgivning. 	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha en fördjupad kunskap om etiska frågor och problem samt förstår konsekvenserna av alternativa ställningstaganden. • ha insikt i olika tros- och livsfrågor, kunna argumentera för olika uppfattningar samt ha fördjupad förståelse för skilda synsätt. • ha god insikt i hur kristendomen har påverkat det svenska samhället. • ha fördjupad förståelse för andra människors ställningstaganden i religiösa och etiska frågor. • förstå värdet av grundläggande etiska principer och har fördjupad kännedom om religiösa och ickereligiösa livsåskådningar. • vara väl förtrogen med religiösa begrepp. • aktivt söka kunskap, arbeta självständigt, samt kunna redovisa resultatet av sitt arbete.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• kunna knyta samman vissa företeelser i samhället inom till exempel musik, litteratur och socialt liv med religiös tro och tradition och förstå hur denna ,såväl i historiskt perspektiv som i nutiden, påverkar människor och samhällsliv.• relatera centrala begrepp och symboler till ritualer och traditioner i olika religioner och urskilja såväl likheter som skillnader mellan olika religiösa traditioner. | |
|--|---|--|