

100615	Godkänd (G)	Väl godkänd (VG)	Mycket väl godkänd (MVG)
Åk 8	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha en någorlunda klar världsbild och vissa kunskaper om Europa</li> <li>• kunna använda kartboken och ha viss kännedom om väderstreck, längd- och breddgrader och tidszoner</li> <li>• kunna använda kartbokens specialkartor (t ex befolkningskarta och nederbörd)</li> <li>• känna till jordens uppbyggnad och jordens nedbrytande krafter</li> <li>• känna till olika klimattyper och vegetationsområden</li> <li>• ha grundläggande geografiska namnkunskaper</li> <li>• ha viss förmåga att arbeta självständigt och kunna göra kortare muntliga och skriftliga sammanställningar</li> </ul>	<p>Eleven ska förutom G-kriterierna också</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha en klar världsbild och goda kunskaper om Europa och övriga världsdelar</li> <li>• ha en god kännedom om kartboken och dess användning, och utifrån den kunna göra geografiska beskrivningar</li> <li>• beskriva jordens uppbyggande och nedbrytande krafter. Eleven ha förståelse av fenomen som t ex jordbävningar</li> <li>• förstå hur olika klimattyper uppstår samt ha insikt i sambandet mellan klimat och vegetationszoner</li> <li>• ha goda geografiska namnkunskaper</li> <li>• kunna arbeta självständigt med att samla information från olika källor och sammanställa det till ett arbete</li> </ul>	<p>Eleven ska förutom G- och VG-kriterierna också:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha en mycket god världsbild med kunskaper om världsdelar, haven, större floder, bergskedjor etc.</li> <li>• utifrån kartboken kunna dra egna slutsatser om olika geografiska förhållanden</li> <li>• förstå konsekvenserna av naturens krafter för människan</li> <li>• kunna göra geografiska jämförelser och kunna dra slutsatser utifrån dessa</li> <li>• kunna kritiskt granska geografiska källor</li> </ul>