



# Kunskapens Hus/Ankomsten

## TRYGGHETSPLAN

### Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen grundskola  
Reviderad: 2017-01-09 (1), 2017-03-13 (2) av Anne-Sofie Strand

Denna aktuella plan gäller från 13/3- 17/6-2017

#### Ansvariga för planen

Rektor Greta Särefors

Anna Avidsson, förskollärare, ansvarig för Slussen, nyanlända

Anna Magnerot, förskollärare, ansvarig för Ankomsten 1-3

Rebecka Magnerot, vik lärare, ansvarig för FBK1, 4-6

Khaled Rasheed, språkstödjare arabiska

Sahra Abdullahi, språkstödjare, somaliska

Anne-Sofie Strand, lektor, samordnare

#### Vår vision

Trygghet, respekt och ansvar är nyckelord i vårt arbete med eleverna på Ankomsten. Ingen flicka, pojke eller vuxen ska komma till oss och riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling pga. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder. Vi ser våra mänskliga och kulturella olikheter som en tillgång i vårt värdegrundsarbete.

#### Bakgrund Skollagen

Enligt 1 Kap. 5§:

*Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.*

*Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.*

Skollagen 6 a kap Åtgärder mot kränkande behandling. (utdrag)

*7§ Huvudmannen ska se till att det vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.*

*10§ En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med*

*verksamheten, är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektor. En förskolechef eller en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

## Likabehandlingsplan

Diskrimineringslag (2008:567)

*§1 Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.*

## **Begrepp**

### *Diskriminering*

Diskriminering sker när skolan på osaklig grund behandlar en elev sämre än andra elever och handlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### *Trakasserier*

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

### *Kränkande behandling*

Kränkande behandling definieras i skollagen (SFS 2010:800) som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet.

## **Elevens delaktighet**

Genom klassråd, kartläggning av elevernas sociala utveckling och samtal med eleverna enskilt om olika sociala situationer görs eleverna delaktiga i Trygghetsplanen. Trygghetsplanens innehåll och syfte går igenom kontinuerligt.

## **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vid inskrivningssamtalen, föräldramöten samt vid utvecklingssamtal lyfter vi Trygghetsplanen och likabehandlingsarbetet i skola. Språkstödjare bistår vid föräldrasamtal

## **Personalens delaktighet**

All personal som arbetar på skolan tar ansvar för att känna till samt arbeta efter trygghetsplanens mål. Vid utvecklingssamtalen pratar vi om elevens trivsel. Trygghetsplanen utvärderas tillsammans vid planeringsdagarna i juni.

## **Förankring av planen**

Trygghetsplanen aktualiseras två gånger per år aug/jan och revideras vid behov. I juni utvärderas trygghetsplanen.

## **Vid händelse av kränkning/trakasserier**

Om någon elev av någon anledning kränker/trakasserar någon annan elev och får tillsägelse vid flera tillfällen och ändå fortsätter skickas skriftlig rapport hem till förälder.

Trygghetsplanen går igenom på planeringsdagar med personalen. Där säkerställs att alla vet hur de förväntas agera vid till exempel ett misstänkt fall av trakasserier. Det är viktigt att ledningen deltar vid dessa tillfällen och markerar att detta är en viktig fråga för hela skolan.

## **Utvärdering**

Vi kommer att utvärdera denna plan vid vårterminens slut 2017.

Enligt tidigare tagna beslut skickar vi hem skriftlig information till vårdnadshavare.

### **Nu varande plan går igenom vid personalsamlingar.**

När all ny personal är samlad går planen igenom 20/3-17

### **Ansvariga:**

#### **Resultat av redigering av liggande plan.**

Vi diskuterar vid våra arbetslagsmöten hur vi löser de problem som uppstår.

Se ovanstående beskrivning av vår utvärdering.

#### **Aktuell plan ska utvärderas senast**

2017-06-17

#### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Elever/Föräldrar - genom samtal vid inskrivningssamtal/utvecklingssamtal samtalar vi kring trivsel och trygghet på skolan.

Reflektionsfrågor om våra tankar och arbetssätt har utvecklats utifrån planen.

#### **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Rektor Greta Särefors

Uppdatering

Laxå, den 20/3, 2017