

LOKAL ARBETSPLAN Normer och värden	Datum 201212	Ansvarig Mona Lembke	Utvärderingsdatum 2012-30
Arbetslag/arbetsenhet Smultronet	Utvärderingsform skriftligt efter diskussion		Revideringsdatum 13-04

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för

- att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde,
- att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar, och
- att det utvecklas normer för arbetet och samvaron i den egna barngruppen.

Arbetslaget ska

- visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet,
- stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra,
- lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor,
- göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlande, och
- samarbeta med hemmen när det gäller barnens fostran och med föräldrarna diskutera regler och förhållningssätt i förskolan.

Arbetsgång – Hur gör vi?

Att vi vuxna är goda förebilder genom att vi förhåller oss professionellt och visar intresse för vårt yrke och uppdrag .

Att vi förstår vikten av att lyssna och bemöta barn och föräldrar och kollegor med lyhördhet och respekt samt följer och förstår styrdokumentet.

Förstår vikten av att organisera och skapa en trygg ,rolig och lärorik förskola .

Vi reflekterar tillsammans med barnen och visar intresse över deras tankar genom att synliggöra dem.

Vi fördjupar oss i värdena kopplade till en pedagogisk miljö.

Att hjälpa barnen så de använder rätt verktyg vid konflikter samt vara en god förebild .

Att ha en rak och konkret kommunikation med föräldrarna varje dag ,informera om vad som hänt under dagen .

Förbereda föräldrarna inför barnens återgivning om hur just deras dag har sett ut .

Samtalar med föräldrar om förhållningssätt i förskolan och hemmet –samsyn.

Utvärdering – Hur blev det?

--

Revidering – Hur går vi vidare?

--