

Förskolan Tived

1. Samspelet personal - föräldrar

Självskattning: 5,3

Nulägesbedömning:

Självskattning och nulägesbedömning visar förskolan är mycket aktiva och har stor ambition då det gäller samspel och kommunikation mellan personal och föräldrar.

Föräldraenkäten visar att information och bemötande från personalens sida är bra.

Föräldrarna känner stor trygghet då de lämna sina barn på förskolan och att utvecklingssamtalen fungerar mycket bra.

Hur går vi vidare:

Vi skall ha ett öppet klimat och ta tillvara föräldrars åsikter

Vi skall stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter bl a genom att lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor.

Vi skall arbeta för att föräldrarna blir delaktiga i verksamheten genom tydlig information samt utbyte av erfarenheter och kunskaper.

2. Demokratiskt förhållningssätt/-arbetsätt

Självskattning: 5,5

Nulägesbedömning:

Självskattning och nulägesbeskrivning visar att personalen är mycket medveten och arbetar aktivt med demokrati och förhållningssätt i vardagen

Vi arbetar aktivt med värdegrundsfrågor. All personal har utbildning i ICDP och tillämpar de 8 punkterna för samspel. Vi utgår från det kompetenta barnet, vi lyssnar på barnen och utgår från deras intressen.

Hur går vi vidare:

Vi skall utforma verktyg där barns lärande och utveckling synliggörs.

Vi skall utgå från barns tankar och ideer då vi utformar verksamheten.

Vi skall se över modellen för utvecklingssamtal, dokumentation och portfoliopärm.

Vi skall fokusera på det positiva i alla sammanhang och uppmuntra barn och föräldrar för att stärka grupp- och vi-känsla

3. Matematik, naturvetenskap och miljö

Självskattning: 5,6

Nulägesbedömning:

Självskattning och nulägesbedömning visar att förskolan arbetar mycket aktivt med matematik, naturvetenskap och miljö.

Natur och miljö är en viktig del i det dagliga arbetet på förskolan.

Vad gäller sophantering föreligger svårigheter då möjlighet till källsortering till viss del är omöjlig.

Vi arbetar med "Matteburkar" och matematik i vardagen.

Hur går vi vidare:

Vi skall arbeta för att personal och barn är delaktiga i miljöarbetet.

Vi strävar efter att hålla kriterierna för ”en grön förskola”.

Vi skall utforma en plan och rutiner för hur vi arbetar med matematik och naturvetenskap.

Vi skall ta tillvara naturen och arbeta med kretsloppstänkande.

Föräldraenkäten

6 föräldrar svarade på enkäten.