

Förskolan Saltängens Likabehandlingsplan



Innehållsförteckning

Förskolan Saltängens plan mot diskriminering och kränkande behandling	4
Grunduppgifter	4
Lagtext	4
Begrepp	6
Diskriminering	6
Trakasserier	6
Kränkande behandling	6
Vår vision	7
Barnens delaktighet	7
Vårdnadshavarnas delaktighet	7
Personalens delaktighet	7
Förankring av planen	7
Utvärdering	8
Hur fjolårets plan har utvärderats	8
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	8
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	8
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	8
Hur årets plan ska utvärderas	8
Främjande insatser	9
Kränkande behandling	9
Kön, könsidentitet	10
Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning	11
Funktionsnedsättning	12
Sexuell läggning	13
Kartläggning	14
Kartläggningsmetoder	14
Områden som berörs i kartläggningen	14
Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen	14
Hur personalen har involverats i kartläggningen	14
Resultat och analys	14
Förebyggande åtgärder	15
Kränkande behandling, Kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning	15
Åtgärd	15
Rutiner för akuta situationer	16
Policy	16
Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	16
Uppmärksamma kännetecken	16
Personal som barn och föräldrar kan vända sig till	16
Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn	16

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn diskrimineras, trakasseras eller kränks av personal	17
Rutiner för uppföljning	17
Rutiner för dokumentation	17
Ansvarsförhållande	17

Förskolan Saltängens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef Greta Särefors

Erika Puls

Malin Leppimaa

Lagtext

Till dig som barn

Förskolan ska vara fri från kränkningar och diskriminering. Det finns skrivet i skollagen och diskrimineringslagen.

I Barnkonventionen (BK) står det att alla barn har samma rättigheter och lika värde – barnets bästa ska alltid komma i första rummet.

Förskolan som du går i har en skyldighet att arbeta för att uppnå detta. Om du känner dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska du kontakta en vuxen som du känner förtroende för. Det gäller också dig som känner någon som blir utsatt.

Till dig som är förälder

Om du misstänker att ditt barn eller något annat barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, kontakta personalen eller förskolechef. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling ber vi dig göra klart för ditt barn att det inte är ett acceptabelt beteende och att du själv tar avstånd från beteendet. Vi hoppas också att du meddelar personalen om misstankarna.

Diskrimineringslagen ska främja barns och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering på grund av:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck

”En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen. Barn tillägnar sig etiska värden och normer främst genom konkreta upplevelser.”
(Lpfö 98 rev 2010, s 4)

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier (till exempel Facebook, Instagram).

Planen gäller från

2014-01-01

Planen gäller till

2015-09-30

Vår vision

På Förskolan Saltängen är nyckelorden i vårt arbete med barnen trygghet, respekt och ansvar, där ingen flicka, pojke eller vuxen ska komma till oss och riskera att bli utsatt för diskriminering, trakassering eller annan kränkande behandling.

Barnens delaktighet

Vi samtalar med barnen utifrån ålder om likabehandlingsplanen om dess innehåll och betydelse. Samtal pågår fortlöpande med barnen om hur vi är mot varandra. Barnen uppmanas att ta ansvar och vara omtänksamma mot sina kompisar. I diskussion med barnen vill vi att de ska känna att vi alla på förskolan har ett gemensamt ansvar för att vi tillsammans ska må och ha det bra.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramöten och utvecklingssamtal samtalar vi om förskolans likabehandlingsarbete, där uppmanas vårdnadshavare att komma med förslag och synpunkter. Under Brukarrådsträffar belyses dessa ämnen.

Via månadsbrev ges information om förskolans verksamhet.

Personalens delaktighet

All personal i verksamheten har ett ansvar för att främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkande behandling. All personal som jobbar inom förskola omfattas av planen.

Vi tar upp planen kontinuerligt under året på arbetslagsträffar. Arbetslagen ska vara delaktiga i kartläggning, analys, insats och utvärdering. Ansvariga för planen sammanställer materialen.

Förankring av planen

Förankring av planen hos barnen sker dagligen i verksamheten. Vi använder oss av litteratur, Pedagogisk dokumentation, media ex filmer (www.ur.se, www.flood.nu), musik, rim ramsor, sång, Snick och snack del 1 & 2, Kaninkompisarna, Stegvis. Vi samarbetar med biblioteket om litteratur som berör ämnet.

Vårdnadshavare – Vid föräldramöte ges information om Likabehandlingsplanen
Likabehandlingsplanen finns i tamburen och på hemsidan.

Personalen - Planen aktualiseras på planeringsdagar och säkerställs så att all personal vet hur de förväntas agera.

Det är viktigt att ledningen deltar vid dessa tillfällen och markerar att detta är en viktig fråga för hela förskolan. Ny personal och vikarier informeras. Planen finns med i en pärm som all ny personal tar del av.

Utvärdering

Hur fjolårets plan har utvärderats

Resultatet av våra insatser diskuterades på APT. Barnens och föräldrarnas åsikter fångades upp under utvecklingssamtal samt i den årliga kommungemensamma enkäten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalen på förskolan tillsammans med förskolechefen. Föräldrarna via enkät. Barnen i den dagliga verksamheten, genom samtal.

Ansvariga

Personalen på förskolan tillsammans med förskolechefen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

I utvärderingen av planen framkom att vi behöver bli tydligare i vår information till våra vikarier. Vi fortsätter arbeta med normer och värden genom att hålla diskussionen levande och ständigt reflektera över det som händer i verksamheten.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Ny plan utformas.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-06-30

Hur årets plan ska utvärderas

Barn - genom samtal och observation

Vårdnadshavare - under utvecklingssamtalen på vår- och höstterminen samtalar vi kring trivsel och trygghet här på förskolan, genom den gemensamma kommunenkäten.

Personal - planen utvärderas under våren vid Apt. Personalen diskuterar hur arbetet med planen gått under året på gemensamma planeringar och redovisar resultatet i kvalitetsredovisningen under rubriken Normer och värden.

Föräldrarna svarar på frågor i den kommungemensamma enkäten samt under utvecklingssamtal under våren.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Greta Särefors

Erika Puls

Malin Leppimaa

Främjande insatser

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller kränkande behandling på grund av kön. Vi följer upp genom att delge varandra goda exempel ur vardagen som belyser genusfrågan. Vi har påbörjat arbetet med BRUK, där vi kommer utveckla varandra.

Insats

Personalen på förskolan är lyhörda och tar vara på vardagssituationer som berör emotionellt lärande. Förskolan har köpt in en ny serie med böcker och kompiskort som handlar om normer och värden.

Vi uppmuntrar barnen till att samarbeta på avdelningen samt på hela huset.

Ansvarig

Personalen på förskolan Saltängen

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt och fortlöpande

Kön, könsidentitet

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller kränkande behandling på grund av kön.

Vi följer upp genom att delge varandra goda exempel ur vardagen som belyser genusfrågor.

Insats

Förskolans pedagoger ska vara aktivt närvarande, och möta barnen med intresse utan att döma efter stereotypa könsmonster.

Vi ger barn som bryter könsbundna lekmönster eller beteenden positiv bekräftelse.

Vi arbetar aktivt med översynen av vår lekmiljö för att skapa könsneutrala miljöer.

Vi använder vårt pedagogiska material som grund för samtal med barnen om allas lika värde oavsett kön.

Personalen reflekterar och diskuterar nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten och ska under våren läsa artiklar i ämnet för att ge ytterligare tankar.

Personalen ser över material och litteratur på förskolan - är den könstypisk? Finns det annat material eller litteratur som är att föredra?

Ansvarig

All personal som arbetar på Förskolan Saltängen

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning har samma rättigheter och möjligheter. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan.

Ingen på förskolan ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier pga etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

På Förskolan Saltängen har alla barn oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samma rättigheter och möjligheter.

Vi följer upp genom att samtala och delge varandra om vardagliga händelser.

Insats

Vi tar hänsyn till olika religiösa övertygelser. Vi ser till den enskilda individen och är öppna för och positiva om barnet, vårdnadshavare eller anhöriga vill dela med sig av sin religion och kunskap. När barnens frågor om tro och religion kommer visar vi på att man kan/får tro på olika sätt.

Vi arbetar för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andra barns kulturer och värderingar.

Vi samarbetar med biblioteket med böcker inom detta område.

Ansvarig

All personal som arbetar på Förskolan Saltängen

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt och fortlöpande

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha samma möjlighet att delta i all verksamhet på förskolan, oavsett funktionsnedsättning.

Vi diskuterar och följer upp regelbundet på våra planeringsträffar.

Insats

Vi ser kontinuerligt över förskolans lokaler och utemiljöer för att undanröja eventuella hinder för personer med funktionsnedsättning.

Vi anpassar vår verksamhet med hänsyn till olika barns förutsättningar.

Vi har kontinuerlig kontakt med föräldrar och berörda instanser för att öka vår kunskap om barnets funktionsnedsättning. Detta för att kunna tillgodose barnets behov och öka barnets möjligheter i förskolan.

Ansvarig

All personal som arbetar på Förskolan Saltängen

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska ha förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning man har. Förskolans verksamhet ska präglas av en öppenhet och respekt för skillnader i människors levnadssätt. Alla barn känner stolthet över sin familj.

Vi diskuterar och följer upp regelbundet på våra planeringsträffar.

Insats

I samtal med barnen är vi medvetna om att det inte är ”mamma-pappa-barn” som är den enda typen av familj.

Vi bemöter och bekräftar olikheter på ett positivt sätt.

Vi arbetar för att barnet aldrig ska känna sig annorlunda.

Vi köper in böcker och material inom området.

Ansvarig

All personal som arbetar på Förskolan Saltängen

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Regelbundna observationer av verksamheten och samtal med barnen med hjälp av öppna frågor (se Bilaga 1), som ligger till grund för kartläggningen av verksamheten. Apt är ett forum där vi lyfter dessa områden fortlöpande samt delger varandra olika händelser.

Vi samtalar även med föräldrarna vid föräldramöten och utvecklingssamtal samt samtal vid hämtning och lämning.

Årlig gemensam enkät till vårdnadshavare. Dessa enkäter behöver ses över för att komplettera med frågor för att fånga upp förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt föräldrarnas syn på förskolans likabehandlingsarbete.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi samtalar med barnen allt efter ålder och mognad. Föräldrarnas reflektioner följs regelbundet upp i olika forum med berörd personal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har diskuterat planen på våra arbetsplatsträffar och på våra avdelningsplaneringar samt med arbetssättet BRUK.

Resultat och analys

Resultatet av enkäterna har inte gett indikationer på trakasserier och kränkande behandling.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling, Kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Vi vill att alla barn ska ha möjlighet att delta i förskolans vardag, oavsett kön, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Vi diskuterar och följer upp regelbundet på våra planeringsträffar.

Åtgärd

Utifrån kommande gemensamma kommunenkäter och arbetet med observationer kan vi synliggöra de problem som kan uppstå.

Vi arbetar med materialet ”kaninkompisarna” och Snick och Snack.

Motivera åtgärd

Vi vill att det förebyggande arbetet ska genomsyra vår verksamhet.

Ansvarig

All personal som arbetar på Förskolan Saltängen.

Datum när det ska vara klart

2015-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla som arbetar på vår förskola skall aktivt motverka alla former av kränkningar och diskriminering pga. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder. Förskolan och vårdnadshavare har ett gemensamt ansvar för barnen. Personal, barn och vårdnadshavare har skyldighet att efter förutsättningar följa förskolans regler och värdegrund. Både barn och personal har rätt till en bra arbetsmiljö.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Vi arbetar med vår Kartläggningsobservation. Vi delger varandra händelser på planeringsträffar i förebyggande syfte. Vi läser litteratur inom de berörda områdena. Personalen är medforskare och delaktiga i barnens lek och lärande, där personalen ger barnen stöd i olika aktiviteter och situationer.

Uppmärksamma kännetecken

Personal och vårdnadshavare är uppmärksamma på kännetecken som kan tyda på att ett barn kan vara utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Förskolan arbetar aktivt med vår Kartläggningsobservation för att upptäcka om det finns barn som är utsatta för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger på Förskolan Saltängen och Förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Det är särskilt viktigt att all personal i förskolan är observant och beredd att ingripa i konkreta situationer. Det förebyggande arbetet är viktigt.

1. All personal ingriper när diskriminering, trakasserier och kränkande behandling sker.
2. Personal pratar med berörda barn direkt.
3. Avdelningspersonal informerar berörda vårdnadshavare samt förskolechef.
4. Förskolechef ansvarar för att utreda och informera huvudman.
5. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker. (Åtgärdsblankett)

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn diskrimineras, trakasseras eller kränks av personal

1. Reagera och säga till om någon kollega diskriminerar, trakasserar eller kränker ett eller flera barn.
2. Se till att få ett samtal med den vuxne i enrum och fråga hur denne tänkte. Lyssna in situationen. Undvik känsliga diskussioner mellan vuxna då barnen är närvarande.
3. Personal informerar förskolechef.
4. Förskolechef ansvarar för att utreda och informera huvudman.
5. Förskolechef ansvarar för att uppföljning sker. (Åtgärdsblankett)

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med berörda parter som förskolechef leder.

Rutiner för dokumentation

Varje händelse ska dokumenteras av berörd personal.

Även uppföljningssamtal ska dokumenteras av förskolechef.

Ansvarsförhållande

- All personal på förskolan har ansvaret för att barn inte utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling samt meddela berörd avdelningspersonal om detta sker.
- All personal reagerar och handlar så fort det finns någon misstanke om att barn far illa.
- Berörd avdelningspersonal ansvarar för att meddela vårdnadshavare samt förskolechef.
- Förskolechef ansvarar för uppföljningssamtal.
- Förskolechef för informationen vidare till huvudman.