

2008-04-17

Biologi

Mål

Genom att använda nedanstående arbetsplan skall följande mål (nationella) ha uppnåtts vid slutet av det femte skolåret.

Eleven skall:

- känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö,*
- kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier,*
- känna till viktiga organ i den egna kroppen och deras funktion,*
- ha insikt om människans fortplantning, födelse, pubertet, åldrande och död,*
- ha inblick i beroendeframkallande medels inverkan på hälsan,*
- ha kännedom om berättelser om naturen som återfinns i olika kulturer,*
- ha inblick i genomförandet av laborationer samt av återkommande observationer i fält i sin närmiljö,*
- känna till några exempel där biologins upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild,*
- kunna delta i samtal om bevarandet av naturtyper och mångfalden av arter,*
- känna till några exempel där biologisk kunskap används för att förbättra våra livsvillkor, t.ex. växtförädling och genteknik,*
- ha inblick i och kunna diskutera betydelsen av goda hälsovanor.*

ÅR 1-3

Människokroppen

Hälsa

Närmiljö: vilda växter och djur, bär och svampar, frukter och grönsaker

Bondgården: djur och växter

Väder

Allemansrätten

Sol och vatten- betydelse för liv

Näringskedja

Miljö: kompostering och återvinning

ÅR 4

Växter och djur i Sverige från ex. fjäll, äng och skog

Hälsa: näringslära

ÅR 5

Växter och djur i Europa ex. stann- och flyttfåglar

Kretslopp ex. vattnets

ANT

Kroppen: fortplantning

ÅR 6

Växter och djur i världen

Kroppen: sex och samlevnad, sinnena

Hälsa: kost och motion

Människa och miljö

Jordens framtid