

Handlingsplan

Grön Flagg

Saltängens förskola

Kommentar från Håll Sverige Rent

2014-08-19 13:46: Ni har en mycket ambitiös och välplanerad handlingsplan med många aktiviteter som säkert kommer att skapa stort engagemang hos barn och vuxna - en fin läsning! Utgå gärna från barnens intressen, tankar och frågor så att ni inte känner er låsta i allt ni "lovat" att utföra - en handlingsplan kan givetvis revideras under processens gång.

Berätta för oss om hur barn och pedagoger upplevde arbetet i kommande rapport: Vad lärde ni? Blev det som ni hade tänkt? Vad tar ni med er till nästa period!

Vi på Håll Sverige Rent ser fram emot ett fortsatt samarbete med er!

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Maud Svanberg Förskollärare Jennie Karlsson Förskollärare/förälder Ida Fransson Förälder Hanna Häggman Förälder Ylva Gustafsson Förälder Linda Larsson Förälder

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på kryssset längst till höger.

- 1 gång/år

Övrigt att tillägga:

Beroende på vad som händer under resans gång så kan det bli fler Grön Flagg Råd. Mejlkontakt har vi kontinuerligt.

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på kryssset längst till höger.

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill öka vårt samarbete över avdelningarna och ser många möjligheter till att göra det kring temat livsstil och hälsa. Vi kommer fokusera på genus, människokroppen, självkänsla, de fem sinnen, trygghet bl a och då kommer vi även diskutera och göra aktiviteter kring hur vi ska vara och göra för att vi ska må bra. Vi kommer ha gymna inne och ute, ibland tillsammans hela förskolan och ibland avdelningsvis. Vi kommer att prata om vårt sockerintag och hur det påverkar vår hälsa. Vi kommer även prata om hur det påverkar både miljön och hälsan att ta cykeln istället för bilen. Vi kommer ha olika skogsteman där vi trycker på Må bra saker både för människan och för naturen. Pippis sakletarbana. Göra konstverk av det vi hittar Förskolan ska sträva efter att varje barn • utvecklar sin identitet och känner trygghet i den, Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. Verksamheten ska hjälpa barnen att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och i framtid.

Titel

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Livsstil & hälsa

c. Delaktighet och inflytande i Lpfö

Beskriv hur ni kommer att göra för att alla, barn och personal, ska bli delaktiga och få inflytande i processen.

Vi kommer att lyssna in föräldrar och barn Vi kommer lyssna in barnen och se vad de vill lära sig för något kring livsstil och hälsa. Mejlkontakt mellan personalen kommer ske för att se hur långt de olika avdelningarna har kommit. På Apt möten kommer Grön Flagg arbetet tas upp för att stämma av och se hur vi ska gå vidare i arbetet.

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Plantera, odla, se hur det växer, miniväxthus Vi vill experimentera med frön för att se vad ett frö behöver för att kunna gro och växa. Prova att så, i olika material t.ex gips, sand, vatten, bomull mm Komposten, som vi redan har, kan vi studera mer och se vad som händer med det vi kastar i den. Hur ser det ut? Kan vi studera nedbrytarna? Vad gör vi med den kompostjorden? Vi vill skapa ett intresse för att odla och använda oss av det vi odlat. Vi pratar med barnen om naturens kretslopp (kompost, jord, nya växter) och diskuterar vad som händer om vi besprutar våra växter med olika sorters gift. Kretslopp. Maskkompost i glas inne. Experimentera för att se vad ett frö behövs för att växa. Studera komposten för att se vad händer med det vi kastar i den? Hur ser det ut? Studera nedbrytarna? Lpfö 98 rev 2010: Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. • utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, • utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, • utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap, • utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, • utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, – stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik, Vi ska • utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik,

Titel

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Kretslopp

c. Delaktighet och inflytande

Beskriv hur ni kommer att göra för att alla, barn och personal, ska bli delaktiga och få inflytande i processen.

Vi har redan nu odlingskragar till alla avdelningar, på vår gård, vilket gör det lätt för alla att få igång odlandet. Barnen kommer vara med att så, plantera och skörda. På våren brukar vi ha en miljö-och-hälsovecka då vi koncentrerar oss på odlande, hälsa och närmiljö. Då deltar samtliga barn och personal. Föräldrar som blir inbjudna att delta under en dag, då vi har lite extra aktiviteter.

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Matsvinn, rättvisefrågor, media, återvinna gamla teknikprylar (kolla hur de funkar – göra konstverk av delarna), ekologiska fotavtryck Göra barnen medvetna om hur mycket mat som slängs, genom att de tex får skrapa av matrester från sina tallrikar. Prata med barnen om hur vi ska äta för att de ekologiska fotavtrycken ska bli mindre. (mindre kött, fett, socker och salt, mer grönsaker, baljväxter fullkorn) Besöka våra lokala affärer och genom det ge barnen en inblick i vad som finns att köpa och vad det är, som vi egentligen behöver. Vi vill återanvända material och skapa nya saker. Låta fantasin arbeta, men även ta hjälp av tex facebook: Återbruka mera. Vi kommer att ge varandra tips och ideer. Att gå på sakletarjakt i vår närmiljö är något som vi har tänkt göra. Ett Må bra tema även här, där vi pratar om vad vi behöver för att må bra, både vad det gäller kost som saker. Varför mår vi inte bra av vissa saker? Varför mår vi inte bra om vi inte äter? - Må bra tema här också, vad behöver vi för att må bra, varför mår vi inte bra av tex vissa saker eller om vi inte äter...? Konsumtion. Vi jobbar med att medvetengöra klimatpåverkan för barnen på olika sätt beroende på barnens ålder. Vi har arbetat med att göra barnen delaktiga i källsorteringen, nu fokuserar vi på varför vi källsorterar. Vi förklarar, visar och diskuterar med barnen på den nivå som passar barnets ålder om varför vi källsorterar. Vad händer efter vi källsorterat? Vad händer med skräpet? Kan man göra någonting annat med sakerna? Aluminiumfoliens väg från matvagnen (foton), sorteringsskåpet, sorteringstunnorna, återvinningsbilen och vad som händer med det sen. Tydliga stora bilder i barnens nivå som blir lätt att följa och prata om Lpfö 98 rev 2010: – stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik, Vi ska • utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik, • utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar, • utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, • utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunskapsområde om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, • utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

Titel

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Konsumtion

c. Delaktighet och inflytande

Beskriv hur ni kommer att göra för att alla, barn och personal, ska bli delaktiga och få inflytande i processen.

Genom att barnen med hjälp av personalen får möjlighet att uppleva, skapa och samtala om vår konsumtion.

Läroplanen (Lpfö)

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Synliggörande och omvärlden

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Digital fororam
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Utställning
- Studiebesök

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga: