

Saltängsskolan – Hasselfors skola
Förskolan Saltängen – förskolan Junibacken och Hasselbacken.
Greta Särefors

KVALITETSREDOVISNING 2006

Årets kvalitetsredovisning gäller för Saltängsskolan, förskolan 5 - årsgrupp Saltängsskolan, Hasselfors skola, förskolan Junibacken 1 – 4 år och förskolan Hasselbacken 4 – 5 årsgrupp. Förskoleklasserna ingår i skolans redovisning.

Inledning:

Som underlag för kvalitetsredovisning har vi även i år använt ”BRUK” – för kvalitetsarbete för förskola och skolan, som är framtagit av Skolverket.

B = Bedömning

R= Reflektera

U= Utveckling

K = Kvalitet.

Det är nu andra året vi använder detta material. Det är ett ganska omfattande material som innehåller tre huvudområden: Process, Måluppfyllelse och Bakgrundsfaktorer. Under dessa finns tio indikatorområden vilka sedan är indelade i ett antal delområden. Vi valde ut vissa områden att granska. Tre områden är de samma som föregående år och två nya för året. De områden som har granskats är:

Skolan:

- Elevinflytande jämförelse med föregående år.
- Jämställdhet jämförelse med föregående år
- Samarbete Hem och skola jämförelse med föregående år
- Arbetsformer ny för året
- Kreativitet, skapande verksamhet ny för året

Förskolan:

- Samarbete förskola och hem Jämförelse med föregående år
- Planering ,uppföljning och utvärdering jämförelse med föregående år
- Jämställdhet jämförelse med föregående år
- Språk jämförelse med föregående år
- Att ”lära sig lära” ny för året
- Arbetsplanens funktion ny för året

Metod:

Utifrån de framtagna områden, har all personal fyllt i enkäterna enskilt. Därefter har man pratat inom sitt arbetslag och kommit överens om en bedömning och slutligen kommit överens om inom hela verksamheten en gemensam bedömning. Utifrån den bedömningen har de sedan tagit fram vilka åtgärder som ska vidtas för att förbättra inom de olika områdena. Den lokala arbetsplanen revideras för att bli aktuell kopplat till resultatet från årets BRUK.

Följande resultat kan redovisas:

Förskolan 5 – årsgrupp Saltängsskolan

Samarbete Förskola och Hem

Föräldraenkät, 12 inkomna svar av 15 inskrivna barn (80 %)

1. Vi tycker att informationen om förskolans verksamhet och innehåll fungerar bra,

ex. värdegrund, mål och arbetssätt.

Svar; 92 % instämmer helt, 8 % instämmer delvis

2. Vi får alltid ett gott bemötande på förskolan.

Svar: 100 % instämmer helt

3. Vi har en god kontakt med förskolan. Om vi har synpunkter vet vi hur de hanteras.

Svar; 100 % instämmer helt.

4. Vi träffar vårt barns personal och ges möjlighet att tala om våra förväntningar på förskolan och om långsiktiga mål för vårt barn.

Svar: 100 % instämmer helt.

5. Vi får information om vårt barns utveckling. Informationen är sådan att vi kan hjälpa, stödja och uppmuntra vårt barn.

Svar: 100 % instämmer helt.

6. Vi får information om hur vårt barn fungerar i gruppen.

Svar: 100 % instämmer helt.

7. Personalen lyssnar till våra synpunkter:

Svar: 100 % instämmer helt.

Förskolan 5 –årsgrupp Saltängsskolan

BRUK – enkäter;

Bedömning graderas 1 – 6.

A 6.1 Planering, uppföljning, utvärdering och utveckling.

Indikatorn belyser i vilken utsträckning personalen löpande följer upp och utvärderar verksamheten som en grund för planering, genomförande och utveckling. Den visar också i vilken utsträckning pedagogisk dokumentation används i utvärderingen.

Kännetecknande för en god pedagog är att hon / han kan improvisera och gripa tillfället i flykten.

Våra starka sidor; Vi har en fast struktur på vår verksamhet och planerar vår verksamhet men är ändå mycket flexibla.

Våra svaga sidor; Personalgruppen har inte arbetat ihop så länge.

Resultat: 5,0

Med hänsyn tagen till den vikt vi lägger vid de olika egenskaper, har vi enats om att vi befinner oss på nivå 5.

Förslag till åtgärder:

Vi måste "hitta" tid under dagen / veckan för pedagogiska diskussioner.

A 1.5 Jämställdhet.

Indikatorn uttrycker i vilken utsträckning personalen aktivt arbetar för att varje barn, oavsett kön, ska ha möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar utan att hindras av traditionella könsrollsförväntningar.

Våra starka sidor: Tack vare vår långa erfarenhet med barn, kan vi trots brist på dessa viktiga pedagogiska diskussioner ändå jobba för jämställdhet. Men vi skulle kunna bli bättre med ped. diskussioner.

Våra svaga sidor: Det finns luckor i vårt sätt att se på genusperspektivet.

Resultat: 5,0

Med hänsyn tagen till den vikt vi lägger vid de olika egenskaper har vi enats om att vi befinner oss på nivå 5.

Förslag till åtgärder:

Vi behöver kunskaper inom Genusperspektivet och tid för ped. diskussioner, vi behöver medvetandegöra för oss själva vilka möjligheter som finns.

A 2.10 Språk

Indikatorn belyser i vilken utsträckning förskolan stärker och stimulerar barnens språk och också i vilken mån miljö och material stimulerar barnens språkutveckling.

Våra starka sidor; Vi gillar att läsa för barnen och tränar barnen i att återberätta böckerna

Våra svaga sidor; Vi ska bli bättre på att stimulera och göra barnen nyfikna på att skriva och läsa lappar.

Vi har enats om att de viktigaste egenskaperna är att vi lyssnar och tar oss tid med varje barn.

Är goda språkliga förebilder.

Resultat: 6,0

Med hänsyn tagen till den vikt vi lägger vid de olika egenskaper har vi enats om att vi befinner oss på nivå 6.

Förslag till åtgärder;

Diskutera i arbetslaget hur vi fortsätter att utveckla språket och främst i rim och ramsor, takt och rytm för att förebygga läsinlärningen. Att barnen sälls inför nya utmaningar när det gäller att uttrycka sig i tal och skrift genom att låtsasskriva och låtsasläsa, skriva sina favoritbokstäver och sätta ihop ord. Leka med språklek ex. lappar på saker.

A 2.1 Att ”lära sig lära”

Indikatorn uttrycker i vilken utsträckning förskolan stödjer och stimulerar barns strävan att genom egen aktivitet och eget utforskande öka förståelsen av sig själva och omvärlden liksom deras tilltro till sin egen förmåga att lära.

Våra starka sidor: Vi uppmuntrar barnen i sin lek genom att få upptäcka på egen hand – vad de kan. Vi är flexibla och följsamma med barnens ideer och intressen. Låter de komma med förslag och tar dem på allvar. Vi har tid att ge barnen den tid de behöver till sina aktiviteter.

Våra svaga sidor: Inga vi kommer på just nu.

Vi har enats om att de viktigaste egenskaperna är att vardagssituationen är utformade så att barnen ges riktiga möjligheter att prova, undersöka, uppleva och erfara.

Resultat: 6.0

Förslag till åtgärder: Utbildning i att kunna stärka barnens tro till sin egen förmåga.

B 1.2 Arbetsplanens funktion

Indikatorn visar i vilken omfattning den lokala arbetsplanen fungerar som styrinstrument och stöd för verksamheten i förskolan.

Våra starka sidor: 5-års verksamheten på Saltängsskolan startade hösten 2006. Våra lokala arbetsplaner är under bearbetning. Vi har inte gjort någon bedömning.

Förslag till åtgärder: Arbetsplanen är ett viktigt verktyg för att utveckla förskolans verksamhet. Vi skall hålla planen levande ” och reviderar den kontinuerligt. Ta upp diskussioner vid föräldramöten om förskolan innehåll och utveckling.