

## Åk 9

Godkänd (G)	Väl godkänd (VG)	Mycket väl godkänd (MVG)
<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* förstå huvudinnehållet i vårdat och tydligt språk som talas i måttligt tempo</li> <li>* med hjälp av stödord förstå huvudinnehållet i TV- och radioprogram med för årskursen anpassat innehåll</li> <li>* regelbundet delta i samtal om vardagliga ämnen. I detta ingår att uppfatta vad som sägs och att ställa och besvara enkla frågor</li> <li>* återkommande, på ett enkelt språk, kunna berätta om något han/hon läst eller upplevt. Språket ska vara lätt att förstå</li> <li>* läsa och förstå huvudinnehållet i enkla berättande eller beskrivande texter, samt kunna ta fram fakta ur enkel saktext</li> <li>* känna till hur en ordbok är uppställd och kunna använda den</li> <li>* kunna skriva enkla texter t ex meddelanden och brev</li> <li>* ha vissa kunskaper om levnadssätt- kultur- och samhällsförhållanden i de fransks-,spansk-/tysktalande länderna</li> <li>* med handledning av läraren planera och genomföra uppgifter, både de som eleven själv valt och de som läraren/gruppen bestämt</li> <li>* i grupp/tillsammans med läraren diskutera sin språkinläring och sitt arbetssätt</li> </ul>	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* förstå innehållet i vårdat och tydligt språk som talas i måttligt taltempo</li> <li>* förstå huvudinnehållet i TV- och radioprogram med för årskursen anpassat innehåll</li> <li>* regelbundet aktivt delta i samtal om vardagliga ämnen. I detta ingår bland annat att eleven ställer frågor, uppfattar vad som sägs och använder lämpliga fraser för att uttrycka önskemål och känslor</li> <li>* återkommande berätta om eller beskriva muntligt något han/hon hört, läst eller upplevt. Uttalet ska vara så gott och språket så korrekt i fråga om ordval och grammatik att eleven gör sig fullt förstådd</li> <li>* läsa och förstå olika typer av texter</li> <li>* kunna använda ordbok och grammatik som hjälpmedel</li> <li>* kunna skriva enkla texter av dagboks-, sammanfattande- eller berättande karaktär</li> <li>* känna till lite om levnadssätt, traditioner och samhällsförhållanden i de fransk-, spansktalande länderna och kunna jämföra med det egna landet.</li> <li>* självständigt planera och genomföra olika språkliga uppgifter. Det gäller såväl uppgifter som eleven själv valt eller som läraren/gruppen bestämt</li> <li>* visa att hon/han kan utvärdera sin språkinläring och sitt arbetssätt</li> </ul>	<p>Eleven ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* förstå innehållet i tydligt språk som talas i normalt taltempo</li> <li>* förstå innehållet i TV- och radioprogram med anpassat innehåll</li> <li>* regelbundet aktivt delta i samtal och diskussioner. Eleven ställer frågor, uppfattar vad som sägs och använder lämpliga fraser för att uttrycka önskemål, känslor och egna åsikter. Eleven ska visa språklig säkerhet och uttalet ska vara gott</li> <li>* återkommande berätta om eller beskriva muntligt något han/hon hört, läst eller upplevt. Uttalet ska vara så gott och språket så korrekt i fråga om ordval och grammatik att eleven gör sig fullt förstådd</li> <li>* läsa och förstå texter av varierande slag. Det innebär att eleven tar fram fakta ur saktexter (beskrivningar och instruktioner, broschyrer), samt läser och förstår innehållet i skönlitterära texter</li> <li>* ta för vana att använda ordbok och grammatikbok</li> <li>* kunna uttrycka sig ledigt i skrift. Språket ska vara så korrekt i fråga om ordval och grammatik som texten kräver</li> <li>* ha goda kunskaper om levnadssätt, traditioner och samhällsförhållanden i de fransk-, spansktalande länderna och kunna göra en mycket god jämförelse med det egna landet vad gäller likheter såväl som olikheter.</li> <li>* ta initiativ, planera och självständigt genomföra olika uppgifter och visa god förmåga att utvärdera sitt arbete och språkinläring och kunna se sina vidare möjligheter till utveckling</li> </ul> <p>Reviderad 2010-06-15</p>