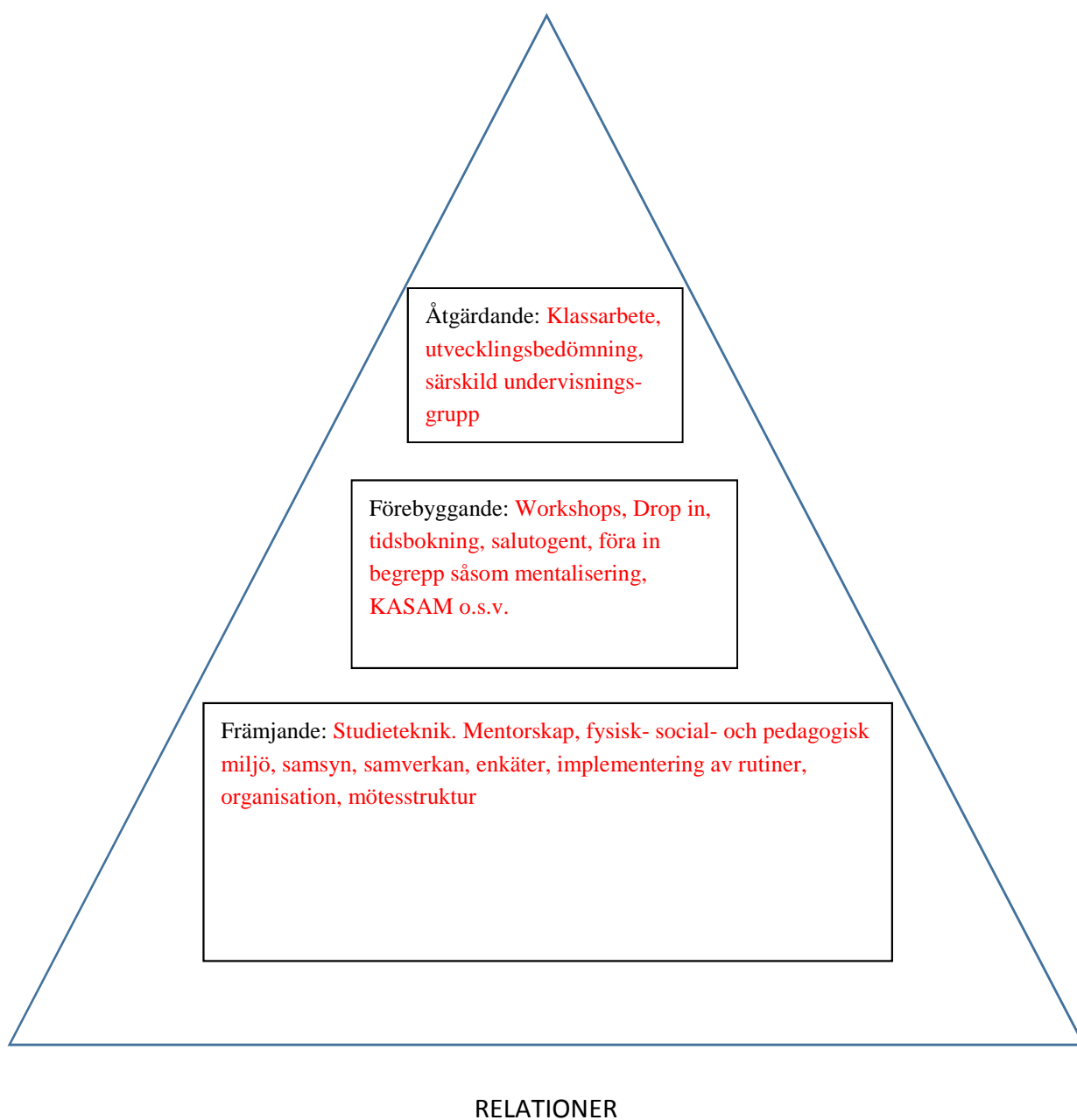


Elevhälsoarbete i Laxå kommun 2017/2018



Syftet med Laxå kommuns elevhälsoplan

Syftet med elevhälsoplanen är att tydliggöra elevhälsoteamets uppdrag och innehåll. Planen ska vara ett verktyg för elevhälsoteamet i det dagliga arbetet med de specificerade utvecklingsområdena.

Målet är att öka barnens och elevernas psykiska och fysiska hälsa genom hälsofrämjande och förebyggande åtgärder. I elevhälsoarbetet ska fokus ligga på sambandet mellan lärande och elevers hälsa. Det innebär att en elev som trivs och mår bra både i skolan och på sin fritid presterar då som bäst. Goda kunskapsresultat leder i sin tur till ökad hälsa hos eleven.

Elevhälsoarbetet ska utgå från ett salutogent förhållningssätt med begrepp som KASAM och mentalisering. Det vill säga i allt elevhälsoarbete ska utgångspunkter vara att se möjligheter istället för hinder samt att minska riskfaktorer för en negativ utveckling och stärka skyddsfaktorer.

Styrdokument

- Övergripande mål för BUN
100 % av eleverna ska ha behörighet till ett nationellt gymnasieprogram och meritvärdet i åk 9 ska senast 2018 vara lägst 216
- Skollagen (2010:800)
- Lgr 11, kap 2.8
- Socialtjänstlagen (2001:453)
- Socialstyrelsens och Skolverkets "Vägledning för elevhälsan"

Elevhälsans uppdrag

Elevhälsans uppdrag är att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja barnens och elevernas utveckling mot utbildningens mål. Alla som arbetar i skolan har ett ansvar för detta. Enligt skollagen (2010:800 25 §) ska elevhälsan på skolan omfatta medicinska, psykologiska och specialpedagogiska insatser. Det innebär att i arbetet med elevhälsa ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, specialpedagog, psykolog och kurator.

Laxå kommuns elevhälsoteam består av följande resurser

- Rektor
- Skolkuratorer 2 st.
- Specialpedagoger 3 st.
- Skolsköterska 1,5 st.
- Skolpsykolog, konsulterande
- Skolläkare, konsulterande

Elevhälsoteamets olika funktioner

Specialpedagoger: Handledande funktion och observationer i förebyggande syfte. Mer fokus på lärmiljön och arbetar i klasser. Stöttar pedagoger att lära elever strategier.

Kurator: Stödsamtal tillsammans med elev/pedagog eller enskilt. Arbetar mer förebyggande genom att vara med i klasser även riktade insatser som t.ex. arbeta med stress, ångest och mobbning. Deltar på föräldramöten med olika teman.

Skolsköterska: Deltar i relevanta mötesforum på respektive skola. Ansvarar för de fortlöpande hälsokontrollerna och vaccinationerna. I mån av utrymme arbeta mer i klasser.

Skolpsykolog: Arbetar som konsult på uppdrag av elevhälsoteamet med bl.a. handledning i lärarlag och med resurspedagoger. Utför också utredningar som är relevanta för en bedömning. Deltar i teammöten samt på EVG.

Skolläkare: Arbetar på konsultuppdrag samt utför hälsokontroller och ordinationer.

Rektor: Ansvarar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver. Leder det lokala teamet på den egna enheten.

Exempel på stöd från elevhälsoteamet

Skolan kan genom elevhälsoteamets olika professioner erbjuda en rad stödinsatser för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Exempel på stödinsatser är:

- Kuratorskontakt
- Rådfrågande samtal med skolsköterska
- Stöd från specialpedagog
- Hjälp i kontakt med andra myndigheter t.ex. Socialtjänst och BUP
- Handledning till pedagog/resurspedagog
- Delta enligt utarbetad handlingsplan vid övergångar mellan stadier i förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasium.
- Följa upp frånvaro
- Delta på klasskonferenser

Ärendegång vid anmälan till elevhälsoteamet

- **Anmälan om att eleven inte riskerar att nå upp till målen**
Om det framkommer att en elev befaras inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (2010:800). Skolans personal skriver en anmälan till elevhälsoteamet på framtagna blankett, som lämnas till rektor.
- **Anmälningsplikt**
Enligt socialtjänstlagen (2001:453 1§) är personal som arbetar inom grundskola och fritidshem skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. Om personal misstänker att ett barn far illa anmäls detta till rektor som sedan gör anmälan till socialtjänsten.

Elevhälsoteamets uppföljning av elevers utveckling

- **Klasskonferens**
Elevhälsoteamets olika professioner deltar vid behov.
- **Uppföljning av frånvaro**
Sker enligt de rutiner som finns.
- **Övergångar mellan stadier**
Handlingsplan finns för överlämningar mellan olika stadier inom grundskolan och vid övergång till gymnasiet. Elevhälsoteamet medverkar vid dessa övergångar.

Samarbete med andra verksamheter

- Sedan ett antal år finns en handlingsplan framarbetad för samverkan mellan BUN och SON. Avstämning sker ca en gång per år.
- Elevhälsoteamet har terminsmöten med socialtjänsten.
- Elevhälsoteamet har terminsmöten med Familjecentralen. Vid behov sker samverkan i enskilda ärenden.
- Samarbete med logoped och BUP.
- Samarbete med Habiliteringen.

Uppföljning och utvärdering av elevhälsoplanen

Insatser som skolans lokala elevhälsoteam ansvarar för utvärderas och följs upp löpande under pågående läsår. Det stora elevhälsoteamet ansvarar för, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet, att planen följs upp och utvärderas i slutet på läsåret och revideras inför kommande läsår.

Fokusområden läsåret 2017/2018

- Arbeta än mer förebyggande och hälsofrämjande med fokus på gruppnivå, lärmiljö och med rörelse
- Implementering av frånvarorutiner
- Förebyggande arbete mot kränkande behandling
- Handledning för pedagoger/resurspedagoger/arbetslag
- Utveckling av lärarnas roll i elevhälsoarbetet

Elevhälsoteamets arbete 2017/2018

Fokusområden	Mål	Aktiviteter	Ansvarig	Uppföljning Utvärdering
Elevhälsoteamet ska vidareutveckla sitt förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt	Öka andelen elever som trivs i skolan. Resultat utifrån ELSA Liv, Hälsa, Ung	Vid alla möten ska fokus i första hand ligga på handledning och konsultation med åtgärder på grupp- och organisationsnivå för att skapa en inkluderande lärmiljö	Mentorstid Kurator Trygghetsteamet Alla: Bemötande Fsätt	
		Föräldramöten i fkl, åk 4,7 med olika teman som är ihopkopplade med stress och rörelse	Kurator Specialpedagog Lärare	Frågor till föräldrar i anslutning till mötet
	Att rutinerna och arbetet med EVG är förankrat och fungerande på alla skolenheter	Tydliggöra EVG:s arbete på respektive enheter. Skolpsykolog deltar vid vissa EVG-tillfällen	Rektor	Enkät till pedagoger
		Ta fram en tydlig rutingång vid anmälan till EVG som förankras hos alla pedagoger. (Rutinpärm)	Rutiner: Stora elevhälsoteamet Förankring: Rektor och specialpedagog	Enkät till pedagoger
		Alla pedagoger ska ha kunskap om dokumentation gällande ÅP samt rutiner kring dessa (Rutinpärm)	Revidering av underlag och rutiner: Specialpedagoger Förankring: Rektor Specialpedagog/ speciallärare	Enkät till pedagoger
		Uppföljning och återkoppling av ÅP till läraren	Specialpedagog	

Implementering av frånvarorutiner	Att åtgärder sätts in tidigt vid frånvaro för att motverka långvarig frånvaro	Se till att all personal känner till och använder handlingsplanen vid frånvaro (Rutinpärmerna)	Rektor Kurator	*Enkät till pedagoger *Kontinuerlig uppföljning av frånvaro på individgrupp-, ämnes-, skol- samt huvudmannanivå
		Implementera #jag med (Rutinpärmerna)	Rektor Kurator	
		Pedagog anställs i åk 4-9 med ansvar för hemundervisning	Rektor	
		Använda fjärrundervisning via dator som komplement	Specialpedagog Speciallärare Undervisande lärare	

Fokusområden	Mål	Aktiviteter	Ansvarig	Uppföljning Utvärdering
Förebyggande arbete mot kränkande behandling	Planen mot kränkande behandling ska vara förankrad hos alla och användas i det dagliga arbetet	Uppdatera planer enligt nya regler samt implementering av dessa	Rektor	
		Föräldramöte åk F-3 med temat: Vad behöver ditt barn för att må bra?	Kurator Specialpedagog Lärare	
		Föräldramöte åk 4 och åk 7 med temat: Stress		
		Trygghetsteam på alla enheter. Elevhälsan deltar	Rektor Kurator	
		Kurator följer upp anmälningar om kränkande behandling	Kurator	
		Föreläsning av Markus Pehart Ev. via Folkhälsoteamet		
		Diskutera med eleverna om sociala medier	Trygghetsteam	
Handledning för pedagoger/resurspedagoger/	Att alla arbetar utifrån förståelsen av sambandet mellan lärande och elevers	Grupputveckling kring bemötande och förhållningssätt, åk 4-6		

arbetslag	hela hälsa. Elevhälsa är allas ansvar	EHT deltar på arbetslagsledarträffar	Psykolog Kurator Elevhälsoteam Rektor	
		Utökat antal specialpedagoger möjliggör handledning och observationer i det direkta arbetet i klassrummet.	Rektor	
		Introduktion för nyanställd personal	Verksamhetschef	
Utveckling av lärarens roll	Att stärka lärarnas roll i elevhälsoarbetet	EHT ger stöd i arbetet med grupprelationer och sammanhållningen i klasserna	Rektor	
		Uppföljning i de klasser där arbetet sedan tidigare är uppstartat	EHT Arbetslag	